

1. Faisnéis Chúlra maidir le do Scoil

*1.1 Uimhir Rolla na Scoile:

*1.2 D'ainm:

1.3 Catagóir um rollú scoile:-

- < 100 dalta
- 101-200
- 201-300
- 301-400
- 401-500
- 501-600
- 601-700
- >700

1.4 An bhfuil do scoil páirteach in DEIS?

- Tá
- Níl

2. Beartais agus Tionscnaimh Scoile

2.1 An bhfuil na beartais seo á leanas ag do scoil?

	Tá	Níl	Ar Siúl
Beartas OCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas um Úsáid Substaintí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas Frithbhulaíochta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas um Itheachán Sláintiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas/Plean um Ghníomhaíocht Fhisiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Má d'fhreagair tú 'Tá' le gné ar bith de Cheist 2.1, freagair Ceisteanna 2.1 (a) agus 2.1 (b).

Má d'fhreagair tú 'Níl' nó 'Ar Siúl' le Ceist 2.1, téigh ar aghaidh chuig Ceist 2.2.

2.1 (a) An ndeachthas i gcomhairle le tuismitheoirí agus na beartais seo a leanas á gcur le chéile?

	Chuathas	Ní dheachthas
Beartas um Úsáid Substaintí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas Frithbhulaíochta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas um Itheachán Sláintiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beartas/Plean um Ghníomhaíocht Fhisiúil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.1 (b) Tabhair le fios a mhéad is a chuir na daoine seo a leanas le Beartas OCG na scoile -

	Go mór	Beagán	Níor chuir siad leis	Níl a fhios agam
Príomhoide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Múinteoirí OSPS/OCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Múinteoirí eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuismitheoirí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bord Bainistíochta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daltaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Éascaitheoir seachtrach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.2 An bhfuil a fhios ag daltaí i do scoul céard a dhéanfaidh siad má dhéantar bulaíocht orthu?

- Tá
- Níl

2.3 An bhfuil do scoil páirteach i dTionscnamh na 'Scoileanna a chuireann an tSláinte chun Cinn?

- Tá
- Ar Siúl
- Níl - Má d'fhreagair tú 'Níl', tabhair le fios an phríomhchúis nach bhfuil do scoil páirteach i dTionscnamh na 'Scoileanna a chuireann an tSláinte chun Cinn?

2.4 An bhfuil na rudaí seo i do Scoil?:

	Tá	Níl
Meaisín díola/siopa a dhíolann deochanna súilíneacha/milseáin agus criospaí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Áis chun torthaí úra a dhíol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.5 An gcuireann do scoil lóin shláintiúla chun cinn?

- Cuireann
- Ní chuireann

3. Naisc le hEarnáil na Luathbhlianta

3.1 Cá mhéad a úsáidtear na hacmhainní seo a leanas i do ranganna naíonán?

	An-mhinic	Go minic	Neamh-mhinic	Riamh
Aistear - creat churaclam na luath-óige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siolta - an creatlach náisiúnta cáilfochta d'oideachas na luath-óige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.2 Cé mhéid a dhéannann do scoil idirghníomhaíocht le naíonraí áitiúla (lena n-áirítear naíonraí suite ar thailte do scoile)?

