

PLEAN GNÍOMHAÍOCHTA DON OIDEACHAS

2016-2019

ATHBHREITHNIÚ DHEIREADH NA BLIANA 2016
TÁBLA GNÍOMHARTHA



Intreoir

Is beag réimse atá chomh tábhachtach agus an t-oideachas agus an oiliúint d'ár n-uailmhianta mar náisiún. Is é an t-oideachas agus an oiliúint nuálaíocht den scoth an bunús ba chóir a bheith le comhlíonadh pearsanta, sochaí chóir agus náisiún rathúil. Tá sé ríthábhachtach chun rath eacnamaíoch a choinneáil agus chun an rath eacnamaíoch a úsáid chun pobal láidir a thógáil.

Is í cáilíocht na seirbhíse a chuirimid ar fáil trínár gcóras oideachais a chinneadh cé acu an féidir linn ár spriocanna is tábhachtaí sa Chlár do Rialtas a bhaint amach:

- Chun timthriallacha míbhuntáiste a bhriseadh agus a chinntiú go bhfuil deis ag gach duine a lánacmhainneacht a chomhlíonadh
- Jabanna inbhuanaithe ar phá maith agus fás láidir eacnamaíoch a chruthú
- Chun na fadhbanna móra a réiteach trí thaighde agus nuálaíocht, agus barr feabhais a bhaint amach sa chultúr, san ealaín agus i ngach réimse eile den dianiarracht daonna

Leagann an tAire Oideachais agus Scileanna, Richard Bruton, amach plean uailmhianach do chóras Oideachais agus oiliúna na hÉireann, le bheith ar an tseirbhís oideachais agus oiliúna is fearr san Eoraip faoin bhliain 2026, trí sheoladh an Phlean Gníomhaíochta don Oideachas 2016-2019.

Ní mór dúinn tógáil ar ár gcuid rathúlachta go dtí seo agus láidreachtaí chóras Oideachais na hÉireann leis an uailmhian seo a bhaint amach agus ní mór dúinn dul i ngleic leis na réimsí a d'fheadfadh bheith níos fearr. Bainfear seo amach trí na céadta beart agus fo-bheart sa Phlean Gnímh a chur i bhfeidhm.

Tá ár bPlean Gnímh réalaíoch agus bunaithe ar chur chuige ard-chomhairliúcháin le páirtithe bunriachtanacha in Oideachas agus Oiliúint agus le Ranna agus Gníomhaireachtaí Rialtais eile i gcoitinne. Táimid ag feidhmiú i dtimpeallacht atá idir dhúshlánach agus choimpléascach. Is dúshlán agus deiseanna do pholasaí agus do sholáthar Oideachais agus Oiliúna iad athrú polaitíochta go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, Breatimeacht san áireamh; borradh agus fás eacnamaíochta agus na hathruithe ar éilimh scileanna bainte leis agus níos mó éilimh d'uas-sciliú agus d'oiliúint dóibh siúd atá i bhfostaíocht; na hathruithe réamh-mheasta déimeagrafacha agus a dtionchar ar rollú agus éilimh ar áiteanna i mBreisoideachas agus Oiliúint agus san Ardoideachas. Táimid mar pháirt de chlár níos leithne maidir le hathchóiriú na seirbhíse poiblí agus na státseirbhíse freisin agus ní mór dúinn na bearta seo a chur i gcrích agus na gealltanais eile sa Chlár don Rialtas a chomhlíonadh.

Is í an fhís lárnach atá againn gur cheart go mbeidh córas oideachais agus oiliúna na hÉireann ar an chóras is fearr san Eoraip, trí chur chuige "córas uile" a roghnú: a bheith chun tosaigh i nuálaíocht agus réimse leathan saothair, ag baint tairbhe as oideachas agus oiliúint chun baic a bhaint do ghrupaí atá i mbaol a bheith eisiata agus an tagarmharc do chuimsiú sóisialta a leagadh síos, soláthar de réir na gcaighdeán is airde idirnáisiúnta; foghlaimoírí idir óg agus aosta a chumasú le bheith rannpháirteach agus rathúil i ndomhain atá ag athrú.

Is é seo an chéad tuarascáil atá foilsithe ar dhul chun cinn an phlean Gníomhaíochta don Oideachas 2016-2019 a foilsíodh i Mí Meán Fómhair 2016. Leagann sé amach an dul chun cinn atá déanta sa chéad trí mhí den Phlean Gnímh, ar bhearta agus ar fho-bhearta atá le seachadadh roimh dheireadh 2016. Is féidir amharc ar shonraí na spriocanna a baineadh amach le linn na tréimhse seo san *Achoimre* agus sna táblaí thíos.

Mar atá leagtha amach sa Phlean Gníomhaíochta don Oideachas 2016-2019, foilseofar Plean Gnímh bliantúil nuashonraithe ina mbeidh níos mó beart atá níos dírithe le seachadadh. Beidh tuarascálacha ráithiúla a léiríonn bearta curtha i gcrích sa ráithe sin, lárnach don phróiseas feidhmiúcháin. Foilseofar an Plean Gníomhaíochta don Oideachas 2017 taobh leis an tuarascáil seo.

Achoimre

Tá 139 mbeart mar aon leis na céadta fo-bheart sa Phlean Gnímh um Oideachas 2016-2019 faoin chúig sprioc seo a leanas:

1. Feabhas a chur ar an eispéireas foghlama agus rath na bhfoghlaimoirí
2. Feabhas a chur ar dhul chun cinn foghlaimoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais nó foghlaimoirí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu
3. Cabhrú leo siúd a thugann seirbhísí oideachais feabhas a chur orthu féin go leanúnach
4. Droichid níos láidre a thógáil idir oideachas agus an pobal i gcoitinne
5. Feabhas a chur ar sheirbhísí náisiúnta pleanála agus tacaíochta

Bearta atá le seachadadh faoi dheireadh 2016

Bhí 141 bheart agus fo-bheart sa Phlean Gnímh do 2016-2019 le seachadadh faoi dheireadh 2016. Tá 116 bheart agus fo-bheart bainte amach as seo ag tabhairt ráta críochnaithe de 82%.

Le baint amach na mbeart agus na bhfo-bheart seo, tá dul chun cinn suntasach déanta ag an Roinn lena plean uailmhianach a seachadadh le bheith ar an tseirbhís oideachais agus oiliúna is fearr san Eoraip faoin bhliain 2026. Ar na bearta bainte amach sa chéad trí mhí den plean Gníomhaíochta don Oideachas 2016-2019 áirítear:

Cáilíocht agus Gairmiúlacht

- 491 chigireacht curtha i gcrích atá dírithe ar an Oideachas sna Luathbhlianta le cáilíocht nádúr, raon agus oiriúnacht na n-eispéireas luathoideachais do leanaí a ghlacann páirt i gClár Cúram agus Oideachas na Luathóige (ECCE) a chinntiú. Tá cigireacht atá dírithe ar an Oideachas sna Luathbhlianta mar chuid de réimse céimeanna atá á nglacadh le feabhas a chur ar cháilíocht agus ar Ghairmiúlacht san earnáil luathbhlianta atá ag teacht chun cinn.
- An Bille Oideachais (Ligean Isteach i Scoileanna) 2016 foilsithe chun go mbeidh sé níos fusa do thuismitheoirí a gclann a chur ar an rolla i scoil a shásaíonn na riachtanais atá acu. Le foilsiú an Bhille comhlíontar tiomantas sa Chlár do Rialtas reachtaíocht nua Ligin Isteach i Scoileanna a fhoilsiú a chuireann dréacht-thograí reatha san áireamh agus a dhíríonn ar cheisteanna ar a n-áireofaí foilsiú na bpolasaithe rollaithe scoileanna, deireadh a chur le liostaí feithimh, struchtúir rollaithe bhliantúil a thabhairt isteach, agus trédhearcacht agus cothroime sa ligean isteach a chinntiú do dhaltaí agus dá dtuismitheoirí.
- Tús curtha le soláthairtí Feidhmiúlacht chun Múineadh den Acht um Chomhairle Mhúinteoireachta. Don chéad uair is féidir le duine den phobal, múinteoir nó fostóir gearán a dhéanamh leis an gComhairle Mhúinteoireachta faoi mhúinteoir cláraithe. Tabharfaidh níos mó oscailteachta agus trédhearcachta tacaíocht d'ardchaighdeáin ghairmiúla i measc múinteoirí, ar mhaithe le páistí agus tuismitheoirí, agus cáil agus stádas ghairm na múinteoireachta a chur chun cinn.
- Na sonraíochtaí ábhair nua do Staidéar Gnó agus d'Eolaíocht na Sraithe Sóisearaí seolta i mí Mheán Fómhair do dhaltáí 1ú bhliana. Is gné shuntasach í seo den athchóiriú curaclaim atá ar bun tríd an gCreat nua don tSraith Shóisearach 2015 tugtar deiseanna foghlama níos fearr do dhaltáí agus tugtar luach saothair agus

