

PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA DON OIDEACHAS

2017

Tuarascáil ar Dhul Chun Cinn Ráite 3



AN ROINN | DEPARTMENT OF
OIDEACHAIS | EDUCATION
AGUS SCILEANNA | AND SKILLS

Réamhrá

Leagann an Plean Gníomhaíochta don Oideachas 2016-2019 amach ár Ráiteas Straitéise ina bhfuil sprioc ardleibhéil ann leis an tseirbhís oideachais is fearr san Eoraip a dhéanamh de sheirbhís oideachais agus oiliúna na hÉireann faoin mbliain 2026.

I mí Feabhra na bliana seo, d'fhoilsigh muid ár bPlean Gníomhaíochta le haghaidh 2017. Ag teacht ó straitéis agus plean 2016-2019, leagtar amach sa Phlean Gníomhaíochta bliantúla thar 400 gníomh dírithe go sonrach ar ár spriocanna a bhaint amach chun:

1. Feabhas a chur ar an eispéireas foghlama agus rath na bhfoghlaimoirí
2. Feabhas a chur ar dhul chun cinn foghlaimoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais nó foghlaimoirí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu
3. Cabhrú leo siúd a thugann seirbhísí oideachais feabhas a chur orthu féin go leanúnach
4. Droichid níos láidre a thógáil idir oideachas agus an pobal i gcoitinne
5. Feabhas a chur ar sheirbhísí náisiúnta pleanála agus tacaíochta

Is ionann an Plean Gníomhaíochta don Oideachas 2017 agus an clár suntasach um athchóiriú straitéiseach. Tá muid ag feidhmiú i dtimpeallacht dhúshlánach chasta, múnlaíthe ach go háirithe ag athruithe eacnamaíochta, sóisialta, teicneolaíochta, cultúrtha agus déimeagrafacha. Tá rún daingean againn cur chuige comhairliúcháin ar fhorbairt agus ar chur i bhfeidhm ár bpolasaithe a bheith againn. Is léiriú iad na gníomhartha ar na tionchair seo agus ar chastacht agus ar ilchineálacht na gcóras oideachais agus oiliúna in Éirinn, chomh maith leis na dúshlán agus na ceistanna atá bainte leis na hearnálacha éagsúla mar atá na luathbhlianta, an bhunscolaíocht agus an iar-bhunscolaíocht agus breisoideachas agus ardoideachas agus Oiliúint. Áirítear sraith táscairí agus spriocanna le monatóireacht a dhéanamh ar fhorbairt i dtreo na torthaí agus na spriocanna a bhaint amach. Tá obair ag dul chun cinn ar fhorbairt bhreise na dtáscairí cuí agus bearta le monatóireacht a dhéanamh ar thionchar agus ar thorthaí.

Is é seo an dara tuairisc ar dhul chun cinn Phlean Gníomhaíochta don Oideachas 2017. Tugtar achoimre ar an dul chun cinn atá déanta ar na gníomhartha agus fo-ghníomhartha atá le soláthar le linn an dara ráithe i 2017 agus leanann sé foilsiú an chéad tuairisce ar dhul chun cinn do 2017 i Mí Aibreáin. Cuirtear sonraí ar fáil maidir leis an méid a baineadh amach le linn na tréimhse seo, chomh maith le tuairisc suas chun dáta a chur ar fáil áit a ndearnadh dul chun cinn suntasach sa tuairisc, ach léiríonn sé áit ar bith a raibh gá leis an spriocdháta a choigeartú i ndiaidh ráithe 3

Léargas Ginearálta

Gníomhartha atá le seachadadh faoi dheireadh ráithe 3 2017

Bhí 74 gníomh agus foghíomh le seachadadh faoi dheireadh ráithe 3 (roinnt acu tugtha ar aghaidh ó ráithí 1 agus 2). Ar an iomlán, leis na 74 ghníomh agus foghíomh, tá 53 acu bainte amach, ag tabhairt ráta críochnaithe de 71.6%.

Ar na gníomhartha atá bainte amach le linn ráithe 3 den phlean Gníomhaíochta don Oideachas 2017, áirítear:

Sprioc 1: Feabhas a chur ar an eispéireas foghlama agus rath na bhfoghlaimoirí

- Tugadh Wellbeing Programme isteach sna scoileanna uilig sa tSraith Shóisearach agus thacaigh go gníomhach le tionscnaimh folláine chun forbairt ar mhianach agus folláine pearsanta i scoileanna
- Síneadh ar an Chlár Múinteora Blianta Iontacha agus an clár FRIENDS chuig scoileanna DEIS. Oibríonn na cláir seo chun deacrachtaí iompair a laghdú, cumas sóisialta agus mothúcháin a neartú, agus déiléal, mianach agus gaol tras-scoile a chur chun cinn i bpáistí agus daoine óga

- Tús curtha le Sonraíochtaí Shraith Shóisearacha le haghaidh Gaeilge, le haghaidh Nuatheangacha (An Fhraincis, An Ghearmáinis, An Spáinis, An Iodáilis) agus le haghaidh Amharc-Ealaíona i Meán Fómhair 2017
- Feabhsuithe i soláthair acmhainne maidir le Treoir Uile-Scoile. Pleananna Treoracha ina gcuimsítear sciar ama faoi leith le haghaidh comhairleoirí treoracha bheith ar fáil le haghaidh comhairleoireacht treorach duine le duine agus sciar ama don ról ag tacú leis an eagraíocht agus obair Fhoireann Tacaíochta na Mac Léinn
- Tháinig Córas Grádaithe na hArdteistiméireachta Nua agus scála Pointí Coitianta i bhfeidhm i 2017. Rinne breis agus 58,000 daltaí Scrúduithe na hArdteistiméireachta i 2017 agus ceartaíodh iad faoin scála grádaithe 8 mbanda nua. Rinneadh na 80,345 iarratasóirí a mheasúnú ag úsáid an Scála Phointí Choitianta nua
- Seoladh an tsraith léitheoireachta/scríbhneoireachta de Churaclam na Bunscoile (Gaeilge agus Béarla) le haghaidh Naíonáin Sóisir i Meán Fómhair 2017

Spríoc 2: Feabhas a chur ar dhul chun cinn foghlaimoírí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais nó foghlaimoírí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu

- Scoileanna nua atá á dtabhairt isteach ar bhonn céimnithe in DEIS (Comhionannas Deiseanna a Sholáthar i Scoileanna) i Meán Fómhair 2017, agus tacaíocht breise curtha ar fáil do scoileanna DEIS
- Ainmníodh an chéad sciar de scoileanna DEIS chun páirt a ghlacadh sa chéad thriail de Chiste Sármhaitheas Scoile, ina dtugann iarratasóirí sa thriail léargas ar na cur chuige cruthaitheacha a ghlacfaidh na scoileanna chun torthaí foghlama a fheabhsú
- Foilsíodh Athbhreithniú Neamhspléach chun na tacaíochtaí agus baic do thuismitheoirí aonair le teacht ar bhreisoideachas a aithint, le €16.5m fógartha chun tacú le tionscnaimh nua chun rochtain ar bhreisoideachas a leathnú thar an gcéad trí bliana eile, le fócas láidir ar Thuismitheoirí Aonair agus Grúpaí atá faoi Mhíbhuntáiste
- Deontais chothabhála le haghaidh na n-iarchéimithe is mó atá faoi míbhuntáiste tugtha isteach in athuir tríd Scéim Deontais na Mac Léinn & Rialacháin le haghaidh 2017/18
- Tús curtha le meastóireacht Athbhreithniú ar Chlár Ógtheagmháil coimisiúniathe

