

FÉACH LE DO THOIL AR THREOIRLÍNTE AN TIONSCNAIMH DO CSS-DEIS SULA nDÉANTAR AN FHOIRM IARRATAIS A CHOMHLÁNÚ

Teideal an Tionscadail atá i gCeist:

Tabhair Aird: I gcás an iarratais seo go n-úsáidtear an téarma 'scoil' do shuíomhanna Luathbhlianta, Bunscoileanna, Iar-Bhunscoileanna agus Lár-ionaid Ógteagmhála.

Sonraí na Scoile Treoraigh/Comhordaithe	
Ainm na Scoile	
Uimhir Rolla	
Seoladh Ríomhphoist	
Uimhir Ghutháin	
Seoladh Poist Iomlán	
Príomhoide	
Ionadaí ainmnithe agus comhordaitheoir an bhraisle	
Múinteoirí Eile atá Páirteach	
An bhfuil an scoil mar chuid de DEIS?	

Sonraí (an Bhraisle) Scoile/Suíomh Oideachais 1 atá rannpháirteach	
Ainm na Scoile	
Uimhir Rolla	
Seoladh Ríomhphoist	
Uimhir Ghutháin	
Seoladh Poist Iomlán	
Príomhoide	
Múinteoir(i) atá páirteach sa tionscadal	
An bhfuil an scoil mar chuid de DEIS?	

Sonraí (an Bhraisle) Scoile/Suíomh Oideachais 2 atá rannpháirteach	
Ainm na Scoile	
Uimhir Rolla	
Seoladh Ríomhphoist	
Uimhir Ghutháin	
Seoladh Poist Iomlán	
Príomhoide	
Múinteoir(i) atá páirteach sa tionscadal	
An bhfuil an scoil mar chuid de DEIS?	

(Cuir scoileanna breise isteach de réir mar is gá)

<p>Déan aidhmeanna an tionscnaimh a liostáil (Uasmhéid 6 aidhm: gach aidhm le cur i láthair le hurchair)</p>	<p><i>Smaoinigh ar</i></p>
	<p><i>Cad a ba mhaith leat a ghnóthú leis an tionscnamh? Cén tionchar a bhfuil súil agat a bheidh ag an tionscnamh ar theagasc, foghlaim agus measúnú, go háirithe torthaí agus eispéiris na bhfoghlaimeoirí? Conas mar a chuirfidh an tionscnamh seo le forbairtí sa réimse (turgnamhach/teoiriciúil/cleachtais)? Conas mar a chuirfidh scoileanna/suíomhanna braislí le haidhmeanna agus le cuspóirí an tionscnaimh? Cé na himpleachtaí a bheidh ag an tionscnamh don chóras i gcoitinne? Conas mar a dhéanfaidh an tionscnamh atá beartaithe agat eolas ábhair an mhúinteora agus modheolaíochtaí/oideolaíocht teagaisc ábhar-dhírthe a fhorbairt? Beidh na réimsí, 'Cleachtas Múinteoirí Aonair' agus 'Cleachtas comhchoiteann/comhoibríoch na múinteoirí' sa doiciméad Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2016 úsáideach mar thagairt anseo.</i></p>

<p>Forléargas ar an Tionscadal</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cé na riachtanais ar a mbeidh an tionscadal ag díriú? • Conas a aithníodh na riachtanais seo? • Conas mar a phléifidh an tionscnamh leis na riachtanais seo? • Cé na sonraí bonnlíne a bhunóidh tú mar bhonn eolais chun do spriocanna a shocrú? • Cé na príomhghnéithe den teagasc agus den fhoghlaim a bhfuiltear ag díriú orthu chun iad a fhorbairt? • Conas mar a dhéanfar feabhsuithe sa teagasc agus sa bhfoghlaim a chothabháil nuair a bhíonn tréimhse an tionscnaimh thart? • Cén difríocht a bheidh idir do thionscnamh agus tosaíochtaí DEIS atá ag feidhmiú faoi láthair i do scoil/do bhraisle? • ☐ Céard eile sa bhreis a thabharfaidh an tionscnamh atá beartaithe agat chuig na scoileanna sa bhraisle?