Athchóiriú Curaclaim

	aitheantas i leith feidhmíochta neamhacadúla agus gnóthachtálacha neamhacadúla.
Oideachas Gaeltachta	<ul style="list-style-type: none"> • Polasaí ar Oideachas Gaeltachta 2017-2022 foilsithe i mí Dheireadh Fómhair 2016. Tá an Polasaí seo ar an gcéad straitéis chuimsitheach don oideachas sa Ghaeltacht ó bunaíodh an Stát, gnóthachtáil shuntasach d'fheidhmiú "Straitéis 20 Bliain don Ghaeilge" an rialtais. Sa Pholasaí don Oideachas Gaeltachta, déantar cur síos ar an tslí ina dtacóimid le scoileanna Gaeltachta chun oideachas ardcháilíochta trí mheán na Gaeilge a sholáthar do pháistí na Gaeltachta.
Cuimsiúchán	<ul style="list-style-type: none"> • 430 múinteoir acmhainne breise maoinithe chun tacaíocht bhreise teagaisc a sholáthar do pháistí a bhfuil sainriachtanas oideachais acu, méadú 9% ar mhéid na múinteoirí acmhainne laistigh de dhá mhí dhéag. Tá ról barrthábhachtach ag múinteoirí acmhainne ag soláthar do riachtanais oideachais scoláirí a bhfuil sainriachtanas oideachais acu. • Tugadh €900,000 do chiste Cláir don Rochtain ar an Ardoideachas (PATH) mar chuid den Phlean Náisiúnta do Chothromas Rochtana ar an Ardoideachas i 2016. Is í an €900,000 seo an ghné 2016 den chiste 3-bliana €2.7million a bheartaíonn rochtain a mhéadú ar oideachas múinteoirí do mhic léinn ó na spriocghrúpaí aitheanta sa Phlean Náisiúnta Rochtana.
Investment Infheistíocht	<ul style="list-style-type: none"> • Fógraíodh leithdháileadh breise de €36.5m ar Ardoideachas (Cáinainéis 2017). Is é seo an chéad mhéadú suntasach ar infheistíocht san earnáil Ardoideachais le 9 mbliana, le linn tréimhse de mhéadú déimeagrafach. Leis seo tá tús curtha le hatosú infheistíochta san ardoideachas.
Global Connections Caidreamh Domhanda	<ul style="list-style-type: none"> • Straitéis Oideachais Idirnáisiúnta seolta i mí Dheireadh Fómhair 2016. 37,000 mac léinn idirnáisiúnta Ardoideachais agus Theagasc an Bhéarla (ELT) spriocdhírthe leis an aidhm luach eacnamaíoch na hearnála seo a mhéadú go dtí €2.1bn sa bhliain, méadú 33%.

Ar na gnóthachtálacha eile atá bainte amach sa tréimhse seo airítear:

Faoi sprioc 1: Feabhas a chur ar an eispéireas foghlama agus rath na bhfoghlaimeoirí

- Is iad scoláirí Éireannacha atá 15 bliana d'aois i measc na scoláirí is fearr i dtíortha an ECFE sa léitheoireacht agus go bhfuil siad ag feidhmiú níos airde go suntasach ná meán an ECFE sa mhatamaitic agus san eolaíocht (PISA 2015)
 - Léitheoireacht: Bhí scoláirí Éireannacha sa 3ú háit as 35 tír ECFE, sa 2ú háit i measc tíortha an AE, agus sa 5ú háit as na tíortha uile a ghlac páirt in PISA 2015
 - Eolaíocht: Bhí scoláirí Éireannacha sa 13ú háit as 35 tír ECFE, sa 6ú háit i measc tíortha an AE agus sa 19ú háit as na tíortha uile a ghlac páirt in PISA 2015
 - Matamaitic: Bhí scoláirí Éireannacha sa 13ú háit as 35 tír ECFE, sa 9ú háit i measc tíortha an AE agus sa 18ú háit as na tíortha uile a ghlac páirt in PISA 2015
- Bhí meánscóir scoláirí Rang a Ceathair agus Rang a dó na hÉireann níos airde go suntasach ná lárphointe idirnáisiúnta an TIMSS sa mhatamaitic agus san eolaíocht ag an dá leibhéal de ghráid araon (TIMSS 2015)
 - Bhí scoláirí Éireannacha i rang a ceathair sa 9ú áit as 49 tír sa mhatamaitic (suas ón 17ú áit as 50 tír in 2011)
 - Bhí scoláirí Éireannacha i rang a ceathair sa 19ú áit as 47 tír san eolaíocht (i gcomhréir ar an iomlán leis an 22ú áit as an 50 tír a bhí rannpháirteach in 2011)
 - Bhí scoláirí Éireannacha sa dara bliain sa 9ú áit as 39 tír sa mhatamaitic, (ní dhearnadh aon staidéar le déanaí le comparáid a dhéanamh leis seo)
 - Bhí scoláirí Éireannacha sa dara bliain sa 10ú áit as 39 tír san eolaíocht, (ní dhearnadh aon staidéar le déanaí le comparáid a dhéanamh leis seo)

- Gearrchúrsa i gCodú tugtha isteach i 22 scoil ar fud na hÉireann, ag tabhairt deis do scoláirí dul i mbun gníomhaíochtaí bainte le teicneolaíocht agus dearadh
- Teacht le chéile Grúpa Sainchomhairleachta ar fheidhmiú na Straitéise Digítí do Scoileanna 2015 go 2020 agus 800 bunscoil ceangailte le luas leathanbhanda níos airde
- Curaclam nua teanga do bhunscoileanna (Gaeilge agus Béarla) tugtha isteach ar bhonn céimnithe do na naíonáin shóisearacha go Rang a Dó
- Sonraíochtaí ábhair nua do Staidéar Gnó agus d'Eolaíocht na Sraithe Sóisearaí tugtha isteach i mhí Mheán Fómhair 2016 i ngach iarbhunscoil
- Polaitíocht agus an tSochaí ag leibhéal na hArdteistiméireachta seolta ar bhonn céimnithe chuig breis agus 40 scoil ó mhí Mheán Fómhair 2016
- Polasaí ar Oideachas Gaeltachta 2017-2022 seolta i mí Dheireadh Fómhair 2016
- Acmhainn frith-bhulaíochta LADT do bhunscoileanna in Éirinn, All Together Now, seolta ag BeLoNG To, an Ógeagraíocht Náisiúnta LADT

Faoi Sprioc 2: Feabhas a chur ar dhul chun cinn foghlaimoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais nó foghlaimoirí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu

- 430 múinteoir acmhainne breise curtha ar fáil chun tacaíocht a sholáthar do pháistí le sainriachtanas oideachais
- Clár Nua Náisiúnta Ardoideachais i gcomhair Comhordaitheoirí Cuimsithe i Suíomhanna Luathbhlianta seolta le 900 cleachtóir cláraithe i gColáiste Mhuire gan Smál do 2016/2017
- Tugadh €2.7m do chiste Cláir don Rochtain ar an Ardoideachas (PATH) mar chuid den Phlean Náisiúnta Rochtana. Is ciste 3-bliana é seo le €900,000 curtha ar fáil i 2016. Is í aidhm amháin ná rochtain a mhéadú ar oideachas múinteoirí do mhic léinn ó na spriocghrúpaí aitheanta sa Phlean Náisiúnta Rochtana
- Athbhreithniú ar an gCiste Cúnta do Mhic Léinn (Rochtain ar Ardoideachas) foilsithe
- Tús curtha le comhairliúchán ar mheasúnú na scéime CRS leis an roghanna tacaíochta is cuí a aimsiú chun toradh níos fearr a sholáthar do mhic léinn a bhfuil sainriachtanas oideachais acu.

Faoi Sprioc 3: Cabhrú leo siúd a thugann seirbhísí oideachais feabhas a chur orthu féin go leanúnach

- An tAcht um Chomhairle Mhúinteoireachta (Leasú) bunaithe ag tabhairt isteach socruithe nua do ghrinnfhiosrúchán múinteoirí
- Cáilíocht Iarchéime nua i gCeannasaíocht Scoile fógartha, dírithe ar na múinteoirí siúd ar mhian leo poist shinsearachta i gceannasaíocht scoile. Beidh an chéad iontógáil mac léinn i mí Mheán Fómhair 2017

- Dul chun cinn déanta i leasú oideachas tosaigh do mhúinteoirí ó rinneadh Coláiste Oideachais Eaglais na hÉireann, Institiúid Oideachais Mater Dei agus Coláiste Phádraig, Droim Conrach a ionchorprú in Ollscoil Chathair Bhaile Átha Cliath DCU
- Clár meantóireachta do cheannaire nua scoile bunaithe. Tá cúram phríomhoidí iar-bhunscoile nua ceaptha ar fud na tíre agus cúram phríomhoidí bunscoile nua ceaptha lonnaithe i Laighean leagtha ar mheantóirí
- Treoirínte Athbhreithnithe maidir le Cigireacht i mBunscoileanna, in Iar-Bhunscoileanna agus i Scoileanna in Aonaid Ardtacaíochta foilsithe i Mí Mheán Fómhair 2016

Faoi Sprioc 4: Droichid níos láidre a thógáil idir oideachas agus an pobal i gcoitinne

- Tuarascáil Feidhmíochta ar Chóras Ardoideachais na hÉireann seolta i Mí na Nollag 2016, athbhreithniú á dhéanamh ar fheidhmíocht chóras ardoideachais na hÉireann do na blianta 2014 agus 2015, i réimsí criticiúla ar nós rochtain agus freagrúlacht ar riachtanais scileanna
- Dréacht-Scéim Ghinearálta Bhille foilsithe a chuirfidh cairt do thuismitheoirí agus foghlaimeoirí ar fáil chun eolas ar na nósanna imeachta gearán a fheabhsú do thuismitheoirí agus scoláirí maidir le scoileanna
- Cúig bhunscoil nua, trí cinn acu faoin phróiseas nua pátrúnachta agus dhá cheann acu faoi athchumrú pátrúnachta, oscailte i Meán Fómhair 2016, ag freastal ar éileamh na dtuismitheoirí léirithe agus ar iolracht pátrúnachta.
- Beidh deis ag Forais pátrúnachta cur isteach ar phátrúnacht ceithre bhunscoil nua breise le bunú i Mí Meán Fómhair 2017 agus Meán Fómhair 2018, ag soláthar rogha níos fearr do thuismitheoirí agus caomhnóirí.
- Pátrúnacht 9 iar-bhunscoil nua fógartha i Mí na Samhna 2016, ag freagairt éileamh ó thuismitheoirí d'éagsúlacht. Scoileanna le bunú i 2017 agus 2018.
- Foilsíodh tuarascáil an Ghrúpa Athbhreithnithe ar Oideachas STEM. Léiríonn an tuarascáil 47 gníomh, le 21 gníomh aitheanta le cur i bhfeidhm láithreach. Beidh na gníomhartha seo mar chuid de Phlean Gníomhaíochta don Oideachas 2017.
- Fógraíodh Deontas Mion Oibreacha €28.5m 2016/2017 do bhunscoileanna i Mí na Samhna 2016. Tabharfaidh an Deontas Mion Oibreacha deis do scoileanna cúram a dhéanamh de agus feabhas a chur ar bhun-chreatlach na n-áiseanna atá acu
- Plean gníomhaíochta críochnaithe ar úsáid foirgneamh scoile le haghaidh cúram iar-scoile. Ba bhunghéalltanais é seo mar chuid den Chlár do Rialtas Comhpháirtíochta

Faoi sprioc 5: Feabhas a chur ar sheirbhísí náisiúnta pleanála agus tacaíochta

- Fógraíodh €10m deontas caipitil d'institiúidí teicneolaíochta i Meán Fómhair 2016. Éascóidh an maoiniú seo ar institiúidí tabhairt faoi oibreacha feabhsúcháin riachtanacha, dul i ngleic le himní maidir le sláinte agus sábháilteacht agus chun tús a chur le cláir athnuachan trealamh, uasghrádú aiseanna TF san áireamh
- Córas IMIS (Inspections Management Information System) curtha i bhfeidhm, i mí Mheán Fómhair, chun cur ar chumas na gcigirí sonraí a ghabháil ag baint úsáide as gléasanna soghluaiste, chun próiseas tuairiscithe na cigireachta ar an iomlán a shruthlíniú; chun a chinntiú go gcuirtear sonraí cáilíochta ar fáil do chúiseanna meastóireachta; agus chun tacú le foirmlíú beartas atá bunaithe ar fhianaise.