Spríoc 3: Cabhrú leo siúd a thugann seirbhísí oideachais feabhas a chur orthu féin go leanúnach

- Fógraíodh athruithe do Bhunriachtanais le haghaidh Cláir Traenála Mhúinteoirí Bunscoile a chinntigh go bhfuil an acmhainn ann ceannaireacht a thabhairt don oideachas sna háiteanna riachtanacha de Mhata, Béarla agus Gaeilge
- Cuireadh Clár Meantóireachta ar fáil do phríomhoide scoile nuacheaptha, i mbunscoileanna agus iar-bhunscoileana, ag neartú ceannasaíochta tríd tacaíocht bhreise do Phríomhoidí
- Cuireadh tús le cailíocht iarchéime le haghaidh ceannairí scoile uailmhianacha agus ghlac 235 rannpháirtí ag glacadh le háit ar chúrsa Dioplóma Iarchéime i gCeannasaíocht Scoile

Spríoc 4: Droichid níos láidre a thógáil idir oideachas agus an pobal i gcoitinne

- Treoirínte maidir le foirgnimh scoile a úsáid lasmuigh d'uaireanta scoile foilsithe
- Curaclam nua do 12 trádáil ceardaíochta atá ann deimnithe ag Caighdeán & Cailíocht na hÉireann (CCÉ)
- Tús curtha le gníomhaíocht i réimsí de Theicneolaíocht Leighis, den Fháilteachas, den Dearadh, agus in earnálacha hÁilleachta na Turasóireachta
- Tá rolladh amach de Springboard + ag dul ar aghaidh go fóill sna hinstítúidí breisoideachais ar fud na tíre, ag soláthar do bhreis agus 6,400 áit ar 198 cúrsa

Sprioc 5: Feabhas a chur ar sheirbhísí náisiúnta pleanála agus tacaíochta

- Roghnaíodh 9 gComhpháirtíocht Oideachas Ceoil chun páirt a ghlacadh i nGlúin Ceoil Céim 2, tionscadal atá comh-mhaoinithe ag na SA/An Ciste Éireannach agus an ROS
- Cuireadh tús le feidhmiú de Philéar 1 den Tionscnamh Éire Cruthaitheach ar Thionscnamh Scoileanna ar mhórán Ealáine
- Forbraíodh plean chun rannpháirtíocht na Roinne i dtionscnaimh atá faoi threoir an Rialtais a bhainistiú agus a chomhordú m.sh. Sonraí Oscailte, Straitéis TFC, Bonneagar Sonraí Náisiúnta CSO, Gníomh 24 CSR
- Cuireadh tús le hAonad Tacaíochta Seirbhísí Airgeadais (FSSU), ag soláthar seirbhís comhairle agus tacaíochta do na scoileanna ar gach gné de bhainistíocht agus smacht airgeadais
- Feidhmiú céimnithe de Sheirbhís Chomroinnte Párolla le haghaidh Boird Oideachais agus Traenála (ETBanna)

Áirítear le príomhfhorbairtí eile le linn an dara ráithe:

- Níos mó ná 2,000 múinteoir agus Cúntóir Riachtanais Speisialta (SNAnna) nua fógartha mar chuid den bhuiséad Oideachais is mó riamh
- €16.5M breise á soláthar chun cur le rochtain tríú leibhéal. ag tacú os cionn 2,000 mac léinn, 200 tuismitheoir aonair san áireamh
- Níos mó ná 540 duine tacaíthe chun uas-sciliú agus athoiliúint a dhéanamh, i ndiaidh dhá Chlár Chiste Dhomhandú na hEorpa a chur i gcrích go rathúil
- Oscailt oifigiúil de cheann de na hiarbhunscóilenna is mó sa tír i nGaillimh, agus breis agus 20 seomra ranga i 4 scoil eile i nGaillimh, fógra iomlán d'infheistiú €17 milliún a mbainfidh thart ar 2,100 dalta sa chontae tairbhe as
- Maoiniú caipitil de beagnach níos mó ná €8 milliún fógartha le haghaidh 10 Institiúid Teicneolaíochta, chun tacú le seachadadh cláracha printíseacha nua agus reatha
- Infheistíocht €200 milliún fógartha le haghaidh foirgnimh nua do na hInstitiúidí Teicneolaíochta
- Seoladh uirlis Creat Foghlamtha Dhigiteach Nua chun plean oibre a sholáthar chun cuidiú le scoileanna an t-athrú teagaisc agus foghlamtha a bhainistiú mar thoradh ar theicneolaíocht dhigiteach nua
- Sheachaid Institiúidí Breisoideachas an méid is mó riamh de háiteanna Champa TFC (3,800) do Mhic Léinn Dara Leibhéal mar thoradh ar mhaoiniú breise i mBuiséad 2017
- Fuarthas ceadú rialtais chun leanúint ar aghaidh le Bille na nOllscoileanna Teicneolaíochta
- Reáchtáladh imeacht Chomh-Pháirtí Leasmhair Caidrimh ar Riachtanais Scíleanna Gnóthais agus Breatimacht san Aviva, ag déanamh oibríthe a uas-sciliú roimh dhúshlán an Bhreathimeachta
- 4,500 foghlaimeoir ag glacadh páirte i níos mó ná 208 cúrsa tríú leibhéal ag liabhéal teastais, céime agus máistreachta, mar chuid de Springboard+ 2017.
- Ciste úr ar fáil de €500,000 tríd an gClár Inaistritheachta Acadúil Idirnáisiúnta chun gníomhaíochtaí a mhaoiniú a mbíonn comhoibriú idir ollscoileanna Éireannacha agus institiúidí domhanda i margaí ard-cumais mar thoradh air.
- Fuair os cionn 61,000 scoláire a dtorthaí sa Teastas Sóisearach agus fuair os cionn 58,500 foghlaimeoir a dtorthaí san Ardteist

TÁBLA GNÍOMHAÍOCHTAÍ

Sprioc 1: FEABHAS A CHUR AR EISPÉIREAS FOGHLAMA AGUS RATH NA BHFOGHLAIMEOIRÍ

Cuspóir 1.1 Seirbhísí agus acmhainní a fheabhsú d'fhonn folláine a chur chun cinn inár bpobail scoile chun tacú leis an rath sa scoil agus sa saol