Spríocanna an Tionscnaimh (Cuir na spríocanna in iúl i dtéarmaí na dtorthaí atá le gnóthú i dtorthaí foghlama agus/nó in éispéiris na ndaltaí/scoláirí.)

Spríoc Tosaíochta 1	Pearsanra a bheidh Páirteach	Gníomhaíochtaí /Straitéisí	Critéir Ratha
Spríoc Tosaíochta 2	Pearsanra a bheidh Páirteach	Gníomhaíochtaí /Straitéisí	Critéir Ratha
Spríoc Tosaíochta 3	Pearsanra a bheidh Páirteach	Gníomhaíochtaí /Straitéisí	Critéir Ratha
Spríoc Tosaíochta 4	Pearsanra a bheidh Páirteach	Gníomhaíochtaí /Straitéisí	Critéir Ratha

Ról agus freagrachtaí an tionscadail	Smaoinigh ar
	<p><i>Conas mar a bheidh gach scoil/suíomh sa bhraisle páirteach?</i></p> <p><i>Ról, agus gaol le, tionsclaíocht, gníomhaireachtaí stáit nó eagraíochtaí pobail áitiúla (má tá siad páirteach)</i></p> <p><i>Ról, agus gaol le, institiúidí tríú leibhéal (má tá siad páirteach)</i></p> <p><i>Conas mar is féidir tuismitheoirí na bhfoghlaimeoirí a bheith páirteach?</i></p> <p><i>Conas mar is féidir na foghlaimeoirí a bheith páirteach i reachtáil an tionscnaimh?</i></p> <p>Beidh an réimse, 'Cleachtas comhchoiteann/comhoibríoch na múinteoirí' sa doiciméad Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2016 úsáideach mar thagairt anseo.</p>

Plean Cumarsáide an Tionscnaimh	Smaoinigh ar
	<p><i>Conas mar a dhéanfar comhoibriú a bhainistiú agus a éascú? Cá mbeidh sibh ag teacht le chéile? Cé chomh minic agus a bheidh sibh ag teacht le chéile? Conas mar a chruthófar deiseanna do mhúinteoirí chun foghlaim óna chéile agus dea-chleachtas a roinnt? Conas mar a dhéanfar comhoibriú a éascú i measc scoileanna/ suíomhanna agus múinteoirí sa bhráiste? Conas mar a dhéanfar dul chun cinn an tionscnaimh a chur in iúl do thuismitheoirí, d'fhoghlaimoirí agus do phríomhpháirtithe leasmhara nó do ghníomhaireachtaí eile? Conas mar atá sé i gceist mórthorthaí an tionscnaimh a scaipeadh agus a chur in iúl? (físeán, acmhainní ar líne, sárthaispeáint, srl.)</i></p>

Meicníocht do mheastóireacht agus do mhonatóireacht an tionscnaimh	Smaoinigh ar
	<p><i>Conas mar a dhéanfaidh tú monatóireacht agus meastóireacht ar dhul chun cinn agus feabhas le linn agus i ndiaidh an tionscnaimh? Conas mar a dhéanfaidh tú dul chun cinn a mheas go bliantúil? Conas mar a dhéanfaidh tú meastóireacht ar an tionscnamh ag deireadh na tréimhse trí bliana?</i></p>

Eolas ábhartha eile	Smaoinigh ar
	<p data-bbox="1118 327 1362 383"><i>Na naisc a d'fhéadfadh a bheith le</i></p> <ul data-bbox="1166 416 1382 562" style="list-style-type: none"> • Tríú leibhéal • Tionsclaíocht áitiúil, • Líonra na n-ionad oideachais

<p data-bbox="204 685 1273 719">Tabhair breac-chuntas le do thoil ar na costais a bhainfidh leis an tionscnamh atá i gceist.</p>
<div data-bbox="193 721 1401 1180" style="border: 1px solid black; height: 200px;"></div>

Caithfear iarratais a chur ar ríomhphost chuig sef@education.gov.ie faoin Aoine 27 Meán Fómhair 2019. ** Déanfar aon sonraí a bhailítear ar mhaithe le CSS-DEIS a bhainistiú de réir reachtaíocht

RGCS agus fógra próbháideachta foilsithe na Roinne atá ar fáil **anseo**.