TÁBLA GNÍOMHAÍOCHTAÍ

Spríoc 1: FEABHAS A CHUR AR EISPÉIREAS FOGHLAMA AGUS RATH NA BHFOGHLAIMEOIRÍ				
Cuspóir	Uimh. Gnímh	Gníomhartha do 2016	Bainte amach/níl sé bainte amach	Nótaí
Cuspóir 1.1 Seirbhísí agus acmhainní a fheabhsú d'fhonn folláine a chur chun cinn inár bpobail scoile chun tacú leis an rath sa scoil agus sa saol	1	Tacú leis na scoileanna uile chun “Folláine in Iar-Bhunscoileanna: Treoirlínte do Chothú na Meabhairshláinte agus do Chosc an Fhéinmharaíthe” (2013) agus “Folláine i mBunscoileanna: Treoirlínte do Chothú na Meabhairshláinte” (2015) a chur i bhfeidhm.	Bainte amach	
	3	Suirbhé 2015 ar Scileanna Saoil a fhoilsiú, a thugann eolas faoin gcaoi ina ndéanann bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna freastal d'fholláine a scoláirí. Bainfear úsáid as na sonraí, ar thopaicí amhail ithe sláintiúil, gníomhaíocht choirp, mí-úsáid substaintí, Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta (OCG), bulaíocht, fiontraíocht i scoileanna agus oideachas don fhorbairt inbhuanaithe, mar threoir do thosaíochtaí agus beartais i dtaca le folláine amach anseo.	Níl sé bainte amach	Tá ullmhúchán déanta ar dhréacht den Suirbhé um Scileanna Saoil, 2015 faoin gcaoi a dhéanann bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna freastal ar fholláine a gcuid scoláirí, agus foilseofar é i R1 2017.
	6	Measúnú a dhéanamh ar sholáthar tacaí ag an Roinn do scoileanna i réimsí na meabhairshláinte agus na hinniúlachta sóisialta agus mothúchánaí, ag féachaint le seirbhís níos fearr agus níos comhtháite a sholáthar.	Níl sé bainte amach	Rinneadh measúnú ar sholáthar tacaí ag an Roinn do scoileanna i réimsí na meabhairshláinte agus na hinniúlachta sóisialta agus mothúchánaí. Tá an tuarascáil atá déanta ag Grúpa Oibre Trasrannóige don Fholláine/Mheabhairshláint e á tabhairt chun críche agus beidh sé críochnaithe i R1 2017.
	8	Cuirfimid feabhas ar threoirchomhairleoireacht ag an dara leibhéal, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.	Bainte amach	
	9	Leanúint de thacú le forbairt agus rolladh amach ábhar oiliúna frithbhulaíochta do thuismitheoirí, múinteoirí agus boird bhainistíochta agus leanúint d'athbhreithniú ar fhorfheidhmiú an Phlean Gníomhaíochta ar Bhulaíocht, agus tacú le tionscnaimh um fheasacht ar fhrithbhulaíocht.	Níl sé bainte amach	
	10	Obair le RLGÓ chun an straitéis óige LADT a fhorbairt agus gníomhartha ábhartha a chur i bhfeidhm.	Bainte amach	
	11	Cuir an fhorbairt ar Chreat Corpoideachais na Sraithe Sinsearaí agus sonraíochtaí Corpoideachais na hArdteistiméireachta i gcrích le meas ag an Roinn.	Bainte amach	

Cuspóir 1.2 Déan “Móráthru” ar fhorbairt na scileanna criticiúla, eolais agus inniúlachtaí d’fhonn bunchloch a leagan amach le haghaidh rannpháirtíocht san obair agus sa tsochaí.	12	Acmhainní curaclaim a sholáthar i suíomhanna luathbhlianta chun spreagadh a thabhairt do rolladh amach Aistear, creat curaclaim atá ceaptha le leanaí a ghabháil san fhoghlaim faoi fhéiniúlacht agus muintearas, taiscéalaíocht agus smaointeoireacht, folláine agus cumarsáid a dhéanamh ar bhealach taitneamhach agus dúshlánach. Tugtar treoirlínte sa Chreat freisin maidir le tacú le foghlaim leanaí trí chomhpháirtíochtaí le tuismitheoirí.	Bainte amach	
	13	Forbairt a dhéanamh ar fheabhsúcháin shuntasacha sa litearthacht agus san uimhearthacht a baineadh amach ó glacadh an Straitéis Náisiúnta in 2011.		
		<ul style="list-style-type: none"> Athbhreithniú Eatramhach a fhoilsiú, agus socraigh targaidí leasaithe/nua go dtí 2020 	Níl sé bainte amach	Tá an t-Athbhreithniú Eatramhach den Straitéis Náisiúnta Litearthachta Agus Uimhearthachta á chur chun críche faoi láthair, cuireadh moill ar an bhfoilseachán le cinntiú gurbh fhéidir leis an t-Athbhreithniú torthaí an Staidéir TIMSS (<i>Trends in International Maths and Science Study</i>) agus PISA (<i>Programme for International Student Assessment</i>) foilsithe ag deireadh 2016 a chur san áireamh. Foilseofar an t-Athbhreithniú Eatramhach i T1 2017.
	14	Déan athbhreithniú ar an struchtúr agus an leithdháileadh ama i gcuraclam na bunscoile d’fhonn a chinntiú go bhfuil an leithdháileadh an teacht le riachtanais na bhfoghlaimoirí i mbonnscileanna nua a bheidh de dhíth orthu i sochaí atá ag athrú:		
		<ul style="list-style-type: none"> Doiciméad comhairliúcháin a fhoilsiú agus próiseas comhairliúcháin a dhéanamh, leis an bpobal agus le páirtithe leasmhara oideachais. Bainfead úsáid as na tátail san athfhorbairt ar churaclam na bunscoile. 	Bainte amach	
	15	Ábhair agus cúrsaí nua a thabhairt isteach agus a chur i bhfeidhm ar bhonn céimnithe. ROS, CNCM Mata na Bunscoil		
		<ul style="list-style-type: none"> Cuireadh tús le hobair ullmhúcháin ar Mhata na Bunscoil (lena n-áirítear códú) 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Oideachas faoi Reiligiúin agus faoi Chreidimh (ORC) agus Eitic Déanfaidh an Roinn machnamh ar chomhairle beartais, mar a sholáthraíonn CNCM, agus bainfead úsáid aisti mar threoir i dtaca le roghanna forfheidhmithe. 	Bainte amach	
	16	Cuir sonraíochtaí ábhair nua na Sraithe Sóisearaí i bhfeidhm ar bhonn céimnithe, suas le 2019:		

		• Céim 2 den tSraith Shóisearach (Eolaíocht agus Staidéar Gnó) a chur i bhfeidhm	Bainte amach	
	17	Roghanna nua a fhorbairt lena n-áirítear gearrchúrsaí agus eispéiris foghlama sa tSraith Shóisearach. Tá naoi ngearrchúrsa forbartha ag CNCM cheana le húsáid ag scoileanna, agus is féidir le scoileanna gearrchúrsaí a fhorbairt go háitiúil, chun freastal ar spéiseanna a bhfoghlaimeoirí:	Bainte amach	
		• Gearrchúrsa breise ar an bhFealsúnacht a chur i gcríoch	Bainte amach	
	18	Trialacha a dhéanamh ar na sonraíochtaí nua do Bhitheolaíocht, Fisic agus Ceimic na hArdeistiméireachta ag féachaint méadú ar líon na scoláirí a ghabhann dóibh.		
		• Trialach a thosú ar Eolaíochtaí na hArdeistiméireachta i rogha scoileanna (thart ar 24)	Bainte amach	
	19	Sonraíochtaí nua a chur i gcrích agus a chur i bhfeidhm d'ábhair Ardeistiméireachta: Eacnamaíocht, Ealaíon, Mata Fheidhmeach, Eolaíocht Talmhaíochta, Corpoideachas, de réir mar a cheadaíonn acmhainní:		
		• Sonraíocht Corpoideachais a chur i gcrích (Scrúdú ábhair).	Bainte amach	
		• Cuirfidh CNCM comhairle ar an Roinn i dtaca le gníomhartha a bhaineann le hEalaín, a mheasfar i bhfianaise na n-acmhainní atá ar fáil.	Bainte amach	
		• Sonraíocht don Eolaíocht Talmhaíochta a chur i gcrích.	Bainte amach	
	20	Athbhreithniú ar chlár na sraithe sinsearaí cláir (lena n-áirítear an Ardeistiméireacht Fheidhmeach) agus conairí gairme sa tsraith shinsearach ag féachaint le réimsí forbartha a mholadh, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.		
		• Athbhreithniú iarfheidhmithe a thosú ar Mhata iar-bhunscoile	Bainte amach	
Cuspóir 1.3 Méadú ar rogha na n-ábhar d'fhoghlaimeoirí sa tSraith Shinsearach d'fhonn iad a fheistiú leis na scileanna agus leis an eolas chun páirt a ghlacadh sa domhan atá ag athrú	22	Sonraíochtaí nua a chur i bhfeidhm, ar bhonn céimnithe, d'ábhar nua - Polaitíocht agus Sochaí don Ardeistiméireacht:		
		• Céim 1 - rolladh amach do 41 scoil	Bainte amach	
	23	Gníomhaíocht scóipeála a dhéanamh i dtaca leis an ábhar ríomheolaíochta a thabhairt isteach sa tsraith shinsearach, sula dtugtar isteach é:		
		• An chéad chéim den taighde a dhéanamh	Bainte amach	