Gníomh/ Fóghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
2	Cuir an réimse nua oideachais sa tSraith Shóisearach darb ainm Wellbeing a chuirfidh leis an obair go dtí seo sna hiarbhunscoileanna chun tacú le folláine na ndaltaí.		
2.1	Cuir tús le soláthar cláir Wellbeing le haghaidh gach dalta sa chéad bhliain den tSraith Shóisearach.	Bainte amach	
4	Seoladh an Chláir Mhúinteora Blianta Iontacha agus na cláir Friends chuig na scoileanna DEIS uilig		
4.1	Cuir tús le síneadh ar an Chlár Múinteora Blianta Iontacha chuig na bunscoileanna DEIS uilig. Is clár atá bunaithe ar fhianaise do mhúinteoirí, ag comhoibriú le tuismitheoirí, a laghdaíonn deacrachtaí iompair agus a neartaíonn cumas sóisialta agus mothúchánach i bpáistí sna luathbhlianta bunscoile. Seachaid go sonrach an chéad trí mhodúl den sé-mhodúl Clár Múinteora Blianta Iontacha do 500 múinteoir i mbunscoileanna DEIS.	Bainte amach	
4.2	Cuir tús le síneadh an chláir FRIENDS sna scoileanna DEIS uile. Laghdaíonn na cláir seo buairt agus cuireann siad déileáil, mianach agus gaol tras-scoile i bpáistí agus daoine óga 4-18 d'aois. Seachaid go sonrach oiliúint Friends do 400 múinteoir i mbunscoileanna agus iarbhunscoileanna DEIS.	Bainte amach	
6	Déan níos mó forbartha ar Fhoirne Tacaíochta na nDaltaí tríd sraith de ghníomhartha.		
6.1	Cuir tuairisc dheireanach ar an Tionscadal Foirne Tacaíochta na nDaltaí agus déan moltaí a bhfuil an fhoghlaim taobh thiar díobh.	Bainte amach	
6.2	Maoirsigh an fhorbairt ar chlár oiliúna agus riar acmhainní maidir le feidhmiú Foirne Tacaíochta na nDaltaí i scoileanna.	Bainte amach	
7	Tá NEPS chun tús a chur le seachadadh oiliúna do na hiarbhunscoileanna uile ar an <i>Eachtraí Criticiúla NEPS: Treoirilinte agus Acmhainní do Scoileanna</i> , ag tosú le 50 scoil i 2017.	Bainte amach	
9	Feabhsaigh comhairleoireacht treorach ag dara leibhéal trí 100 post treoracha sa bhreis a leithdháileadh ó Mheán Fómhair 2017, a bheidh, in éineacht leis na 300 post treoracha a tugadh ar ais		

		faoin mbuiséad 2016, leithdháilte lasmuigh den leithdháileadh ginearálta.		
	9.1	Sa chiorclán atá le heisiúint chuig scoileanna cuirfear san áireamh riachtanas le haghaidh pleananna treoracha scoile le méid ama faoi leith do chomhairleoirí treoracha le bheith ar fáil le haghaidh comhairleoireacht treorach duine le duine do dhaltá agus méid ama le haghaidh an róil ag tacú le Fhoireann Tacaíochta na nDaltá.	Bainte amach	
14		Cuir dearbhú cáilíochta de sholáthar folláine i scoileanna i bhfeidhm.		
	14.1	Cuir tús le meastóireachtaí uile-scoile agus meastóireachtaí ábhair SPHE, CO, agus CSPE, a léireoidh an gá do scoileanna dul i ngleic le Clár Folláine na Sraithe Sóisialta, agus a threoróidh tacaíochtaí a mheastar a bheith cuí agus riachtanach.	Gan bheith bainte amach	

Cuspóir 1.2 “Móráthru” a sholáthar i bhforbairt scileanna, eolais agus iniúlachtaí rithábachtacha chun an bunús a sholáthar do rannpháirtíocht san obair agus sa tsochaí

Gníomh/ Fóghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
18	Ábhair agus cúrsaí nua a thabhairt isteach agus a chur i bhfeidhm ar bhonn céimnithe.		
	18.5 Cuir sonraíochtaí maidir le hábhair nua sa tSraith Shóisearach i bhfeidhm ar bhonn céimnithe, ó Mheán Fómhair 2017 ar aghaidh:	Bainte amach	
	18.6 Cuir sonraíochtaí maidir le hábhair nua sa tSraith Shóisearach i bhfeidhm le haghaidh Nuatheangacha (An Fhraincis, An Spáinnis, An Iodáilis), ó Mheán Fómhair 2017 ar aghaidh	Bainte amach	
	18.7 Cuir sonraíochtaí maidir le hábhair nua sa tSraith Shóisearach i bhfeidhm le haghaidh amharc-ealaíona, ó Mheán Fómhair 2017 ar aghaidh.	Bainte amach	
	18.8 Forbair treoirlínte le haghaidh Leibheál 1 (NFQ) Clár Foghlamtha (agus a n-Aonaid Foghlamtha Tosaíochta) ag Sraith Shóisearach, chun na Cláir Foghlama Leibheál 2 atá tugtha isteach cheana féin a chomhlánú agus iad a chur ar fáil do scoileanna chun dul i ngleic le riachtanais foghlama na ndaltá sna réimsí íseal measartha agus trom de mhíchumais foghlama.	Bainte amach	
20	Sonraíochtaí nua a chur i gcrích agus a chur i bhfeidhm d’ábhair Ardteistiméireachta: Eacnamaíocht, Ealaíon, Mata Feidhmeach, Eolaíocht Talmhaíochta agus Corpoideachas.		
	20.2 Cuir dréacht-shonraíocht de hEacnamaíocht na hArdteistiméireachta i gcrích	Bainte amach	
	20.3 Tús a chur le comhairliúchán ar dhréacht le haghaidh Mhatamaitic Fheidhmeach na hArdteistiméireachta	Gan bheith bainte amach	Tá an tsonraíocht le haghaidh Mhatamaitic Fheidhmeach na