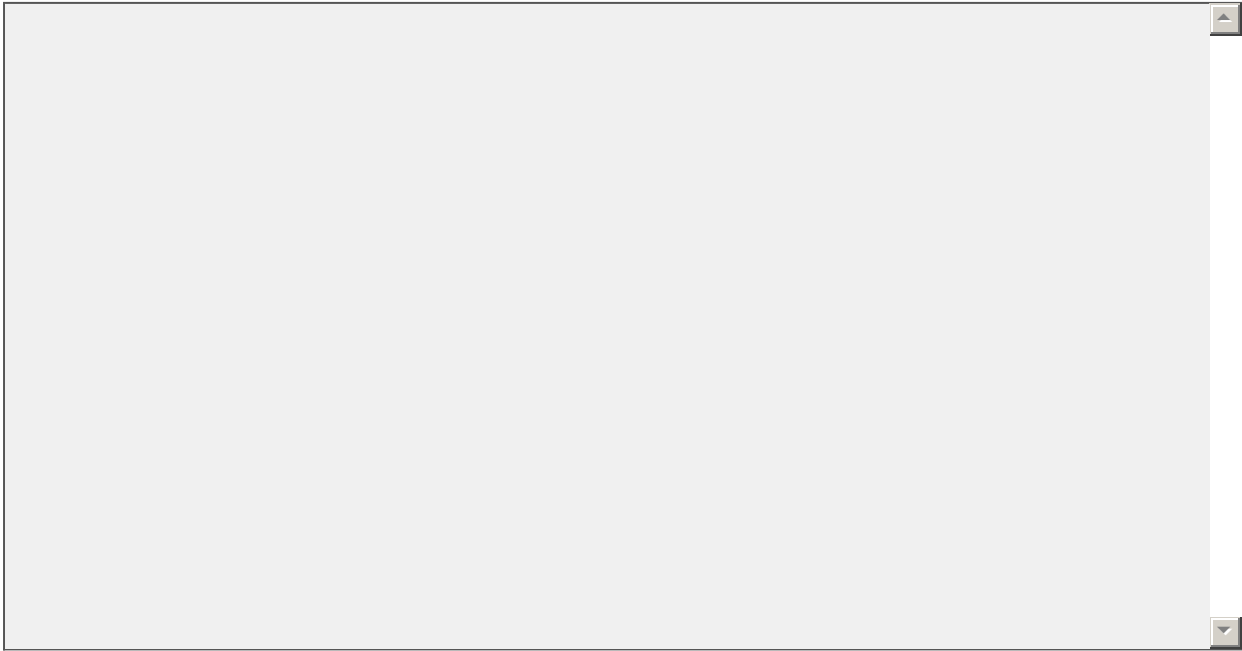
- An-mhinic
- Go minic
- Go hannamh
- Riamh

3.3 I do thaithí féin, cé mhéid a bhaineann leanaí tairbhe sna réimsí seo a leanas mar thoradh ar oideachas réamhscoile a dhéanamh?

	Tairbhe mhór	Tairbhe áirithe	Beagán tairbhe	Tairbhe ar bith	Níl a fhios agam
Sláinte fhisiciúil agus folláine (e.g. aibíocht fhisiciúil, comhordú, sláinte ghinearálta, scileanna oll-luaile agus mínluaile e.g. an cumas le breith ar pheann luaidhe.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inníúlacht Shóisialta (e.g. an cumas cairdeas a dhéanamh, ionbhá a thaispeáint, freagracht agus meas ar dhaoine eile a léiriú, oibriú go comhoibríoch, oscailteacht a léiriú do thaithí nua.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aibíocht Mhothúchánach (e.g. ar son iompar sóisialta agus iompar cuiditheach, féinrialáil, e.g. dianseasmhacht, díriú airde, féinspreagadh, fiosracht agus cruthaitheacht, easpa imní, iompar eaglach nó trodach, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forbairt Teanga agus Chognaíoch (e.g. scileanna cumarsáide béil/comharthaíochta maithe á bhfáil agus á gcur in iúl, luathscileanna litearthachta agus uimhearthachta, cumas scéal a insint, litreacha a aithint, muinín as marc a dhéanamh, cumas fadhb a réiteach etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neamhspleáchas Cumas gnáthaimh um chúram pearsanta simplí a dhéanamh (e.g. na lámha a ní, dul chuig an leithreas, gléasadh, etc.) cumas le giuirleídí pearsanta a bhainistiú, gnáthaimh a leanúint etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buntáistí Eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonraigh, le do thoil, má tá 'Buntáistí Eile' ann -

3.4 Céard é an dúshlán is mó, dar leat, roimh dhaltáí a thosaíonn i Naíonáin Bheaga i do scoil?



4. Gníomhaíocht Choirp, Corpoideachas, agus Spórt

4.1 Cé mhéad ama sa tseachtain a leagtar amach le haghaidh Corpoideachais i rith am ranga?

	Am ar bith	Níos lú ná 1 uair	1 uair	níos mó ná 1 uair
Ranganna Naíonán	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rang a hAon agus a Dó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rang a Trí agus a Ceathair	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rang a Cúig agus a Sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 An bhfuil do scoil páirteach i ngníomhaíochtaí coirp/gcomórtais spóirt toabh amuigh d'am scoile?

- Tá
- Níl

Má d'fhreagair tú 'Tá' le gné ar bith de Cheist 4.2, freagair Ceist 4.2 (a).

Má d'fhreagair tú 'Níl' le Ceist 4.2, téigh ar aghaidh chuig Ceist 4.3.