Cuspóir 1.4 Feabhas a chur ar idirlinn na bhfoghlaiméoirí ag céimeanna rithábhachtach sa chóras oideachais agus oiliúna	27	Leasuithe a chur i bhfeidhm chun feabhas a chur ar aistriú agus chun bacanna ar an dul chun cinn ar aghaidh chuig na leibhéil sa chóras oideachais agus oiliúna a bhaint. Déanfar an Creat Feidhmíochta Córas don Ardoideachas a athbhreithniú agus forbrófar creat leasaithe - tá sé beartaithe go bpléifidh sé seo le ceist an leathnaithe ar iontráil fochéime, mar chuid den chéad Chreat Feidhmíochta Córas eile seo a chuirfear ar bun d'Institiúidí Ardoideachais níos déanaí i mbliana. (Féach Sprioc 4, Cuspóir 4, Gníomh 98.)		
		<ul style="list-style-type: none"> • Feachtas eolais sula dtugtar isteach an córas grádaithe nua agus scéim pointí choiteann chun foghlaiméoirí a chur ar an eolas faoi na hathruithe atá ar bun 	Bainte amach	
Cuspóir 1.5 Feabhas a chur ar úsáid TFC sa teagasc, foghlaim agus measúnú sa chaoi is go bhfuil foghlaiméoirí feistithe leis na scileanna riachtanacha chun aghaidh a thabhairt ar na dúshláin a bhaineann le timpeallacht foghlama atá ag athrú go tapa	28	An Straitéis Dhigiteach do Scoileanna 2015 - 2020 a chur i bhfeidhm chun feabhas a chur ar theagasc, foghlaim & measúnú. Féachann an Straitéis le lánacmhainneacht na dteicneolaíochtaí digiteacha a chomhlíonadh chun feabhas a chur ar theagasc, foghlaim agus measúnú sa chaoi is go ndéantar smaointeoírí páirteacha, foghlaiméoirí gníomhacha, cruthaitheoirí faisnéise agus saoránaigh dhomhanda de dhaoine óga na hÉireann chun páirt a ghlacadh go hiomlán sa tsochaí agus sa gheilleagar.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Coiste Stiúrtha a bhunú le forfheidhmiú a threorú agus plean forfheidhmithe a chomhaontú 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> • Príomhthosaíochtaí a aithint; Creat Inniúlachta TFC UNESCO do Mhúinteoirí a chur in oiriúint do chomhthéacs na hÉireann; Acmhainn Pleanála Ríomhfhoghlama a nuashonrú; agus an chianfhoghlaim a thabhairt isteach sa seomra ranga trí úsáid a bhaint as teicneolaíochtaí nua. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> • Feabhas a chur ar sheirbhísí leathanbhanda do scoileanna, deontais a dháileadh do threalamh TFC agus comhairle agus ábhair tacaíochta a chur ar fáil do scoileanna 	Bainte amach	
	29	800 bunscoil uasgrádaithe go luasanna leathanbhanda níos airde.	Bainte amach	
	30	Faoi réir acmhainní a bheith ar fáil, obair le SOLAS chun an Straitéis d'Fhoghlaim Fheabhsaithe le Teicneolaíocht sa Bhreisoideachais agus Oiliúint 2016-2019 a chur i bhfeidhm, trí na gníomhartha a luaitear thíos. Leagtar amach 18 ngníomh praiticiúil, amlínte agus táscairí feidhmíochta a ghabhann leo chun forbairt a dhéanamh ar an gcumas agus dea-chleachtas atá ann cheana san fhoghlaim atá feabhsaithe ag an teicneolaíocht, agus rochtain a leathnú ar sholáthar Breisoideachais agus Oiliúna agus é a fheabhsú agus nuálaíocht a dhéanamh ann go leanúnach:	Bainte amach	
	32	Curaclam Teangacha na Bunscoile (Gaeilge agus Béarla) a rolladh amach sna bunscoileanna uile.		

Cuspóir 1.6 Cur ar chumas na bhfoghlaimeoi rí cumarsáid a dhéanamh go héifeachtúil agus feabhas a chur ar a gcaighdeáin inniúlachta i dteangacha		• Naíonáin Shóisearacha go Rang a 2, ar bhonn céimnithe	Bainte amach	
	33	Foghlaim na Gaeilge a neartú i limistéir na Gaeltachta.		
		• Straitéis a fhoilsiú	Bainte amach	
	35	Straitéis na dTeangacha Iasachta san Oideachas a cur i bhfeidhm		
		• Straitéis na dTeangacha Iasachta san Oideachas a fhoilsiú.	Níl sé bainte amach	Tá an Straitéis do Theangacha Iasachta san Oideachas á cur i gcrích. Foilseofar an straitéis i R1 2017.

Sprioc 2: Feabhas a chur ar dhul chun cinn na bhfoghlaimoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais nó na bhfoghlaimoirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu

Cuspóir	Uimh. Gnímh	Gníomhartha do 2016	Bainte amach/ Níl sé bainte amach	Nótaí
Cuspóir 2.1 Feabhas a chur ar an eispéireas foghlama agus ar na torthaí foghlama d'fhoghlaimoirí atá thíos le míbhuntáiste	36	Tacú le cur i bhfeidhm an tionscnaimh AIM (Rochtain agus Cuimsitheacht) faoi stiúir RLGÓ in ionaid ECCE trí mhaoiniú ó chuntais dhíomhaoine ar chlár náisiúnta nua ardoideachas do Chomhordaitheoir Cuimsitheachta i suíomhanna luathbhlianta.	Bainte amach	
	37	Plean gníomhaíochta nua a fhoilsiú don chuimsitheacht oideachais a áireoidh Creat Measúnaithe nua trédhearcach agus daingean chun scoileanna a aithint agus chun acmhainní a leithdháileadh faoi Chlár Tacaíochta Scoile nua. Beidh sé seo faoi réir ag creat cuimsitheach monatóireachta agus meastóireachta agus áireoidh sé tacaíocht fheabhsaithe do cheannaireacht scoile, líonraí agus braislí a chruthú do mhúinteoirí agus scoileanna, comhtháthú níos fearr idir obair na scoileanna agus na dtacaí pobail áitiúla, agus úsáid níos mó as Teagmháil Baile, Scoile agus an Phobail.	Níl sé bainte amach	Tá an dréacht Plean Gníomhaíochta don Chuimsitheacht Oideachas beagnach curtha i gcrích i ndiaidh don chomhairliúcháin bhreise a chríochnú. Tuarascáil athbhreithnithe á cur i gcrích chomh maith. Foilseofar é i R1 2017.
		•Straitéis a fhorbairt leis an Phlean Gníomhaíochta nua a chur in iúl.	Níl sé bainte amach	Déanfar Straitéis Cumarsáide don Phlean Gníomhaíochta ar ionchuimsitheacht oideachais a fhorbairt taobh leis an Phlean Gníomhaíochta i R1 2017.
	38	Snáitheanna den Phlean Náisiúnta um Chothromas Rochtana ar an Ardoideachas a chur i bhfeidhm, sa chaoi is go mbíonn an t-ardoideachas níos ionadaí ar an daonra i gcoitinne, trí na gníomhartha seo a leanas:	Níl sé bainte amach	
		Athbhreithniú a fhoilsiú agus moltaí a chur i bhfeidhm i dtaca leis an gCiste Cabhrach an Mac Léinn.	Bainte amach	
	39	Bearta a aithint chun neamh-chríochnú san ardoideachas a laghdú.		
		Grúpa oibre bunaithe.	Bainte amach	
	40	Glaoch ar mholtaí a eisiúint chun méadú ar an rannpháirtíocht in oiliúint tosaigh múinteoirí ag spriocghrúpaí rochtana.	Bainte amach	
	41	Glaoch ar bhearta a eisiúint chun dul i ngleic le pobail faoi mhíbhuntáiste, chun tairbhí an ardoideachais a chur chun cinn.	Níl sé bainte amach	Maoiniú faighte do HEI'anna d'fhonn dul i ngleic le pobail faoi "mhíbhuntáiste" chun tairbhí an ardoideachais a chur chun cinn. HEA le glaoch ar bhearta a eisiúint