				hArdteistiméireachta beagnach i gcrích, le comhairliúchán le tosú go mall i mí na Shamhna.
22		I ndiaidh fhoilsiú thuarascáil anGhrúpa Athbhreithnithe um Oideachas ETIM i Samhain na bliana 2016, rinneadh dul chun cinn ar straitéis a fhorbairt chun inniúlacht a mhéadú san Eolaíocht, Teicneolaíocht, Innealtóireacht agus Mata (ETIM) agus targaidí a shocrú don líon a ghlacann leo.		
	22.4	Ráiteas Beartais náisiúnta comhtháite um Oideachas ETIM a chruthú le hionchur ó, agus ábharthacht do, na páirtithe leasmhara go léir thar chontanam an oideachais in Éirinn (bunscoile, iarbhunscoile agus tríú leibhéal).	Gan bheith bainte amach	Tá Ráiteas Beartais Náisiúnta Comhtháite um Oideachas ETIM beagnach i gcrích. Beidh an Ráiteas tugtha chun críche ar ball beag.
	22.5	Plean forfheidhmithe mionsonraithe a chruthú don Ráiteas Beartais Náisiúnta Comhtháite um Oideachas ETIM agus freagrachtaí agus amlínte léirithe go soiléir ann.	Gan bheith bainte amach	Tá forbairt ar siúl ar Mhionphlean Feidhmithe de réir leis an Ráiteas Beartais Náisiúnta Comhtháite um Oideachas EITM agus tá sé beagnach i gcrích.
	22.7	Tabhairt faoi chleachtadh scóipe chun deiseanna a bhunú chun rannpháirtíocht na ndaltaí in imeachtaí neamhfhoirmiúla ETIM (seach-churaclaim) a dhéanamh bailí	Gan bheith bainte amach	Tosaíodh obair ar an aiscean seo i ndiaidh críochnú an Ráiteas Beartais Náisiúnta Comhtháite um Oideachais agus Plean Feidhmithe.
	22.8	Athbhreithniú a dhéanamh ar an mbonn reatha taighde maidir le baic ar mhná glacadh le slithe beatha EITM lena n-áirítear an líon a roghnaíonn na hábhair ag leibhéal na hiarbhunscolaíochta	Gan bheith bainte amach	Tosaíodh obair ar an aiscean seo i ndiaidh críochnú an Ráiteas Beartais Náisiúnta Comhtháite um Oideachais agus Plean Feidhmithe.

Cuspóir 1.4

Feabhas a chur ar idirlinn na bhfoghlaimoírí ag céimeanna ríthábhachtacha sa chóras oideachais agus oiliúna

Gníomh/ Fóghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
26	Leasuithe a chur i bhfeidhm chun feabhas a chur ar aistrithe agus chun baic ar an dul chun cinn ar aghaidh chuig na leibhéil sa chóras oideachais agus oiliúna a bhaint. Déanfar an Creat Feidhmíochta Córas don Ardoideachas a athbhreithniú agus forbrófar creat leasaithe - tá sé beartaithe go bpléifidh sé seo le ceist an leathnaithe ar iontráil fochéime, mar chuid den gcéad Chreat Feidhmíochta Córas eile seo a chuirfear ar bun d'Institiúidí Ardoideachais níos déanaí i mbliana.		
	26.1	Tabhair isteach córas grádaithe nua agus scéim phointí choitianta nua don Ardeistiméireacht.	Bainte amach

Cuspóir 1.5 Feabhas a chur ar úsáid TFC sa teagasc, foghlaim agus measúnú sa chaoi is go bhfuil foghlaimeoirí feistithe leis na scileanna riachtanacha chun aghaidh a thabhairt ar na dúshláin a bhaineann le timpeallacht foghlama atá ag athrú go tapa

Gníomh/ Fóghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
29	<p>An Straitéis Dhigiteach do Scoileanna 2015 -2020 a chur i bhfeidhm chun feabhas a chur ar theagasc, foghlaim & measúnú agus pleananna forfheidhmithe bliantúla a fhorbairt lena chinntiú gur féidir lenár seirbhísí sa réimse seo freagairt de shíor don deachleachtas agus teicneolaíochtaí atá ag athrú. Féachann an Straitéis le lánacmhainneacht na dteicneolaíochtaí digiteacha a chomhlíonadh chun feabhas a chur ar theagasc, foghlaim agus measúnú sa chaoi is go ndéantar smaointeoirí páirteacha, foghlaimeoirí gníomhacha, cruthaitheoirí faisnéise agus saoránaigh dhomhanda de dhaoine óga na hÉireann chun páirt a ghlacadh go hiomlán sa tsochaí agus sa gheilleagar.</p>		
29.4	<p>Tús a chur le huasdatú ana hacmhainneacmhainn pleanála r-fhoghlama le cinntiú go léiríonn sé an Creat Inniúlachta TFC agus forbairtí teicneolaíochta agus oideachasúla ó 2009. Soláthraíonn an acmhainn seo treoir céim le céim maidir le forbairt phlean r-fhoghlama na scoile..</p>	Bainte amach	
29.5	<p>Comhpháirteachta(i) straitéiseach(a) a fhorbairt le comhlachtaí cultúrtha, oideachasúla agus/nó spórtúla chun ábhar cuí a chur in oiriúint mar acmhainní oideachasúla agus teagasic atá úsáideach do scoileanna.</p>	Gan bheith bainte amach	<p>Prótocal le cinnitú le Seirbhísí Tacaíochta Straitéiseacha Dhigiteacha grúpa pleanála chun an phróiseas seo a threoraigh. An gcéad chomhpháirtíocht le bheith ainmnithe agus gníomhachtaithe i R4.</p>
29.6	<p>Scóip a dhéanamh ar mholadh chun scoileanna a spreagadh maidir le nuálaíocht, le cur chuig cnuasaithe de (ag cur scoileanna ar chumas chun comhoibriú ar chúrsaí curaclaim agus cúrsaí gaolmhar ag úsáid teicneolaíochta), chun tionchar de TFC i múinteoireacht agus foghlaim a uasmheadú.</p>	Bainte amach	

Cuspóir 1.6 Cur ar chumas na bhfoghlaimoirí cumarsáid a dhéanamh go héifeachtúil agus feabhas a chur ar a gcaighdeáin inniúlachta i dteangacha

Gníomh/ Fóghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
33	Curaclam Teanga na Bunscoile (Gaeilge agus Béarla) a rolladh amach sna bunscoileanna uile.		
	33.1 Tús a chur le seoladh tsnáithe léitheoireachta/scribhneoireachta deChuraclam nua Theanga na Bunscoile (Gaeilge agus Béarla) do Naíonáin Sóisir chuig 2ú rang	Bainte amach	
34	An Straitéis don Oideachas Gaeltachta a chur i bhfeidhm ar bhonn céimnithe.		
	34.3 Tús a chur le tacaíocht/comhairle do scoileanna	Bainte amach	
35	Beidh Creat le haghaidh Nuatheangacha lasachta ag Sraith Shóisearach ar fáil do scoileanna chun cur le réimse agus cáilíocht de theangacha is féidir a theagasc. Féach foghníomh 18.6 le haghaidh tuilleadh eolais ar ghníomhartha le bheith curtha i bhfeidhm i 2017.	Bainte amach	
36	Straitéis na dTeangacha lasachta san Oideachas a chur i bhfeidhm agus tuairisciú ar an dul chun cinn.		
	36.1 Straitéis na dTeangacha lasachta san Oideachas a fhoilsiú.	Gan bheith bainte amach	Tá dréacht de Straitéis na dTeangacha lasachta san Oideachas beagnach i gcrích. Beidh dréacht dheireanach curtha isteach chuig an tAire ar ball beag.
	36.2 An poitéinseal le haghaidh tuilleadh úsáide de <i>CLIL (content and language integrated learning)</i> a fhiosrú chun cur le húsáid scíleanna teanga agus chun cur le muinín i bhfoghlaim teanga.	Bainte amach	

