

## Réamhrá ón Aire Oideachais agus Scileanna

Ceann de na tosaíochtaí is mó atá agam mar Aire Oideachais agus Scileanna ná sláine agus caighdeán an chórais oideachais ina iomláine, agus leas na mac léinn atá mar chroílár aige a chosaint. Tá feasacht tar éis teacht i dtreis in Éirinn ar an ngá le haird níos géire a thabhairt ar an gcaoi a gcónascann leibhéil éagsúla an chórais lena chéile i dtreo is go gcinnteofar trasdul réidh ó leibhéal amháin go leibhéal eile do na mic léinn.

Ceann de na comhéadain ríthábhachtacha seo is ea an trasdul a dhéanann tuilleadh agus tuilleadh den óige ón scoil isteach sa chóras ardoideachais. Bíonn an trasdul seo ag bagairt go mór, ní amháin in aigne na dtuismitheoirí, na mac léinn agus na múinteoirí sa tsraith shinsearach, ach i ndioscúrsa an phobail mhóir agus sna meáin. Baintear feidhm as scrúdú na hArdteistiméireachta chun an trasdul sin a idirbheartú mar go sonraíonn sé gnóthachtáil na mac léinn sa dara leibhéal agus go mbíonn sé mar bhunús le hiontráil ar na hinstitiúidí ardoideachais ag an am céanna.

Teastaíonn anailís chomhchoiteann, agus comhaontú maidir le haicsean comhoibríoch ar gach taobh chun tacú le trasdul níos sásúla do na mic léinn sin. Comharthaíonn an páipéar seo an comhaontú sin idir comhpháirtithe lárnacha sa dara leibhéal agus san ardoideachas maidir le trí phríomhthreo don aicsean chun críche an athraithe riachtanaigh sin.

Tá gá in Éirinn le mic léinn agus céimithe atá ina smaointeoirí criticiúla agus ina bhfuascailteoirí fadhbanna gur dual dóibh sult a bhaint as fáil agus úsáid an eolais. Tá sé mar phríomhchuspóir ag an obair seo an róthuilleamaí ar an bhfoghlaim de ghlan mheabhair nó ar an “múineadh chun críche na tástála” a laghdú, mar go mbíonn siad ina mbac ar an sórt eispéiris leathain sin foghlama ag an dara leibhéal. Beidh sé ina chuid den ghníomh sin aghaidh a thabhairt ar intuathacht fhadhbach i scrúdú na hArdteistiméireachta agus ar cheist an chórais ghrádaithe a bheith rómhionroinnte.

Ní rachaidh an tiomantas seo chun bealaí níos leithne iontrála ar dhámha na n-ealaíon, an ghnó, na heolaíochta agus na hinnealtóireachta sna hinstitiúidí ardoideachais, i gcion ar an iontráil ar ionaid ghanna a mbítear go mór in iomaíocht fúthu sa chlár phroifisiúnta chúram sláinte. I gcás fhormhór mór na mac léinn atá ag iontráil ar an ardoideachas, áfach, laghdóidh na bealaí nua iontrála seo an brú in

airde ar phointí trí ionaid a chomhthiomsú. Agus, rud atá lán chomh tábhachtach leis sin, déanfaidh sé simpliú ar an gcastacht roghanna agus ar an róspeisialú a bhfuil taithí ag mic léinn ag an dara leibhéal agus ag fochéimithe na céad bliana orthu faoi láthair ag staid róluath ar a n-aistear oideachasúil.

Mar phacáiste foriomlán, rachaidh na trí réimse aicsin seo i bhfeidhm chun an teannas a bhaint go suntasach ón dtimpeallacht fhoghlama ag an dara leibhéal agus chun feabhas a chur ar chaighdeán eispéireas na mac léinn ar scoil agus san ardoideachas.

Garsprioc thábhachtach is ea an páipéar seo i gcur chun cinn an leasú ar an dTrasdul a ghabhamar de láimh breis is bliain ó shoin i ndiaidh na comhdhála faoin réimse rí-thábhachtach seo a thionóil an CNCM agus an tÚdarás um Ardoideachas i gcomhar le chéile. Tá tuilleadh oibre le déanamh fós. Táim muiníneach go ngabhfaimid ar aghaidh go dtí an chuspóir dheiridh atá againn trasdul i bhfad níos fearr a chinntiú do na daoine óga as an scoil go dtí an t-ardoidéachas, a bhuí sin don ghafacht thoilteanach, don tiomantas agus don tíolacadh coiteann atá ag gach duine atá i mbun na hoibre agus atá tar éis sinn a thabhairt chomh fada leis an bpointe seo.



Ruairi Quinn, T.D.

Aire Oideachais agus Scileanna