			(Snáith 2 de PATH) i R1 2017.	
	42	Tuarascáil a ullmhú i dtaca leis na baic ar thuismitheoirí aonair ag rochtain an ardoideachais, agus moltaí na tuarascála a fhoillsiú roimh Bhuiséad 2017.	Níl sé bainte amach	Dréacht tuarascála ar athbhreithniú na mbac ar thuismitheoirí aonair ag rochtain an ardoideachais á cur ii gcrích agus le foilsiú ii R1 2017.
	43	Méadú ar thacaí airgeadais do mhic léinn iarchéime le fócas ar leith orthu siúd ó theaghlaigh ar ioncaim ísle, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.	Bainte amach	
	45	Cinntiú go bhfuil Breisoideachas agus Oiliúint ag freastal ar riachtanais shainiúla na ndaoine dífhostaithe agus na ngrúpaí eile atá thíos le míbhuntáiste:		
		• BOOanna ag obair go dlúth le hOifigí Intreo faoi phrótacail nua a leathnaíonn soláthar ar ghrúpaí cliaint na an Roinn Coimisce Sóisialaí i gcomhréir le Bealaí chun Oibre 2016-20	Bainte amach	
Cuspóir 2.2 Beartais agus tacaí d'fhoghlaimo irí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu a spriocdhírú d'fhonn tacú lena rannpháirtíocht agus dul chun cinn thar chontanam an oideachais	49	Déan samhail nua a fhorbairt agus a thástáil ar bhonn píolótach don leithdháileadh ar acmhainní teagaisc do a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu:		
		• An t-athbhreithniú ar an dtástáil píolótach a chur i gcrích agus ullmhú don chur i bhfeidhm	Bainte amach	
	50	Dul i gcomhairle le comhpháirtithe oideachais maidir le codanna den Acht EPSen a chur i bhfeidhm agus maidir le soláthar seirbhísí do leanaí a bhfuil siondróm Down orthu.	Níl sé bainte amach	Dul chun cinn déanta ar an ngníomh seo, níos mó comhairliúcháin le déanamh i R1 2017.
	51	Measúnú cuimsitheach a dhéanamh ar scéim na gCúntóirí Riachtanas Speisialta chun an fhoirm is iomchuí de roghanna tacaíochta a aithint d'fhonn torthaí níos fearr a sholáthar do scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.		
		• Agus Téarmaí Tagartha forbartha, cuirfidh CNOS tús le hathbhreithniú cuimsitheach páirtithe leasmhara agus pobail.	Bainte amach	
	52	Obair le Ranna agus gníomhaireachtaí ábhartha chun seirbhís nua urlabhra agus teanga inscoile a thabhairt isteach a chruthaíonn nascachtaí níos láidre idir thuismitheoirí, múinteoirí agus teiripeoirí urlabhra agus teanga:		
		• Tús a chur le plé leis an Roinn Sláinte agus Feidhmeannacht na Seirbhíse Sláinte d'fhonn plean forfheidhmithe a fhorbairt don tsamhail nua.	Bainte amach	
	53	Seirbhís Tacaíochta Cuimsitheachta a bhunú faoi CNOS chun cuidiú le scoileanna sa soláthar oideachais do leanaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.	Níl sé bainte amach	Tá obair ar siúl le struchtúr tacaíochta riaracháin a bhunú faoi CNOS don Seirbhís Tacaíochta Cuimsitheachta. Tá sé seo le críochnú i R1 2017.

Spríoc 3: Cuidiú leo siúd atá ag soláthar seirbhísí oideachais feabhsú go leanúnach

Cuspóir	Uimh. Gnímh	Gníomhaíochtaí do 2016	Bainte amach	Nótaí
Cuspóir 3.1 Méadú ar cháilíocht na Luathbhlianta chun eispéireas foghlama níos fearr a sholáthar do leanaí óga	54	Tacú le cur i bhfeidhm Aistear, an creat curaclaim luathbhlianta:	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> • 10 n-uaire a chloig d'acmhainní um Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach (FGL) a fhorbairt d'Aistear sna luathbhlianta 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> • Nuashonrú agus cothabháil ar an Treoirleabhar Cleachtais Aistear Síolta ar líne chun tacú leis an lucht saothair luathbhlianta ina gcuid oibre. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> • Oiliúint a chur ar 50 meantóir breise Síolta ó Choistí Contae agus Cathrach i gCúram Leanaí (CCCanna) agus Eagraíochtaí Deonacha Chúram Leanaí (VCOanna) agus oiliúint a chur ar na meantóirí uile atá ann cheana (15) chun FGL Aistear a sholáthar 	Bainte amach	
	55	Tacú leis an lucht saothair laistigh d'earnáil na luathbhlianta a fhorbairt.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Tuarascáil a dhréachtadh do chomhairliúchán i dtaca le próifílí róil gairme athchóirithe, a thabharfaidh treoir don athbhreithniú ar chlár oideachais agus oiliúna san earnáil atá beartaithe do 2017 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> • 900 ball foirne réamhscoile rollaithe ar an gClár Náisiúnta Leibhéal 6 do Chomhordaitheoir Cuimsitheachta 	Bainte amach	
	56	Clár náisiúnta de Chigireachtaí dírithe ar Oideachas Luathbhlianta (EYElanna) a chur i bhfeidhm, a sholáthróidh comhairle agus a thacóidh le feabhsúchán forásach ar chaighdeán, ceannaireacht agus modheolaíochtaí teagaisc do bhreis agus 4,000 suíomh luathbhlianta a sholáthraínn an clár ECCE:		
	<ul style="list-style-type: none"> • 500 EYEI déanta agus 450 tuairisc chigireachta foilsithe 	Bainte amach		
Cuspóir 3.2 Contanam an oideachais do mhúinteoirí a fheabhsú chun múinteoirí a fheistiú leis na scileanna cearta do theagasc agus foghlaim sa 21ú haois	57	Cíoradh a dhéanamh ar Thuarascáil an Ghrúpa Teicniúil ar Sholáthar Múinteoirí agus ar an gcéad dul síos féachaint le feabhas a chur ar an easnamh sonraí a d'aithin an Grúpa a chur bac ar a gcumas le gníomhartha ar leith a ainmniú, le dul chun cinn ar cheist an sonraí de réir mar a cheadaíonn acmhainní.	Níl sé bainte amach	Tá Tuarascáil an Ghrúpa Teicniúil ar Sholáthar Múinteoirí á cíoradh. Tá an Tuarascáil le foilsiú i R1 2017.
	58	Leanúint den athchóiriú ar oiliúint tosaigh múinteoirí (OTM) agus ionductú múinteoirí:		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mic léinn OTM uile atá ag iontráil agus atá ann cheana in Ollscoil Chathair Bhaile Átha Cliath (OCBÁC), Coláiste Phádraig Droim Chonrach agus Institiúid Oideachais Mater Dei cláraithe mar mhic léinn OCBÁC 	Bainte amach	

agus feabhas a chur ar cheannaireacht scoile	59	Leathnú ar raon na dtacaí atá ar fáil tríd an Lárionad Ceannaireachta Scoile:		
		<ul style="list-style-type: none"> Clár meantóireachta a thabhairt isteach, ar bhonn céimnithe, do príomhoidí scoile nuacheaptha: tá oiliúint curtha ar 200 ceannaire scoile le saintaithí chun tacú le príomhoidí iar-bhunscoile nuacheaptha ar fud na tíre, agus príomhoidí bunscoile nuacheaptha atá lonnaithe i gcúige Laighean. An tseirbhís seo a rolladh amach chuig na príomhoidí bunscoile uile de réir mar a cheadaíonn acmhainní. 	Bainte amach	
	60	Cáilíocht iarchéime nua a fhorbairt agus a thabhairt isteach do cheannairí scoile ionchasacha.		
		<ul style="list-style-type: none"> Cúrsa a thosú, i ndiaidh próisis tairisceana agus soláthraí cúrsa a cheapadh, ag éascú 200 rannpháirtí in aghaidh na bliana. 	Bainte amach	
	61	Athrú ar an struchtúr ceannaireachta agus meánbhainistíochta agus ar na feidhmeanna a dhéantar i scoileanna acu siúd a bhfuil poist freagrachta acu:		
		Plé le comhpháirtithe bunscoile agus iar-bhunscoile a fhéachann le feabhas a chur ar sholúbthacht struchtúr na sealbhóirí poist, ag athrú an sceidil reatha de dhualgais i dtreo samhail atá níos solúbtha, níos leithdháilte agus níos cuntasáí, ina ndéantar róil agus freagrachtaí a chomhroinnt agus a chur in oiriúint do shuíomhanna agus comhthéacsanna áirithe.	Bainte amach	
		Plé le ETBI chun togra a fhorbairt a spreagfaidh BOOanna le cur chuige níos solúbtha agus níos spriocaimsithe a ghlacadh i dtaca le húsáid na bpríomhoidí agus na bpríomhoidí tánaisteacha.	Bainte amach	
	63	Tacaíocht ghairmiúil thiomanta a sholáthar do mhúinteoirí chun tacú le cur i bhfeidhm an athraithe curaclaim:		
		<ul style="list-style-type: none"> Cuirfidh an tSeirbhís um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí FGL ar fáil chun tacú le Curaclam Teangacha na Bunscoile agus chun tacú le Tús Áite do Leanaí a chur i bhfeidhm i scoileanna. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Cuirfidh an fhoireann tacaíochta don tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí FGL ar fáil chun tacú leis an athchóiriú ar an tSraith Shóisearach a chur i bhfeidhm. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Tacóidh SNSO le scoileanna na treoirlínte “Folláine i Scoileanna” a chur i bhfeidhm. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Tacóidh CNOS le scoileanna an tsamhail nua um leithdháileadh RSO a chur i bhfeidhm. 	Bainte amach	
	64	Rialú ar ghairm na múinteoireachta:		
		<ul style="list-style-type: none"> Na forálacha san Acht um Chomhairle Mhúinteoireachta i dtaca le Feidhmiúlacht chun Múineadh a chur i bhfeidhm. 	Bainte amach	
	<ul style="list-style-type: none"> An Chomhairle Mhúinteoireachta le dréacht-Chreat Náisiúnta um FGL Múinteoirí a chur i gcrích, i ndiaidh comhairliúcháin leis na 	Bainte amach		