Sprioc 2: Feabhas a chur ar dhul chun cinn foghlaimeoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais nó foghlaimeoirí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu

Cuspóir 2.1 Feabhas a chur ar an eispéireas foghlama agus ar na torthaí foghlama d'fhoghlaimeoirí atá thíos le míbhuntáiste

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
37	Plean gníomhaíochta nua a fhoilsiú don chuimsitheacht oideachais a áireoidh Creat Measúnaithe nua trédhearcach agus daingean chun scoileanna a aithint agus chun acmhainní a leithdháileadh faoi gClár Tacaíochta Scoile nua. Beidh sé seo faoi réir ag creat cuimsitheach monatóireachta agus meastóireachta agus áireoidh sé tacaíocht fheabhsaithe do cheannaireacht scoile, líonraí agus braislí a chruthú do mhúinteoirí agus scoileanna, comhtháthú níos fearr idir obair na scoileanna agus na dtacaí pobail áitiúla, agus úsáid níos mó as Teagmháil Baile, Scoile agus an Phobail.		
37.3	Tús a chur le feidhmiú céime den Phlean Gnímh le haghaidh Cuimsiú Oideachasúil, le scoileanna nua ag dul isteach i DEIS ar bhonn céimithe i R3 2017; tacaíochtaí breise curtha le Clár Tacaíochta Scoile DEIS ó Mheán Fómhair 2017; tionscadail phiólótacha chun tacú le nualaíocht agus cruthaitheacht i R3 2017; creat monatóireachta agus meastóireachta agus acmhainní na Cigireachta bheith in áit i R3 2017	Bainte amach	
39	Moltaí a fhorbairt le haghaidh Ciste Feabhais Scoileanna		
39.1	Anchéad sciar de scoileanna DEIS le bheith páirteach sa chéad triail a aithint	Bainte amach	
40	Snáitheanna den Phlean Náisiúnta um Chothromas Rochtana ar an Ardoideachas a chur i bhfeidhm, sa chaoi is go mbíonn an t-ardoideachas níos ionadaí ar an daonra i gcoitinne.		
40.3	Scéim Sparántachta Chomórach Céad Bliain 1916 a fhorbairt don bhliain acadúil 2017/18.	Bainte amach	
41	Glaoch ar bhearta a eisiúint chun dul i ngleic le pobail faoi mhíbhuntáiste, chun tairbhí an ardoideachais a chur chun cinn.		
41.1	Maoiniú faighte do HEIanna d'fhonn dul i ngleic le pobail faoi "mhíbhuntáiste" chun tairbhí an ardoideachais a chur chun cinn.	Gan bheith bainte amach	Tá sé geallta go mbeidh an phróiseas cionroinnte maoinithe do IBO curtha i gcrích i R4. Leanfaidh IBOí rathúla ar aghaidh le tosú de thionscadail.
42	Tuarascáil a ullmhú i dtaca leis na baic ar thuismitheoirí aonair ag rochtain an ardoideachais, agus moltaí na tuarascála a fhoilsiú roimh Bhuiséad 2017.		
42.1	Tuarascáil a fhoilsiú i dtaca leis na baic thuismitheoirí aonair ag rochtain an ardoideachais.	Bainte amach	

43		Tabhair isteach deontas cothbhála ar ais do na hiarchéimí is mó atá faoi mhíbhuntaiste	Bainte amach	
46		Athbhreithniú a choimisiúnú ar an gClár Youthreach.		
	46.2	Conradh a bhronnadh agus tús a cbhur le hobair páirce meastóireachta	Bainte amach	

Cuspóir 2.1

Beartais agus tacaí d'fhoghlaimoírí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu a spriocdhíriú d'fhonn tacú lena rannpháirtíocht agus dul chun cinn thar chontanam an oideachais

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí	
48	Múnla nua a thabhairt isteach maidir le leithdháileadh múinteoirí i ngnáthscoileanna chun tacú le páistí a bhfuil riachtanais Speisialta Oideachais acu			
	48.3	Soláthar leithdháilte éigeandála a thabhairt isteach a bhaineann leis an múnla leithdháilte nua chun tacú le páistí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.	Bainte amach	
50	Measúnú cuimsitheach a dhéanamh ar scéim na gCúntóirí Riachtanas Speisialta chun an fhoirm is iomchuí de roghanna tacaíochta a aithint d'fhonn torthaí níos fearr a sholáthar do scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.			
	50.1	Measúnú cuimsitheach ar an scéim SNA a chur i gcrích	Gan bheith bainte amach	Tháinig An Grúpa Oibre ar an Measúnú Cuimsitheach den scéim SNA le chéile roinnte uaire. Tá dréacht-mholtaí á meas faoi láthair. Tá an tuairisc geallta le bheith curtha i gcrích faoi R1 2018.
	50.2	Torthaí an mheasúnaithe a fhoilsiú	Gan bheith bainte amach	Athbhreithníodh foilsitheoireacht dena torthaí meastóireachta den scéim SNA de réir aiscean 50.1 thuas.
51	Obair a dhéanamh le Ranna agus gníomhaireachtaí ábhartha chun seirbhís nua urlabhra agus teanga inscoile a thabhairt isteach a chruthaíonn níos láidre idir tuismitheoirí, múinteoirí agus teiripeoirí urlabhra agus teanga:			
	51.2	Torthaí athbhreithnithe de chuid FSS ar sheirbhís teiripe cainte agus urlabhra a bhfuil measúnú déanta san earnáil déanta acu agus moltaí le haghaidh tuilleadh athbhreithnithe	Bainte amach	
52	Tús a chur le athbhreithniú ar an múnla RSO (Riachtanais Speisialta Oideachais) de chigireacht le haghaidh iarbhunscoileanna.			
	52.1	Múnla cigireachta a fhorbairt le haghaidh iarbhunscoileanna le haghaidh comhairliúchán agus úsáid thrialach i R1 agus R2 2018.	Bainte amach	

53		Seirbhís Tacaíochta Cuimsitheachta a bhunú faoi CNOS chun cuidiú le scoileanna sa soláthar oideachais do leanaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.		
	53.1	Plean a fhoilsiú maidir le soláthar seirbhíse ag an tSeirbhís Tacaíochta Ionchuimsithe nua-bhunaithe, faoi NCSE, le haghaidh 2017/2018.	Bainte amach	

Sprioc 3: Cabhrú leo siúd a thugann seirbhísí oideachais feabhas a chur orthu féin go leanúnach

Objective 3.1

Feabhsaigh cáilíocht de Luathbhlianta chun eispéireas foghlama níos fearr a sheachadhadh do pháistí óga

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
54	Tacú le Cur i bhFeidhm Síolta an Creat Náisiúnta Cáilíochta agus Aistear, an creat curaclaim luathbhlianta.		
54.4	Athbhreithniú a dhéanamh ar an bpróiseas leithdháilte de Bhailíochtóirí Síolta agus bailíochtóirí breise a earcú agus a thraenáil	Bainte amach	