4.2(a) Liostaigh na príomhghníomhaíochtaí coirp/spóirt lena mbaineann:-

- Sacar
- CLG
- Snámh
- Damhsa
- Gleacaíocht
- Cispheil
- Rugbaí
- Eile

Má tá cinn 'Eile' ann, tabhair sonraí -

4.3 An mbíonn imeachtaí ar siúl i do scoil do na rudaí seo a leanas?:

	Bíonn	Ní bhíonn
Lá 'Spórt do Chách'	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An tSeachtain um Scoil Ghníomhach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.4 An spreagtar gníomhaíocht choirp i do scoil i rith am sosa?

- Spreagtar
- Ní spreagtar

4.5 An bhfuil beartas ag do scoil maidir le cosc a chur ar rith sa chlós?

- Tá
- Níl

4.6 An bhfuil aon bhac ar chur chun cinn na gníomhaíochta coirp i do scoil?

- Tá
- Níl

Má 'Tá', tabhair sonraí faoin mbac:

5. Curaclam OSPS agus Folláine

5.1 An bhfuil na nithe seo a leanas clúdaithe sa soláthar curaclaim?

(a) Sábháilteacht agus Cosaint -

	Tá	Níl
Cásanna sábháilte agus neamhshábháilte a aithint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fios a bheith agat cén uair agus cén chaoi le cabhair a lorg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
'Diúltú' le rúin a choinneáil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sábháilteacht ar Bhóithre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(b) Nós Maireachtála Sláintiúil -

	Tá	Níl
Aiste chothtom bia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pirimid an bhia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aclaíocht rialta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(c) Bulaíocht -

	Tá	Níl
Bulaíocht a thuiscint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cúnamh a lorg maidir le bulaíocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(d) Úsáid Substaintí -

	Tá	Níl
Feasacht ar na rioscaí sláinte a bhaineann le caitheamh tobac	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feasacht ar mhí-úsáid alcóil agus dul i ngleic leis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feasacht ar mhí-úsáid drugaí agus dul i ngleic leis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muinín le cinní maithe a dhéanamh a fhorbairt/a bheith agat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na scileanna chun brú piara míchuí a dhiúltú a fhorbairt/a bheith agat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

5.2 A bhfuil na snáithaonaid seo a leanas á gcur i bhfeidhm mar chuid den Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta (RSE), aois agus oiriúnacht san áireamh?

	Tá	Níl
Sláinteachas Pearsanta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baill an Choirp a Ainmniú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag fás agus ag Athrú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Athruithe le linn caithreachais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giniúint agus Breith	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ionbhá a dhéanamh le Daoine Eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Freagracht a ghlacadh duit féin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mothúcháin a roinnt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cineálacha Éagsúla Cairdis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meas a bheith ar Dhaoine Eile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glacadh le Difríocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.3 Tabhair le fios cé acu seo is fearr a chuireann síos ar an gcaoi a múintear OCG i do scoil -

- Múinteoirí na scoile seo amháin a mhúineann OCG
- Múinteoirí na scoile seo den chuid is mó a mhúineann OCG ach bíonn cúnamh le fail ó éascaitheoirí seachtracha
- Múinteoirí na scoile seo agus éascaitheoirí seachtracha a mhúineann OCG go cothrom eatarthu
- Éascaitheoirí seachtracha den chuid is mó a mhúineann OCG

5.4 Cén chaoi a ndéanfa luacháil ar chomh tacúil is atá tuismitheoirí le múineadh OCG i do scoil?

- Tacúil
- Níl siad tacúil ná neamhthacúil
- Neamhthacúil
- Níl a fhios agam

Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

5.5 Déan luacháil ar chomh dúshlánach is atá sé na hábhair OSPS seo a leanas a mhúineadh:

	An-dúshlánach	Dúshlánach go leor	Dúshlánach	Níl sé dúshlánach
Meabhairshláinte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OCG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sláinte Fhisiciúil/Cothú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mí-úsáid Substantí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.6 An bhfuil na cláir seo a leanas in úsáid i do scoil?

	Tá	Níl
Clár ' Bi Sábháilte '	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clár ' Bi Bródúil '	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clár ' Sábháilte chun na Scoile ' de chuid an Údaráis um Shábháilteacht ar Bhóithre/MACE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
' Sirriam na nCriosanna Sábhála '	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.7 An úsáideann do scoil gníomhaireachtaí seachtracha chun na nithe seo a leanas a mhúineadh?:

	Úsáideann	Ní úsáideann
Sábháilteacht ar Bhóithre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oideachas Gnéasachta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Úsáid Substantí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corpoideachas Gníomhaíocht Choirp nó Spórt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Má d'fhreagair tú 'Úsáideann' le ceist **AR BITH** thuas, freagair Ceist 5.7(a).

