



Imlitir 0010/2019

POLASÁÍ DON OIDEACHAS GAELTACHTA 2017-2022

IAR-BHUNSCOILEANNA I LIMISTÉIR PLEANÁLA TEANGA GHAELTACHTA ATÁ RANNPHÁIRTEACH SA SCÉIM AITHEANTAIS SCOILEANNA GAELTACHTA

AN CHÉAD CHÉIM FEIDHME EILE (Bealtaine 2019 - Lúnasa 2020)

CHUIG BOIRD BHAINISTÍOCHTA, PRÍOMHOIDÍ AGUS FOIRNE TEAGAISC NA nIAR-BHUNSCOILEANNA I LIMISTÉIR PLEANÁLA TEANGA GHAELTACHTA AGUS CHUIG PRÍOMHFHEIDHMEANNAIGH NA mBORD OIDEACHAIS AGUS OILIÚNA

1. Cuspóir na hImlitreach

Is é cuspóir na hImlitreach seo ná a chur in iúl d'údaráis scoileanna faoi na chéad chéimeanna eile atá le glacadh ag an Roinn Oideachais agus Scileanna (Roinn) agus ag iar-bhunscoileanna maidir le feidhmiú leantach na Scéime Aitheantais Scoileanna Gaeltachta (*Scéim*) in 2019/2020. Leanann an Imlitir seo ó Imlitreacha 0034/2017 agus 0022/2018, ina ndearnadh cur síos ar na chéad chéimeanna feidhme don tréimhse Aibreán 2017 go hAibreán 2019.

Achoimre ar na príomhphointí:

- Cuireadh tús, i mí Mheán Fómhair 2018, leis an gcéad tréimhse feidhme den Scéim Aitheantais Scoileanna Gaeltachta chun an tumoideachas¹ a threisiú i scoileanna. Tá an *Scéim* ag dul i dtreo na chéad chéime feidhme eile.
- Ba chóir do scoileanna atá páirteach sa *Scéim* leanúint ar na spriocanna atá ann a athbhreithniú mar aon le spriocanna agus gníomhaíochtaí nua a aithint chun na critéir theanga-bhunaithe a shásamh, an tumoideachas a neartú agus úsáid na Gaeilge a leathnú ar mhaithe le haitheantas a ghnóthú mar scoil Ghaeltachta.
- Leanfar le tacaíochtaí spriocdhírthe a sholáthar chun tacú le rannpháirtíocht scoileanna sa *Scéim* lena n-áirítear uaireanta tacaíochta teanga don Ghaeilge, deontas d'acmhainní i nGaeilge, forbairt ghairmiúil leanúnach (FGL) bhreise agus cuairteanna comhairleacha ón gCigireacht.

¹ I gcomhthéacs na hiar-bhunscoile Gaeltachta, baineann an tumoideachas leis an gcleachtas gach achar curaclaim a mhúineadh go hiomlán trí mheán na Gaeilge, seachas curaclaim an Bhéarla agus curaclaim na dteangacha iasachta.

Na hAguisíní atá leis an Imlitir seo:

Aguisín 1: Critéir theanga-bhunaithe don aitheantas mar iar-bhunscoil Ghaeltachta (Imlitir 0034/2017)

Aguisín 2: Teimpléad Samplach do Phlean Gníomhaíochta chun cuidiú le scoileanna na critéir theanga-bhunaithe a chur i bhfeidhm ar mhaithe leis an tumoideachas a threisiú.

2. Clár tacaíochtaí d'iar-bhunscoileanna sa Scéim (Bealtaine 2019 - Lúnasa 2020)

Mar atá leagtha amach in Imlitreacha 0034/2017 agus 0022/2018, tá na hiar-bhunscoileanna atá sa Scéim, agus ag obair chun na critéir theanga-bhunaithe ([Aguisín 1](#)) a bhaint amach trí ghníomhphleanáil d'fhonn an tumoideachas a threisiú, incháilithe chun tacaíochtaí agus acmhainní breise a fháil le linn na scoilbhliana 2019/2020.

- **Uaireanta breise do thacaíocht teanga na Gaeilge:** Déanfar uaireanta do thacaíocht teanga na Gaeilge a chur ar fáil d'iar-bhunscoileanna atá páirteach sa Scéim mar seo a leanas:

An Scéim Aitheantais Scoileanna Gaeltachta: Iar-bhunscoileanna	
Rollúchán iar-bhunscoile	Líon uaireanta breise do thacaíocht teanga na Gaeilge in aghaidh na seachtaine le haghaidh 2019/2020
< 150	7
150-300	9
>300	10

Ní chóir na huairteanna teanga breise seo a úsáid ach amháin chun tacú le riachtanais aitheanta na gcainteoirí dúchais agus na bhfoghlaimeoirí Gaeilge chun a scoileanna inniúlachta sa Ghaeilge a fhorbairt agus a shaibhriú, go háirithe maidir leis an nGaeilge labhartha. Ba chóir do scoileanna breathnú ar fhoilseachán na Roinne Oideachais agus Scileanna, *Nóta Treorach do Bhunscoileanna agus d'Iar-Bhunscoileanna sa Ghaeltacht - Cuirteanna Comhairleacha na Cigireachta agus Úsáid na nUaireanta Breise Páirtaimseartha chun Tacú leis an nGaeilge* mar threoir ar úsáid na n-uaireanta tacaíochta breise seo. Déanfar monatóireacht ar úsáid na n-uaireanta seo le linn cuairteanna comhairleacha na Cigireachta.