Cuspóir 3.2 Contanam an oideachais do mhúinteoirí a fheabhsú chun múinteoirí a fheistiú leis na scileanna cearta don teagasc agus don fhoghlaim san 21ú haois agus feabhas a chur ar cheannaireacht scoile

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
59	Leanúint den athchóiriú ar oiliúint tosaigh múinteoirí (OTM) agus ionduchtú múinteoirí:		
59.1	Na critéir iontrála leasaithe do na cláir um oiliúint tosaigh múinteoirí a fhoilsiú.	Gan bheith bainte amach	
60	Ceannasaíocht tríd tacaíocht breisithe do príomhoidí a neartú		
60.2	Seoladh an chlár mheantóireachta le haghaidh príomhoidí scoile nuacheaptha a chur i gcrích	Bainte amach	
61	Cáilíocht iarchéime nua a fhorbairt agus a thabhairt isteach do cheannairí scoile ionchasacha.		
61.1	Tús a chur le cúrsa do cháilíochtaí iarchéime nua le haghaidh cinnirí scoile uailmhianacha ag déanamh éascaíochta ar 200 rannpháirtithe gach bliain.	Bainte amach	
63	Tuilleadh forbartha a dhéanamh ar ár gcláir Forbairt Ghairmiúil Leanúnach (FGL) agus a n-eagrú		
63.1	Clár gníomhartha a leagan amach don bhforbairt bhreise ar ár gclár FGL agus a n-eagrú, ag féachaint do na nithe seo a leanas: <ul style="list-style-type: none"> • na roghanna i dtaca leis an samhail dhlíthiúil agus na feidhmeanna féideartha de lárionad feabhais le bunú a thabharfaidh léargas ginearálta do na tacaí don fheabhsú scoile agus d'fhorbairt ghairmiúil na múinteoirí, lena n-áirítear an taighde, an dea-chleachtas idirnáisiúnta a aithint agus meastóireacht ar na modhanna soláthair agus na torthaí. • Féidearthacht agus acmhainn na mBord Oideachais agus Oiliúna le bheith mar mhoil réigiúnacha leis na cláir náisiúnta agus seirbhísí don FGL a mhaoiniú agus a chur ar fáil do mhúinteoirí, lena n-áirítear athruithe curaclaim agus tacaí do scoileanna. • Sainmhíniú as an nua a dhéanamh ar shainchúram lárnaigh na nIonad Tacaíochta Oideachais 	Gan bheith bainte amach	Tharla ceardlann le páirtithe leasmhara agus cainteoirí idirnáisiúnta go luath i mí Dheireadh Fómhair. Tabhairfidh an tAire achoimre ar na paraiméadair leathan ar ár gcur chuige don eagrúchán agus forbairt na cláir CPD ar ball beag.

	le bheith mar sholáthraithe deiseanna forbartha gairmiúla go háitiúil, go nuálach agus go cruthaitheach.		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Cuspóir 3.4 Eispéiris foghlama d'ardchaighdeáin a chur chun cinn sa Bhreisoideachas agus Oiliúint agus san Ardoideachas

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
75	Tús a chur le hathbhreithniú a dhéanamh ar an gcáilíocht san Ardoideachas.		
75.1	Próiseas comhairliúcháin phoiblí a sheoladh, mar an gcéad chéim den athbhreithniú ar cháilíocht Bhreisoideachais	Gan bheith bainte amach	Tá páipéar chomhairliúcháin phoiblí a chur i gcrích faoi láthair chun an gcéad chéim den athbhreithniú ar cháilíocht bhreisoideachais. Tá an páipéar chomhairliúcháin phoiblí geallta le bheith eisithe i R4.
77	Acmhainneacht a thógáil laistigh den earnáil BOO chun na spriocanna sa Straitéis Breisoideachais agus Oiliúna a bhaint amach, ag díriú go háirithe ar Dhearadh na hEagraíochta, Bainistiú Athraithe agus Dearbhú Cáilíochta. Féach ar Gníomhartha 133 agus 134 chomh maith		
77.1	Forbairt a dhéanamh ar Múnla Earnála Rialachais QA nua	Bainte amach	
79	Feabhas a chur ar thionchar na scéimeanna PLC, VTOS agus BTEI, trí athbhreithniú a dhéanamh ar gach clár, an t-athbhreithniú a fhoilsiú, agus pleananna forfheidhmithe a bhfuil amchláir leo a leagan amach.		
79.1	Na torthaí agus moltaí ón meastóireacht ar an Iar-Ardteistiméireacht (PLC) a fhoilsiú.	Gan bheith bainte amach	Tá tuairisc ar mheastóireacht an Teastas Iar Ard-Teistiméireachta á meas Tá sé geallta go mbeidh an Tuairisc foilsithe le moltaí i R4.
79.2	Cuir tús le hathbhreithniú ar an Chlár VTOS	Gan bheith bainte amach	Tosaíodh an mheastóireacht ar VTOS, Scíleanna Faoi Leith agus Cúrsaí Oiliúna mar

				chleachtadh amháin i R4 le dréacht-sonrúchán tairisceana forbartha le haghaidh comhairliúchán.
	79.3	Sonrú tairisceana a fhoilsiú do Mheasúnú YR.	Gan bheith bainte amach	Dréacht-sonrúchán forbartha le haghaidh comhairliúchán i R4.

Spríoc 4: Droichid níos láidre a thógáil idir oideachas agus an pobal i gcoitinne

Cuspóir 4.1 Méadú ar dheiseanna do scoileanna tacú lena bpobail áitiúla trí úsáid a bhaint as foirgnimh agus áiseanna scoile lasmuigh d'uaireanta scoile

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
83	Treoirlínte a fhorbairt maidir le foirgnimh scoile a úsáid lasmuigh d'uaireanta scoile, agus caidreamh a dhéanamh le húinéirí réadmhaoine agus údaráis scoile chun úsáid mhéadaithe na bhfoirgneamh scoile a éascú áit inar féidir é a dhéanamh.	Bainte amach	

Cuspóir 4.2 Ról na dtuismitheoirí agus na scoláirí a neartú, agus dul chun cinn a sholáthar i dtaca le rogha scoile níos mó a chur ar fáil