Cuspóir 3.3 Cáilíocht a fheabhsú, nuálaíocht & barr feabhais a chur chun cinn agus neamhspleách as a mhéadú i scoileanna		páirtithe leasmhara, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.		
	67	Moltaí a fhorbairt do Chiste Feabhais Scoileanna, chun feabhas agus nuálaíocht a chur chun cinn, i gcomhthéacs na n-acmhainní atá ar fáil.	Bainte amach	
	69	Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2016, a eisíodh le déanaí, a rolladh amach - creat cáilíochta nua d'fhéinmheastóireacht scoile, le caighdeán don teagasc, foghlaim, ceannaireacht agus bainistíocht, chun cuidiú le scoileanna pleanáil níos fearr a dhéanamh d'fheabhsúchán leanúnach:		
		• Treoirlínte leasaithe um Fhéinmheastóireacht Scoile a eisiúint chuig na bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna uile, agus bainistiú a dhéanamh ar chlár de chuartheanna comhairle FMS ar scoileanna.	Bainte amach	
	70	Treoirlínte leasaithe maidir le cigireacht a eisiúint do na scoileanna uile, lena n-áirítear iad siúd in aonaid ardtacaíochta, in aonaid shainchúraim agus in ionaid choinneála do pháistí.	Bainte amach	
	71	Tabhairt faoi chlár pleanáilte de chuartheanna cigireachta agus comhairle ar na scoileanna uile, ag ardú na minicíochta de chuartheanna meastóireachta agus comhairle, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.	Bainte amach	
	72	Samhail nua chigireachta a sholáthar chun meastóireacht agus tuairisciú a dhéanamh ar cháilíocht sholáthar an oideachais i suíomhanna príomhshrutha d'fhoghlaimoirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.	Bainte amach	
	73	Tuairiscí cigireachta a fhoilsiú i gcomhréir le socruithe comhaontaithe do na samhlacha cigireachta éagsúla, lena n-áirítear samhlacha cigireachta nua do bhunscoileanna. Beidh na tuairiscí níos inrochtana do thuismitheoirí, le breitheanna meastóireachta níos soiléire.	Bainte amach	
	74	Bainistíocht ar an monatóireacht ar, agus idirghabhálacha i, scoileanna atá ag feidhmiú go lag, tríd an bPlean Feabhsúcháin Scoile agus maoirseacht a dhéanamh ar an monatóireacht ar an scoileanna sin a bhfuil feabhsúchán de dhíth orthu.	Bainte amach	
	76	Cuir meicníochtaí um dhearbhu cáilíochta sa phríomhshruth d'obair chigireachta i scoileanna.	Bainte amach	
Cuspóir 3.4 Eispéiris foghlama ardchaighdeáin a chur chun cinn sa Bhreisoideachas agus	77	An Straitéis um Fhorbairt Ghairmiúil Breisoideachais agus Oiliúna 2016-2019 a chur i bhfeidhm, d'fhonn feabhas a chur ar scileanna na ndaoine sin atá páirteach sa soláthar, riarachán agus bainistíocht ar chlár Breisoideachais agus Oiliúna trí oiliúint agus tacaíocht atá spriocaimsithe agus comhsheasmhach.		
		• An Straitéis a fhoilsiú.	Bainte amach	

Oiliúint agus san Ardoideachas	78	Acmhainneacht a thógáil laistigh den earnáil BOO chun na spriocanna sa Straitéis Breisoideachais agus Oiliúna a bhaint amach, ag díriú go háirithe ar Dhearadh na hEagraíochta, Bainistiú Athraithe agus Dearbhú Cáilíochta.	Bainte amach	
	79	An tSeirbhís Tacaíochta d'Fhoghlaimeoirí Cláir (PLSS) a chur i bhfeidhm chun bunachar sonraí Breisoideachais agus Oiliúna a sholáthar a thugann eolas i dtaca le nascachtaí torthaí agus tacaí le tacaí shonraí eile, chun ligean d'obair leantach ar foghlaimeoirí nuair a chríochnaíonn siad cúrsa; tomhas ar thionchar an chúrsa ar stádas shocheacnamaíoch na bhfoghlaimeoirí; agus an phleanáil do sheirbhísí tacaíochta agus tosaíochtaí infheistíochta.		
		<ul style="list-style-type: none"> Athbhreithniú a dhéanamh ar an tástáil píolótach don bhunachar sonraí seo. 	Bainte amach	
	80	Feabhas a chur ar thionchar na scéimeanna PLC, VTOS agus BTEI, trí athbhreithniú a dhéanamh ar gach clár, an t-athbhreithniú a fhoilsiú, agus pleananna forfheidhmithe a bhfuil amhláir leo a leagan amach:		
		<ul style="list-style-type: none"> Monatóireacht ar an meastóireacht PLC, agus na moltaí forfheidhmithe a chioradh. 	Níl sé bainte amach	Tá SOLAS ag obair le ESRI le tuarascáil a chur i gcrích agus le freagra a thabhairt dá cuid moltaí. Beidh an tuarascáil réidh le foilsiú i R1 2017.
	81	Tús a chur leis an rolladh amach píolótach ar an gCreat Náisiúnta um Fhorbairt Ghairmiúil do Chleachtóirí Ardoideachais leis na torthaí ar an gcéad ghlaoh ar mholtaí. Soláthróidh an Creat treoir don fhorbairt ghairmiúil agus tabharfaidh treoir do pháirtithe leasmhara eile (mar shampla institiúidí, líonraí ardoideachais, forbróirí oideachais/acadúla, déantóirí beartais agus ionadaithe na mac léinn) do ghníomhaíochtaí um fhorbairt ghairmiúil a phleanáil agus a fhorbairt agus páirt a ghlacadh iontu.	Bainte amach	
	82	An t-athbhreithniú ar an bhFóram Náisiúnta um Fheabhsú an Teagaisc agus na Foghlama san Ardoideachas a chur i gcrích. Cuireann an Fóram saineolas agus ionchuir ó ar fud earnáil an Ardoideachais ag obair chun an dea-chleachtas a leathnú agus a mhúnlú sna hinstiúidí uile:	Níl sé bainte amach	Tá an t-athbhreithniú ar an bhFóram Náisiúnta um Fheabhsú an Teagaisc agus na Foghlama san Ardoideachas ar siúl agus le bheith críochnaithe i R1 2017.

Spríoc 4: Droichid níos láidre a thógáil idir oideachas agus an pobal níos leithne

Cuspóir	Uimh Gnímh	Gníomhaíochtaí do 2016	Bainte amach / Níl sé bainte amach	Nótaí
Cuspóir 4.1 Méadú ar dheiseanna do scoileanna tacú lena bpobail áitiúla trí úsáid a bhaint as foirgnimh agus áiseanna scoile lasmuigh d'uaireanta scoile	83	Scrúdaigh na roghanna chun foirgnimh scoile a úsáid do chúram tar éis scoile, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.		
		<ul style="list-style-type: none"> Grúpa idir-ranna a bhunú, bualadh le grúpaí páirtithe leasmhara agus samhail infheidhmithe bheartaithe a ullmhú. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Comhphlean gníomhaíochta ROS/ RLGÓ a chur i láthair do roghanna i dtaca le cúram tar éis scoile, a mbeidh a sholáthar ag brath ar na hacmhainní atá ar fáil. 	Bainte amach	
	84	Fiosraigh an fhéidearthacht de mhaoiniú breise a nascadh le húsáid a bhaint as foirgnimh scoile taobh amuigh d'uaireanta scoile, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.		
		<ul style="list-style-type: none"> Cruinnithe a thionól le grúpaí páirtithe leasmhara agus samhail bheartaithe don chur i bhfeidhm a ullmhú. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Treoirlínte a ullmhú chun foirgnimh scoile a úsáid lasmuigh d'uaireanta scoile. 	Níl sé bainte amach	Tá tús-chomhairliúcháin déanta le páirtithe leasmhara ar dhréacht treoirlínte maidir le foirgnimh scoile a úsáid lasmuigh d'uaireanta scoile. Beidh níos mó comhairliúcháin le páirtithe leasmhara ar siúl, agus treoirlínte maidir le foirgnimh scoile a úsáid lasmuigh d'uaireanta scoile le foilsíú i R2 2017.
		<ul style="list-style-type: none"> Socrúithe a chur i bhfeidhm don riarachán ar mhaoiniú féideartha le cur ar fáil do scoileanna in 2017, de réir mar a cheadaíonn acmhainní. 	Níl sé bainte amach	Cuirfear Socrúithe don riarachán ar mhaoiniú féideartha le cur ar fáil do scoileanna i bhfeidhm, más gá, i 2017.
Cuspóir 4.2 Ról na dtuismitheoirí agus na scoláirí a neartú, agus dul chun cinn a sholáthar i dtaca le rogha	85	Nós imeachta gearán níos láidre agus cairt do thuismitheoirí agus foghlaimeoirí a thabhairt isteach:		
		<ul style="list-style-type: none"> Cinn Bille chun foráil a dhéanamh do Chairt do Thuismitheoirí agus Foghlaimeoirí a chur faoi bhráid Choiste an Oireachtais ar an Oideachas - cuirfidh an reachtaíocht atá beartaithe forbairtí maidir le hOmbudsman Oideachais san áireamh. 	Bainte amach	
	86	Láidriú ar an bhfócas ar chostais scoile do thuismitheoirí a laghdú trí:		