5.7(a) Má d'fhreagair tú "Úsáideann" le ceist **AR BITH** thuas, tabhair le fios cén Gníomhaireacht/Gníomhaireachtaí a mhúin an Clár:

Sábháilteacht ar Bhóithre	<input type="text"/>
Oideachas Gnéasachata	<input type="text"/>
Úsáid Substantí	<input type="text"/>
Corpoideachas, Gníomhaíocht Choirp nó Spórt	<input type="text"/>

6. Oideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe (ESD)

6.1 Straitéis Náisiúnta maidir le hOideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe

An bhfuil eolas agat ar an Straitéis Náisiúnta maidir le hOideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe, 2014-2020, a d'fhoilsigh an Roinn Oideachas agus Scileanna in Iúil 2014?

- Tá
- Níl

6.2 An dtugtar an t-eolas, scileanna agus luachanna cuí do dhaltáí i do scoil chun roghanna inbhuanaithe a dhéanamh (e.g. i dtéarmaí ídiú fuinnimh agus uisce, feasacht chomhshaoil, domhandú, taisteal inbhuanaithe, saoránacht ghníomhach etc.)?

- Tugtar
- Ní thugtar
- Níl a fhios agam

6.3 An bhfuil múinteoirí i do scoil réitithe a ndóthain le tacú le daltaí chun an t-eolas, scileanna agus meon chun roghanna inbhuanaithe a dhéanamh a fhorbairt?

- Tá
- Níl
- Níl a fhios agam

6.4 ESD sa churaclam

An múintear ESD i do scoilse ar na bealaí seo a leanas (i.e. tacú le do dhaltáí an t-eolas, scileann agus meon cuí chun roghanna inbhuanaithe a dhéanamh a fhorbairt)?

	Múintear	Ní mhúintear	Níl a fhios agam
Réimsí curaclaim/ábhair ar leith (e.g. OSPS, SESE, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cur chuige téamach traschuraclaim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gníomhaíochtaí tionscadail nó scéimeanna gradaim (e.g. Scoileanna Glasa, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

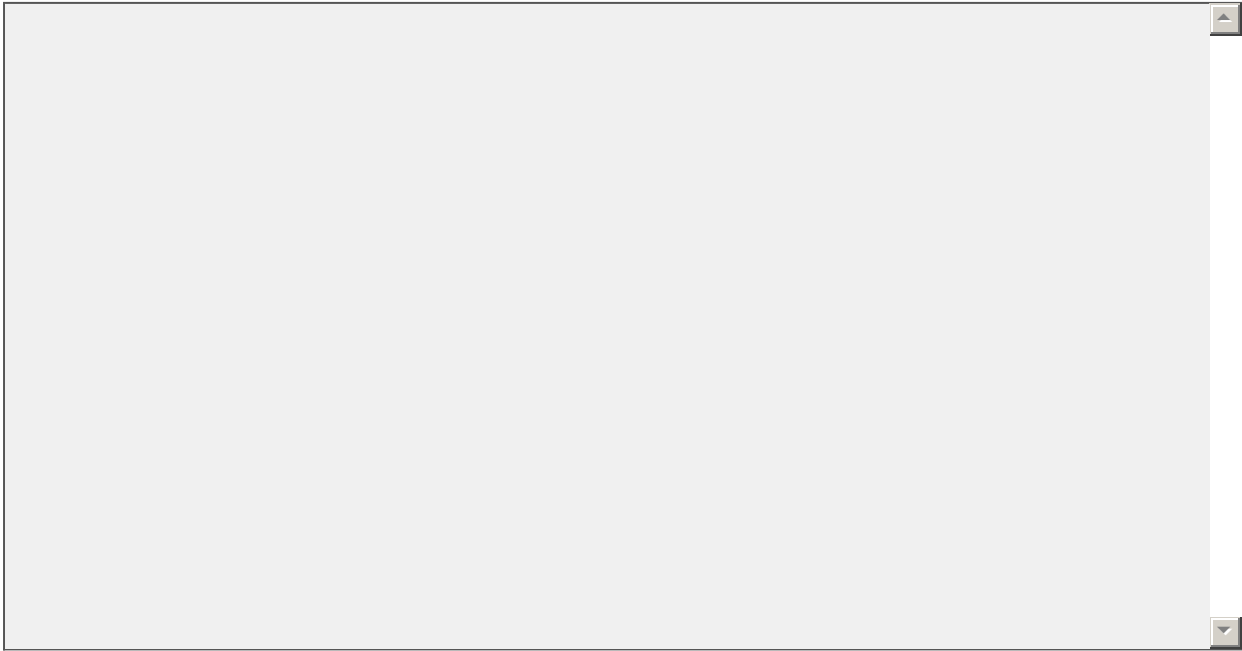
6.5 An ndéanann do scoil na nithe seo a leanas:

	Déanann	Ní dhéanann	Níl a fhios agam
An bhfuil comhairle daltaí inti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An mbíonn daltaí páirteach go gníomhach i gcinntí a mbíonn tionchar acu orthu (trí chomhairlí daltaí nó ar bhealaí eile)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An spreagtar daltaí le bheith páirteach i ngíomhaíochtaí i gcomhair athrú i ndáil le saincheisteanna áitiúla agus domhanda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.6 An ndéanann do scoil na nithe seo a leanas:

	Déanann	Ní dhéanann	Níl a fhios agam
An léirítear Forbairt Inbhuanaithe i do phlean scoile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An ndéantar monatóireacht ar úsáid fuinnimh?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An spreagtar daltaí agus múinteoirí chun úsáid fuinnimh a laghdú?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An oibrítear chun an líon dramhaíola a chuirtear chuig an líonadh talún a laghdú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An ndéantar monatóireacht ar úsáid uisce?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An spreagtar daltaí agus múinteoirí chun cur amú uisce a sheachaint?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An bhfuil plean taistil scoile agaibh?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.7 Sainaithin aon dúshlán a mbíonn tionchar aige le cur chun cinn Oideachas um Fhorbairt Inbhuanaithe i do scoil?



7. An Fhiontraíocht i Scoileanna

7.1 An dtéann do scoil i ngleic leis an bhfiontraíocht/an tionsclaíocht nó fiontraithe áitiúla?

	Téann	Ní théann
Ag leibhéal áitiúil?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag leibhéal réigiúnach?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag leibhéal náisiúnta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ag leibhéal idirnáisiúnta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.2 Cá mhéad cuideachtaí éagsúla a ndeachaigh tú i ngleic leo sa bhliain acadúil dheireanach?

- 0
- 1-3
- 4-7
- Níos mó ná 7

Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

7.3 Má d'fhreagair tú 'Téann' le haon cheann de na ceisteanna roimhe seo, tabhair le fios cén chaoi a dtéann do scoil i ngleic leis an bhfiontraíocht. Roghnaigh 'Téann' leis an méid atá infheidhmithe agus/nó comhlánaigh an chuid 'Eile' thíos, más infheidhmithe chomh maith:

	Téann
Trí rannpháirtíocht i ngradaim/gcomórtais (e.g. Intel Mini Scientist, Clár an Fhiontraí Óig, STEPS)	<input type="radio"/>
Trí chainteanna agus cuir i láthair (lena n-áirítear aoichainteoirí etc.)	<input type="radio"/>
Trí mheantóireacht	<input type="radio"/>
Trí thacaíocht churaclaim (e.g. Junior Achievement/Business in the Community)	<input type="radio"/>
Trí sholáthar acmhainní (airgeadas/TF/seomra ranga/eile)	<input type="radio"/>
Trí thacaíocht do mhúinteoirí (oiliúnt/taithí oibre etc.)	<input type="radio"/>
Eile	<input type="radio"/>

Má tá cinn 'Eile', tabhair sonraí -

Suirbhé um Oideachas Scileanna Saoil 2015 - Leibhéal Bunscoile

7.4 Cé acu díobh seo a leanas is fearr a chuideodh le do scoil chun dul i ngleic leis an bhfiontraíocht agus/nó an tionsclaíocht? Cuir na roghanna thíos in ord ó 1 (cuidiú is fearr) go 5 (is lú cuidiú).

	1	2	3	4	5
Clar náisiúnta ar líne de thionscail/chuideachtaí atá sásta dul i ngleic le scoileanna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Níos lú brú ó amchláir scoileanna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suim níos mó ón bhfiontraíocht le hoibriú le scoileanna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Treoirínte ón Roinn Oideachais agus Scileanna maidir le rannpháirtíocht leis an bhfiontraíocht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aitheantas foirmiúil ar obair na scoile i ndul i ngleic leis an bhfiontraíocht/an tionsclaíocht (e.g. bratach scoile)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.5 Sonraigh le do thoil aon bhearta eile a chuideodh le do scoil chun dul i ngleic leis an bhfiontraíocht agus/nó an tionsclaíocht

Go raibh maith agat as an gceistneoir seo a chomhlánú.