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
84	Nós imeachta agus cairt gearán níos láidre do thuismitheoirí agus scoláirí a thabhairt isteach.		
84.1	Tá Scéim Ghinearálta an Bhille Oideachais (Cairt Tuismitheoirí agus Scoláirí) 2016 curtha faoi bhráid an Oireachtas le himscrúdú réamhrechtach a dhéanamh air. Braitheann an dáta a chuirtear an t-imscrúdú réamhrechtach i gcrích ar sceideal Choiste an Oireachtais. Táthar ag súil go mbeidh an t-imscrúdú curtha i gcrích sa chéad leath den bhliain le go mbeifí in ann faomhadh an Rialtais a lorg leis an mBille a dhréachtú.	Gan bheith bainte amach	Táthar ag dúil go bhfoilseoidh An Comhchoiste um Oideachas agus Scileanna a thuarascáil tar éis a chéad chruinniú eile atá le bheith ann mall i R3.
86	An reachtaíocht a chur chun cinn i dtaca le hiontrálacha scoile chun rollú a dhéanamh níos éasca do leanaí agus tuismitheoirí:		
86.2	Foilsíodh an Bille Oideachais (Iontráil Scoile) 2016 lena ligean achtú faoi R3 2017. Tá an dáta comhlánaithe ag brath ar phróiseas reachtaíochta an Oireachtais.	Gan bheith bainte amach	Tá obair reatha ar siúl ag an Roinn le hOifig an Ard-Aighne ar leasuithe le haghaidh Céim na Tuarascála. Tá an dáta achtaithe an Bhille ag brath ar thoradh oibre le OAA agus próiseas reachtaíochta an Oireachtais.
87	400 scoil il-shainchreidmheacha/ neamh-shainchreidmheacha a bhunú.		
87.7	Aontaigh le próiseas rannpháirtíochta do phátrúin ar aistriú scoileanna maidir le comhairliúchán le pobail scoile agus comhlachtaí patrúnacha ionchasacha	Gan bheith bainte amach	Tiocfaidh an gcéad cruinniú den ghrúpa oibre le chéile i R4 chun prótacail a chur chun cinn.

Cuspóir 4.3 Feabhas a chur ar ár gcumas le riachtanais scileanna náisiúnta agus réigiúnach a shásamh

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
91	An Chomhairle Náisiúnta Scileanna a bhunú, a úsáidfidh na sonraí ar na riachtanais scileanna chun dul i ngleic go réamhghníomhach ar na bearnaí scileanna atá ag teacht chun cinn, agus sainordú athbhreithnithe a fhorbairt don Sainghrúpa um Riachtanais Scileanna sa Toghcháin.		
91.5	Eagraigh fóram náisiúnta	Bainte amach	

Cuspóir 4.4 Éagsúlacht níos mó de dheiseanna foghlama amuigh ón scoil a chruthú

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
98	Na córais phrintíseachta agus cúrsaí oiliúna a láidriú trí fheabhas a chur ar raon na gcúrsaí agus líon na n-áiteanna do scoláirí a mhéadú; spriocanna an Rialtais de bhreis agus 100 scéim printíseachta a bhaint amach, agus sprioc charnach de 50,000 clárúchán printíseachta agus cúrsaí oiliúna go 2020. Is ionann é seo agus iomlán de 31,000 clárúchán printíseachta agus 19,000 i gcúrsaí oiliúna thar na tréimhse go dtí 2020. Bheadh meán bliantúil i gceist de 6,000 printíseacht agus 4,000 ar chúrsaí oiliúna.		
98.4	Faomhadh a dhéanamh ar churaclaim nua i 14 thrádáil ceirde eile	Bainte amach	
99	Leanúint den obair le Skillnets chun oiliúint a sholáthar atá á stiúradh ag an bhfiontar agus leanúint den bhforbairt ar an tsamhail i gcomhréir le Ráiteas Straitéise Skillnets 2016-2019. Rinneadh an straitéis a fhorbairt le bheith ag teacht go dlúth leis an Straitéis Náisiúnta Scileanna (SNS) agus riachtanais cúrsaí fiontair. Bunóidh Skillnets cúig líonra nua in 2017 chomh maith leis an 63 líonra atá ann cheana féin ina mbeidh 43,000 fostaí suas ó 40,000 a bhí ann in 2016. Cuirfidh Skillnets le forbairt na líonraí nua trí chomhoibriú a dhéanamh leis na líonraí atá ann cheana féin chun feabhas a chur ar a gcumas.		
99.2	Tús a chur le hobair na ngréasán oiliúna nua-bhunaithe a bhfuil tacaíocht láidir fiontair agus riachtanais oiliúna iontacha a léiriú. Bunóidh Skillnets cúig ghréasán nua i 2017 Tabharfaidh Skillnets faoi fheachtas bolscaireachta shuntasach chun misneach a thabhairt do rannpháirtíocht fiontair.	Bainte amach	
99.3	Clártallainne den chéad scoth a bhunú don phobal Bhainisteoir Gréasáin Skillnets chun tacú leis an	Bainte amach	

		bhforbairt den chumas a Forbairt Achmhainne Daonna. Bunóidh Skillnets clár tallainne chun cumas an 63 bhainisteoir gréasáin atá ann a fhorbairt. Déanfar an Clár, lena n-áireofar obair mheantóireachta agus tionscadail, a sholáthar go lárnach ag Skillnets.		
100		Creat beartais Breisoideachais agus Oiliúna d'Fhorbairt Fostaithe a fhoilsiú chun tacú le forbairt scileanna dóibh siúd atá fostaithe, i gcomhairliúchán leis na comhpháirtithe, atá ag teacht leis an Straitéis Náisiúnta Scileanna.		
	100.1	Creat beartais Breisoideachais agus Oiliúna d'Fhorbairt Fostaithe agus an plean cur i bhfeidhm a bhaineann leis a fhoilsiú. Is é aidhm an chreata gníomhaíochtaí Breisoideachais agus Oiliúna a dhéantar san earnáil Breisoideachais agus Oiliúna a threorú chun tacú le forbairt fostaithe in Éirinn agus ionchur a bheith aige sna cuspóirí d'fhorbairt an lucht oibre agus don fhoghlaim ar feadh an tsaol mar atá leagtha amach i Straitéis Náisiúnta Scileanna 2025. San áireamh anseo tá an sprioc maidir leis an leibhéal rannpháirtíochta dóibh siúd atá idir 25 agus 64 bliana d'aois san fhoghlaim ar feadh an tsaol a mhéadú faoi 10% faoi 2020.	Gan bheith bainte amach	Tá dréacht déanta den Chreat beartais Breisoideachais agus Oiliúna d'Fhorbairt Fostaithe i gcomhar le páirtithe leasmhara. Tá tuilleadh machnaimh a thabhairt don scóip agus fócas ginearálta de a leithéid de chreat.
101		Éagsúlacht níos fearr de dheiseanna foghlama a chruthú atá amuigh níos faide ná an scoil trí na gairmeacha iomaíochta do chúrsaí Springboard+.		
	101.2	Rolladh amach de Springboard+ 2017	Bainte amach	

Cuspóir 4.5 Feabhas a chur ar an tacaíocht d'fhoghlaimoirí chun roghanna gairme oilte a dhéanamh

Gníomh/foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/Gan bheith bainte amach	Nótaí
104	Athbhreithniú a dhéanamh ar na seirbhísí treorach, uirlisí agus faisnéis gairme do scoláirí agus daoine fásta agus moltaí a dhéanamh chun feabhas a chur ar sheirbhísí.		
	104.2 Cuir tús le athbhreithniú ar sheirbhísí treoracha	Bainte amach	

Cuspóir 4.6 Fócas níos láidre a chruthú ar Fhiontraíocht, Cruthaitheacht agus Nuálaíocht