scoile níos mó a chur ar fáil		<ul style="list-style-type: none"> Eiseoidimid imlitir nua chuig údaráis scoile agus BOOanna maidir le polasaí i dtaca le héide scoile agus costais eile agus an gá le béim níos mó a chur ar chostais éide scoile agus costais eile a laghdú. Déanfar tuairimí Chomhairlí Náisiúnta na dTuismitheoirí agus chomhpháirtithe oideachais eile a chíoradh agus bainfear úsáid astu i bhforbairt na himlitreach. 	Bainte amach	
	87	An reachtaíocht a chur chun cinn i dtaca le hiontrálacha scoile chun rollú a dhéanamh níos éasca do leanaí agus tuismitheoirí:	Bainte amach	
	88	400 scoil il-sainchreidmheach / neamhsainchreidmheach a bhunú:		
		Leag amach cuir chuige nua chun an targaí seo a shroicheadh.	Bainte amach	
		Cúig bhunscoil nua a oscailt – trí cinn faoi phróiseas pátrúnachta scoile nua agus dhá ceann faoi athchumrú.	Bainte amach	
		Na próisis phátrúnachta a chur i gcrích do naoi gcinn d'iar-bhunscoileanna nua atá beartaithe le hoscailt in 2017 agus 2018.	Bainte amach	
		Tús a chur leis na próisis phátrúnachta do thrí bhunscoil nua atá beartaithe le hoscailt in 2017.	Bainte amach	
	90	Prótacail a leasú chun a chinntiú nach ndúnann scoil bheag ar bith i gcoinne mianta na dtuismitheoirí agus cónascthaí a éascú más imhianaithe:		
		<ul style="list-style-type: none"> Prótacal a chur i gcrích agus scríobh chuig na pátrúin ar scoileanna ina bhfuil múinteoir amháin, ag iarraidh orthu plé áitiúil a chur ar bun chun aghaidh a thabhairt ar cheisteanna na hinbhuaíneachta amach anseo. 	Bainte amach	
Cuspóir 4.3 Feabhas a chur ar ár gcumas le riachtanais scileanna náisiúnta agus réigiúnach a shásamh	91	Freagraí nuálaíochta a fhorbairt ar bhearnaí scileanna thar phríomhréimsí tosaíochta den gheilleagar lena n-áirítear TFC, teangacha, bithchógaisíocht.	Bainte amach	
	92	An Chomhairle Náisiúnta Scileanna a bhunú, a bhainfidh úsáid as sonraí i dtaca le riachtanais scileanna chun dul i ngleic go honnghníomhach le bearnaí scileanna atá ag teach chun cinn, agus mandáit leasaithe a fhorbairt don Sainghrúpa ar Riachtanais Scileanna sa Todhchaí:		
		<ul style="list-style-type: none"> Mandáit a chur i gcrích, baill a cheapadh, agus seoladh foirmiúil don Chomhairle Náisiúnta Scileanna 	Níl sé bainte amach	Tá mandáit don Chomhairle Náisiúnta Scileanna nua á críochnú agus bunú na Comhairle a bheith déanta faoi R1 2017.
		<ul style="list-style-type: none"> Mandáit a athbhreithniú agus chur i gcrích don Sainghrúpa ar Riachtanais Scileanna sa Todhchaí. 	Níl sé bainte amach	Tá athbhreithniú ar an mmandáit don Sainghrúpa ar Riachtanais Scileanna sa Todhchaí á chríochnú de bharr bhunú na Comhairle Náisiúnta Scileanna agus cuirfear i gcrích i R1 2017.

	<ul style="list-style-type: none"> • Monatóireacht ar chur i bhfeidhm na Straitéise Náisiúnta Scileanna 2025 agus tuarascálacha bliantúla a sholáthar don Chomhairle Náisiúnta Scileanna. 	Bainte amach	
93	Mairseacht ar obair na bhFóram Réigiúnach Scileanna agus feidhmíocht a thomhas. Tá sé d'aidhm ag na Fóraim struchtúr comhtháite faoi stiúir an oideachais a sholáthar chun go mbeidh fostóirí agus na córais Breisoideachais agus Ardoideachais ag obair le chéile chun riachtanais scileanna a réigiún a aithint agus chun déileáil leo:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Seoladh foirmiúil na bhFóram Réigiúnach Scileanna. 	Níl sé bainte amach	Tá líonra de 9 bhFóram Réigiúnach Scileanna curtha ar bun. Seolfar na Fóraim go foirmeálta i R1 2017.
	<ul style="list-style-type: none"> • Obair na bhFóram a scaipeadh, le tacaíocht ó bhaill uile na bhfóram agus meicníochtaí scaipthe eile amhail suíomh gréasáin na bhFóram Réigiúnach Scileanna (www.regionalskills.ie). 	Bainte amach	
94	Freastalaíonn Bainisteoirí Scileanna Réigiúnacha ar choistí um Plean Gníomhaíochta do Jabanna chun comhordú a éascú idir na Fóraim agus páirtithe leasmhara ábhartha i dtaca le tosaíochtaí scileanna réigiúnacha agus gníomhartha a bhaineann leis na Fóraim Réigiúnacha Scileanna sna Pleananna Gníomhaíochta Réigiúnacha do Jabanna.	Bainte amach	
98	Creat Feidhmíochta Córas don Ardoideachas a fhorbairt don tréimhse go dtí 2021.	Níl sé bainte amach	Tá athbhreithniú ar siúl maidir leis na spriocanna agus targaidí atá le cur san áireamh sa Chreat Feidhmíochta Córas agus beidh sé críochnaithe i R1 2017.
99	Comhaontaigh Pleananna Seirbhíse Bliantúla idir SOLAS agus BOOanna agus déan monatóireacht ar an dul chun cinn i dtaca le targaidí comhaontaithe cáilíochta agus feidhmíochta. Áireoidh na pleananna seo ionchuir, aschuir agus torthaí cláir atá tuartha.	Bainte amach	
100	Cuir athbhreithniú i gcrích ar an bPlean Gníomhaíochta náisiúnta reatha um Scileanna TFC 2014 – 2018 agus plean leasaithe a fhoilsiú.	Níl sé bainte amach	Tá athbhreithniú ar siúl maidir leis an bPlean Gníomhaíochta náisiúnta reatha um Scileanna TFC 2014 – 2018. Beidh gá le níos mó anailíse ar cheisteanna a thógfar san athbhreithniú. Tá plean nua le foilsiú i R1 2017.

Cuspóir 4.4 Éagsúlacht níos mó de dheiseanna foghlama amuigh ón scoile a chruthú	101	<p>Na córais printíseachta agus cúrsaí oiliúna a láidriú trí fheabhas a chur ar raon na gcúrsaí agus líon na n-áiteanna do scoláirí a mhéadú; targaidí an Rialtais de bhreis agus 100 scéim printíseachta a bhaint amach, agus targaid charnach de 50,000 clárúchán printíseachta agus cúrsaí oiliúna go 2020. Is ionann é seo agus iomlán de 31,000 clárúchán printíseachta agus 19,000 i gcúrsaí oiliúna thar na tréimhse go dtí 2020. Bheadh meán bliantúil i gceist de 6,000 printíseacht agus 4,000 ar chúrsaí oiliúna:</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> Treochlár a fhorbairt agus a chur i gcrích chun na tiomantais i dtaca le printíseachtaí sa Chlár don Rialtas a chomhlíonadh. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Tosaíonn suas le 10 gclár printíseachta nua. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Targaid de 3,390 printíseach ar chlár atá ann cheana a bhaint amach. 	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> Tá Líonraí Fostóirí cruthaithe chun cuidiú le comhpháirtíochtaí BOO/Fostóirí chun riachtanais oiliúna a aithint, clár oiliúna a dhearadh, foghlaimeoirí a earcú agus oiliúint a sholáthar (ar an bpost agus as an bpost). Bunaithe ar an scéim phiolótach um chúrsaí oiliúna gairme sna hearnálacha fáilteachais agus innealtóireacht, ina bhfuil seacht BOO páirteach, tá clár bhreise á bhforbairt le rolladh amach. I bplean SOLAS meastar go mbeidh 5,000 clárúchán ar chúrsaí oiliúna in 2019. 	Bainte amach	
	102	<p>Leanúint den obair le Skillnets chun oiliúint a sholáthar atá á stiúradh ag an bhfiontar agus leanúint den fhorbairt ar an tsamhail i gcomhréir le Ráiteas Straitéise Skillnets 2016-2019. Tá an Straitéis á dhearadh le bheith ailínithe go dlúth leis an Straitéis Náisiúnta Scileanna (NSS) agus le riachtanais fiontar, agus déanfar í a bhunú ar na 3 príomhthéamaí seo a leanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rannpháirtíocht Fiontar mhéadaithe d'fhostóirí sa tsamhail líonraí oiliúna Skillnets chun feabhas a chur ar tháirgiúlacht, inniúlacht agus cumas iomaíochta fiontar Ábharthacht, éifeachtacht agus tionchar na hoiliúna lena n-áirítear fócas méadaithe ar dhiagnóis agus cur in ord tosaíochta éifeachtach ar riachtanais scileanna agus tomhas ar thionchar na hoiliúna ar fhiontair Soláthar Méadaithe ar Scileanna Nua agus Sainiúla (scileanna atá ríthábhachtach d'iomaíochas agus fás ionchasach fiontar) do mhargadh na hÉireann a dhéileáil le riachtanais scileanna fiontar atá ann faoi láthair, atá ag teacht chun cinn agus sa todhchaí Faoi láthair cuireann Skillnets clár oideachais agus oiliúna ar fáil do 34,000 	Bainte amach	

		duine fostaithe chun cur ar a gcumas dul faoi uasoiliúint nó athoiliúint.		
	103	Creat beartais a fhorbairt d'Fhorbairt Lucht Saothair chun treoir a thabhairt do ghníomhaíocht Breisoideachais agus Oiliúna, ag ailíniú leis an Straitéis Náisiúnta Scileanna, agus i gcomhairliúchán leis na comhpháirtithe.	Bainte amach	
	105	Maoirseacht ae fhorbairt agus glaonna bliantúla do Springboard+:		
		• Beidh athbhreithniú ar Springboard 2011-2016 mar bhonn le feabhsúcháin ar bith ar an gclár	Bainte amach	
		• Glaonna iomaíocha bliantúla ar rannpháirtithe, le cúrsaí á gcur ar fáil bunaithe ar an anailís is cothroime le dáta ar bhearnaí scileanna.	Bainte amach	
Cuspóir 4.6 Fócas níos láidre a chruthú ar Fhiontraíocht, Cruthaitheacht agus Nuálaíocht	110	Gníomhaíocht fiontraíochta san Ardoideachas a thagarmharcáil agus obair le ÚAO d'fhonn plean uailmhianach agus infheidhmithe a chinntiú chun bearnaí scileanna agus riachtanais TFC agus ETIM a aithint agus déileáil leo.		
		• An tuarascáil HEInnovate i dtaca le Fiontraíocht san Ardoideachas a chur i gcrích agus a fhoilsiú.	Níl sé bainte amach	Beidh an tuarascáil HEInnovate críochnaithe agus tús curtha lena cur i bhfeidhm i R1 2017.
		• Creat Feidhmíochta Córas nua a fhorbairt don tréimhse 2017 - 2021 Féach Gníomh uimh. 98		
	111	Ráiteas Beartais Oideachais Fiontraíochta nua a fhorbairt.	Níl sé bainte amach	Tá forbairt déanta ar Ráiteas Beartais Oideachais Fiontraíochta agus tá sé le foilsiú i R2 2017.
	113	An Chairt um Ealaíona sa Oideachas a chur i bhfeidhm, faoi réir Mhaoiniú ó Chuntais Dhímhaoine a tharraingt anuas:		
		• 21 Cónaitheacht Comhpháirtíochta Múinteoir/Ealaíontóir i 21 bunscoil i ngach Ionad Oideachais Múinteoirí	Bainte amach	
	Cuspóir 4.8 Éire a shuíomh mar ionad inmhianta do scoláirí idirnáisiúnta	119	Straitéis Oideachais Idirnáisiúnta 2016-2020 a fhoilsiú, le Grúpa Oibre Ardleibhéil bunaithe chun na gníomhartha uile a chur i bhfeidhm.	Bainte amach