Gníomh/foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/Gan bheith bainte amach	Nótaí
108	An Chairt Ealaíon san Oideachas a chur i bhfeidhm, ag brath ar Mhaoiniú ó Chuntas Neamhfheidhmithe a tharraingt anuas.		
	108.3 Tús a chur le Comhpháirtíochtaí Oideachais Ceoil (COC) nua, chun COCí a fhairsing, faoi shainchúram Glúin Ceoil, suas le 9 áiteanna breise na tíre, tionscadal comh-mhaoinithe ag na SA/An Ciste Éireannach agus an ROS.	Bainte amach	

	108.4	Cuir Piléar 1 den tionscnamh “Éire Cruthaitheach” ar Thionscnamh Scoileanna ar mhórán Ealaíne, TSME.	Bainte amach	
--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

Cuspóir 4.7

Líon na dtaighdeoirí a mhéadú, clár maoinithe a chur ar bun do Thaighde Teorann chun cur ar chumas na gcéad ghlúine eile de thaighdeoirí aistriú go stádas Príomhthaighdeora agus tionscnaimh a fhorbairt chun taighdeoirí den scoth a mhealladh, go háirithe i gcomhthéacs an Bhreitheachta

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
111	Cuirfidh Clár Comhaltachta Iardhochtúireachta Marie SkłodowskaCurie de chuid an IRC (CAROLINE - Comhaltachtaí Taighde Comhoibríocha don Eoraip Fhreagrach agus Nuálach) an deis ar fáil do 50 taighdeoir (thar dhá ghairm) Comhaltachtaí um shoghluaisteacht taighde agus forbairt gairme a fháil.		
	111.2 Eisigh 2ú ghlaoch le haghaidh iarratais don Scéim Caroline, le dáta deireanach R4 2017.	Bainte amach	

Spríoc 5: Feabhas a chur ar sheirbhísí náisiúnta pleanála agus tacaíochta

Spríoc 5.1

Neartaigh maoirseacht straitéiseach agus díriú ar sheachadhadh le haghaidh torthaí

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
115	Monatóireacht a dhéanamh ar chur i bhfeidhm an “Plean Gníomhaíochta d’Oideachas agus Scileanna 2016/2019”, agus measúnú a dhéanamh ar na dúshláin atá le teacht le bheith mar an tseirbhís oideachais agus oiliúna is fearr san Eoraip.		
115.4	Tuairisc ar dhul chun cinn R1 ar chur i bhfeidhm “Plean Gníomhaíochta don Oideachas 2017” a fhoilsiú.	Bainte amach	
117	Treo straitéiseach níos fearr a sholáthar i rialachas, bainistíocht agus úsáid sonraí de chuid na Roinne.		
117.4	Pllean chun rannpháirtíocht a fhorbairt na Roinne i dtionscnaimh sonraí atá faoi stiúir an Rialtais - m.sh. Sonraí Oscailte, Straitéis TFC, Bonneagar Shonraí Náisiúnta, CSR Aicsean 24.	Bainte amach	
124	Cur chuige caighdeánaithe a fhorbairt don rialachas agus freagracht ar fud an earnáil oideachais don bhfeidhmiú seasmhach cinntithe ar fud an earnáil oideachais de riachatanais oiriúintí rialachais corparáide.		
124.2	Seoladh ceistneoir oiriúna ar chumas na gníomhaireachtaí Stát ROS cuí chun clóigh le coinníollacha de Chód Chleachtais DPER 2016 le haghaidh na Gníomhaireachtaí Stát, agus le chinntiú cuir chuige seasmhach do ghnéithe na Roinne de mhaolú ón gCód 2016	Gan bheith bainte amach	

Cuspóir 5.3 Feabhas a chur ar cháilíocht na seirbhísí tacaíochta náisiúnta agus seirbhísí comhroinnte

Gníomh/ foghníomh	Gníomhartha agus foghníomhartha le haghaidh Ráithe 3	Bainte amach/ Gan bheith bainte amach	Nótaí
129	Córais bhainistíochta ROS a láidriú trí sheirbhísí comhroinnte.		
129.2	Lean ar aghaidh le tionscadail “réidh don tseirbhís roinnte” ag cuimsiú plean le haghaidh feidhmeanna airgeadais	Bainte amach	
132	Tacú le rolladh amach Aonad Tacaíochta na Seirbhísí Airgeadais don earnáil bunscoileanna.		
132.3	Cuir tús le seirbhís an tAonad Tacaíochta Seirbhísí Airgeadais (ATSA) ag leibhéal na bunscoile (Ciorclán eisisithe chuig bunscoileanna).	Bainte amach	
134	Cur i bhfeidhm céimnithe de na seirbhísí comhroinnte do na BOOanna a thosú.		
134.2	Cur i bhfeidhm céimnithe de na seirbhísí comhroinnte Párollaí do na BOOanna a thosú.	Bainte amach	

141		Cuir an Plean Athnuachana na Státseirbhíse, de réir riachtanais D/PER		
	141.1	Deán suirbhé ar Rannpháirtíocht Fostaithe na Státseirbhíse laistigh de ROS	Bainte amach	
142		Feabhas a chur ar na próisis ghnó trí úsáid a bhaint as an modheolaíocht Sé Shigme Barainneacha um Fheabhsú ar Phróiseas Gnó.		
	142.3	Cuir Céim 1 de hOideachas Speisialta - Teagasc Baile tionscadal BPI i gcrích agus cuir tús le Céim 2	Bainte amach	
143		Bainistiú a dhéanamh ar chlár chómhainithe de chuid an AE agus leas a bhaint as deiseanna cómhainithe.		
	143.3	Na hÚdaráis Bainistíochta agus Deimhnithe a ainmniú don Chlár um Infhostaitheacht, Chuimsiú agus Fhoghlaim 20142016 (PEIL) arna chómhainiú ag an AE tríd an CSE agus an YEI.	Gan bheith bainte amach	Tá an tÚdarás Bainistíochta Chiste Sóisialta na hEorpa agus Údarás Deimhníochta Chiste Sóisialta na hEorpa i dteagmháil leis an Údarás Iniúcháireachta maidir le ceisteanna a bhaineann leis an ábhar curtha isteach. Tá sé geallta go mbainfidh an t-ainmniú i rith R4.
145		Feabhas a chur ar chaighdeán na seirbhísí do chustaiméirí laistigh den Roinn.		
	145.2	Cuir tús le hiarratas píolóta rComhfhreagras den t-Oifig Phríomh-Oifigeach Faisnéise an Rialtais (OPOFR) mar aidhm aige rianú agus bainistíocht de rChomhfhreagras isteach agus freagraí amach.	Gan bheith bainte amach	Reachtáladh déthaobhach le hOifig Phríomh-Oifigeach Faisnéise an Rialtais (OPOFR) i mí Mheán Fómhair ml rolladh amach de rComhfhreagras sa ROS. Plean chun rolladh amach rChomhfhreagras tar éis feidhmiú iomlán de rChomhfheagrais ar fud na Roinne.