Sprioc 5: Feabhas a chur ar sheirbhísí náisiúnta pleanála agus tacaíochta

Cuspóir	Uimh. Gnímh.	Gníomhaíochtaí do 2016	Bainte amach / Níl sé bainte amach	Nótaí
Cuspóir 5.1 Maoirseacht straitéiseach a threisiú agus díriú ar sheachadadh chun torthaí	120	Déanfar monatóireacht ráithe ar chur i bhfeidhm an Phlean Gníomhaíochta d'Oideachas agus Scileanna le tuairiscí bliantúla maidir le dul chun cinn. Forbrófar plean athnuaite go bliantúil.	Bainte amach	
	121	Feabhas a chur ar chumas beartais straitéisigh, maoirseacht, meastóireacht ar chláir agus beartas, rialachas agus struchtúir bainistíochta cláir agus tionscnaimh chun tiomantais i dtaca le hathchóiriú ar fud na seirbhíse poiblí a chomhlíonadh, le tuairisciú ar na tiomantais san IRDP agus sa Chlár do Rialtas Comhpháirtíochta, i gcomhréir leis an dea-chleachtas idirnáisiúnta:	Bainte amach	
	122	Treo straitéiseach níos fearr a sholáthar i rialachas, bainistíocht agus úsáid sonraí de chuid na Roinne:	Bainte amach	
		<ul style="list-style-type: none"> • Straitéis Sonraí na Roinne a chur i gcrích. 	Bainte amach	
	124	Tuairisc an tSainghrúpa um Mhaoiniú Todhchaí san Ardoideachas le scrúdú ag Coiste an Oireachtais ar an Oideachas agus tabharfaidh an t-aiseolas treoir do bheartas.	Bainte amach	
	126	An dara tuairisc um fheidhmíocht córas ardoideachais a fhoilsiú don tréimhse 2014 – 2016, agus Creat nua Feidhmíochta Córas don Ardoideachas a fhorbairt don tréimhse 2017 – 2021 a áireoidh targaidí nua don fhorbairt ar chaipiteal daonna, scileanna criticiúla, rochtain, teagasc agus foghlaim, taighde agus tosaíochtaí eile náisiúnta agus réigiúnacha.	Bainte amach	
	127	Athchóiriú reachtúil a chur chun cinn in earnáil an Ardoideachais:		
		<ul style="list-style-type: none"> • Scéim Ghinearálta an Bhille um Athchóiriú Ardoideachais a fhoilsiú. 	Níl sé bainte amach	Níl forbairt déanta ar Scéim Ghinearálta an Bhille um Athchóiriú Ardoideachais mar gheall ar thosaíochtaí iomaíocha in earnáil an Ardoideachais. Déanfar scéim ghinearálta don Bhille um Athchóiriú Ardoideachais a dhréachtú i 2017.
	128	Tacú le córas scoile ardchaighdeán a oibriú trí sholáthar bliantúil de thacaí teagasc agus airgeadais do scoileanna, bunaithe ar chritéir chomhaontaithe agus sonraí rollaithe.	Bainte amach	
	129	Cuir seirbhísí párolla agus pinsin ar fáil do mhúinteoirí agus baill foirne scoile sna scoileanna uile (ach amháin in earnáil na	Bainte amach	

		mBOOanna), ag eisiúint íocaíochtaí do bhreis agus 102,000 duine ar bhonn coicíse.		
Objective 5.2. Bonneagar cuí a sholáthar do thimpeallacht aí foghlama	131	50 togra ar scála mhór atá ar siúl ón gclár tógála 2012- 2016 a chur i gcrích, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.	Bainte amach	
	132	An Clár Tógála 2016- 2021 a chur i gcrích, de réir mar a cheadaíonn acmhainní.		
		• 62,000 áit scoile bhuan bhreise a sholáthar - 19,000 ag leibhéal na bunscoile agus 43,000 ag leibhéal na hiar-bhunscoile	Bainte amach	
		• Críoch / tosú ar 310 togra do shíneadh scoile agus scoileanna nua (156 ag leibhéal na bunscoile, 124 ag leibhéal na hiar-bhunscoile agus 30 i scoileanna speisialta).	Bainte amach	
		• Clár um Deontas Mionoibreacha agus Oibreacha Samhraidh a sholáthar de réir mar a cheadaíonn maoiniú.	Bainte amach	
	134	Leanúint den infheistíocht chaipitil san Ardoideachas, de réir mar a cheadaíonn acmhainní:		
		• Togra PPP Ghráinseach Ghormáin a chur chun cinn.	Bainte amach	
		• Cur i bhfeidhm an Phlean Caipitil 2016- 2021 i dtaca le hArdoideachas, de réir mar a cheadaíonn acmhainní. Áirítear leis seo maoiniú Státchiste €150m a sholáthar agus luach €200m de thograí Comhpháirtíochta Poiblí Príobháideacha don Earnáil a chur chun cinn.	Bainte amach	
	135	Feabhas a chur ar cháilíocht na nascachta idirlín do scoileanna ag teacht le forbairtí teicniúla agus acmhainní atá ar fáil.	Bainte amach	
Objective 5.3 Feabhas a chur ar cháilíocht na seirbhísí tacaíochta náisiúnta agus seirbhísí comhroinnte	136	Córais bhainistíochta ROS a láidriú trí sheirbhísí comhroinnte: Úsáid na Seirbhísí Comhroinnte Airgeadais a leabú in ROS.	Bainte amach	
		• Tograí atá in oiriúint do sheirbhísí comhroinnte a dhéanamh laistigh de ROS agus páirt a ghlacadh i gcéimeanna tógála agus tástála den togra foriomlán	Bainte amach	
	137	Feabhas a chur ar cháilíocht na seirbhísí ar fud na hearnála trí sheirbhísí comhroinnte a thabhairt isteach, faoi réir acmhainní:		
		• Láidriú ar fheasacht agus caidreamh gníomhach earnáil na scoileanna le hoibriú agus úsáid na socruithe lárnaigh soláthair sa chaoi is go ndéantar an sábháil airgid is fearr do scoileanna.	Bainte amach	
		• Ceannoifigí agus ionaid oiliúna na mBOOanna a nascadh le haon soláthraí líonra amháin, Government Networks, a cheadaíonn nascacht idir oifigí agus comhaontuithe sa todhcháí do sheirbhísí gaolta, amhail VOIP. Díriú ar 25 Ceannoifig/Fo-oifig BOO agus 19 Ionad Oiliúna BOO ceangailte le Government Networks.	Níl sé bainte amach	Cuirfear 6 suíomh breise ar liosta na suíomhanna atá le cheangal le Government Networks, rud a chiallaíonn go bhfuil 50 suíomh mar sprioc anois. Tá 43 de na 50 suíomh nasctha le Government Networks agus

			nascfar na 7 atá fágtha faoi R2 2017.
138	Cuir feabhas ar phróisis ghnó agus ar chur i bhfeidhm an athchóirithe oideachais trí úsáid TFC:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Straitéis TFC 2015 – 2019 de chuid na Roinne a sholáthar, ina dtugtar tús áite don nuálaíocht, córais chomhtháite, rialachas faisnéise láidirthe, eispéireas feabhsaithe do chustaiméirí, optamú costas, agus feidhmchláir ath-inúsáidte. 	Bainte amach	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuir an córas IMIS (Inspections Management Information System) i bhfeidhm chun cur ar chumas na gcigirí sonraí a ghabháil ag baint úsáide as gléasanna soghluaiste, chun próiseas tuairiscithe na cigireachta ar an iomlán a shruthlíniú; chun a chinntiú go gcuirtear sonraí cáilíochta ar fáil do chúiseanna meastóireachta; agus chun tacú le foirmlíú beartas atá bunaithe ar fhianaise. 	Bainte amach	
	<ul style="list-style-type: none"> • An Bunachar Sonraí Bunscoile Ar Líne a úsáid chun uathobriú a dhéanamh ar na torthaí ón daonáireamh bliantúil do scoileanna náisiúnta, chun sonraí níos daingne a sholáthar do phróisis ghnó inmheánacha, lena n-áirítear deontais chaipitíochta agus leithdháileadh múinteoirí. 	Bainte amach	
	<ul style="list-style-type: none"> • An Bunachar Sonraí Bunscoile Ar Líne a feabhsú chun cuidiú leis an gclár Athchóirithe ar an tSraith Shóisearach a chur i bhfeidhm, ag ligean d'inchur gearrchúrsaí agus measúnuithe, á leanúint ag giniúint Phróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí. 	Bainte amach	
	An feidhmchlár ar líne um Achomhairc i dtaca le Deontais Mac Léinn a chur i bhfeidhm, chun an próiseas ar an iomlán a shruthlíniú agus chun éifeachtaí níos fearr a sholáthar.	Bainte amach	
139	Seirbhísí iompair scoile atá sábhailte, éifeachtach agus cost-éifeachtach a sholáthar do leanaí incháilithe.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Athbhreithniú a dhéanamh ghné na dtáillí agus rialacha lamháltais den Scéim Iompair Scoile. Tá an t-athbhreithniú déanta, agus gníomhartha comhaontaithe roimh an bpróiseas buiséid 2017 	Bainte amach	