Leithdháiltear na huairteanna breise do thacaíocht teanga na Gaeilge d'iar-bhunscoileanna ar an Sceideal Foirne agus beifear ag súil go ndéanfaidh scoileanna leithdháileadh na n-uaireanta tacaíochta teanga seo a bhainistiú go héifeachtach ionas go mbeidh leas iomlán le fáil ag na scoláirí astu d'fhoghlaim na Gaeilge.

Ó Mheán Fómhair 2019, má bhíonn iar-bhunscoil sa chás go mbíonn múinteoir de bhreis ar an gcuóta aici agus go mbronntar conradh tréimhse éiginnte (CTÉ) ar mhúinteoir mar thoradh ar

leithdháileadh na scoile don Scéim Aitheantais Scoileanna Gaeltachta, déanfar na huaireanta CTÉ a fhritháireamh i gcoinne leithdháileadh an aitheantais Ghaeltachta.

- **Leithdháileadh deontais:** I mí an Mheithimh 2019, déanfar deontas €1,200 a íoc le gach iar-bhunscoil atá páirteach sa *Scéim*. Is é cuspóir an deontais seo ná acmhainní teagaisc Gaeilge a cheannach chun tacú le soláthar tumoideachais ardcháilíochta. Tá liosta acmhainní i nGaeilge ar fáil ó láithreán gréasáin na Comhairle um Oideachas Gaeltachta agus Gaelscolaíochta (COGG) ag www.cogg.ie.

Beidh sé de cheangal ar iar-bhunscoileanna gach taifead ar chaiteachas a choimeád chun críche iniúchta de réir na nósanna imeachta don soláthar poiblí agus airgeadais (féach soláthairtí ag an Roinn Caiteachais Phoiblí agus Athchóirithe: Imlitir 13/2014). Caithfidh údarais scoileanna a dheimhniú freisin go sásaítear riachtanais na Roinne Caiteachais Phoiblí agus Athchóirithe agus na Roinne Oideachais agus Scileanna maidir le sócmhainní a sholáthar, a úsáid agus a dhiúscairt.

- **Forbairt Ghairmiúil Leanúnach (FGL):** Cuirfear FGL bhreise ar fáil d'iar-bhunscoileanna atá páirteach sa *Scéim*, agus beidh sé á chomhordú ag COGG i gcomhpháirt le seirbhísí tacaíochta ábhartha agus leis an gCigireacht. Más gá, agus de réir mar atá fáil ar acmhainní, beidh ionadaíocht ar fáil tríd an gCóras Éileamh ar Líne (OLCS) nó faoi bhainistíocht an Bhoird Oideachais agus Oiliúna (BOO) chun freastal ar sheimineáir/cheardlanna d'uasmhéid de dhá lá, do bheirt mhúinteoirí in iar-bhunscoileanna a bhíonn páirteach in 2019. Is féidir na laethanta seo a éileamh ón gCóras Éileamh ar Líne tríd an nasc seo a leanas a roghnú: *Forbairt Ghairmiúil Leanúnach /Gníomhaíochtaí Gairmiúla - Polasaí um Oideachas Gaeltachta*. Tá sé i gceist go ndúnfar gach iar-bhunscoil atá ag feidhmiú sa *Scéim* ar feadh lá amháin le go mbeidh sé ar chumas na múinteoirí uile freastal ar an FGL i bhFómhar na bliana 2019. Cuirfidh COGG na mionsonraí ar fáil maidir leis na pleananna FGL do scoileanna atá páirteach sa *Scéim*.
- **Tacaíocht na Cigireachta:** Tabharfaidh cigirí cuairteanna comhairleacha ar na hiar-bhunscoileanna atá páirteach sa *Scéim* chun tacú leo maidir le cur i bhfeidhm na ngníomhaíochtaí atá aitheanta acu chun na critéir theanga-bhunaithe a chomhlíonadh agus athbhreithniú leanúnach a dhéanamh orthu ar mhaithe leis an tumoideachas a threisiú.
- **An tionscadal píolótach Ríomh-mhol:** Leanfar leis an tacaíocht bhreise atá curtha ar fáil don dá iar-bhunscoil atá roghnaithe chun an tionscadal píolótach ríomh-Mhol a chur i bhfeidhm le linn na tréimhse 2019 go 2021. Is é is aidhm leis an tionscadal píolótach ná cur le raon na n-ábhar roghnach atá ar fáil trí mheán na Gaeilge do scoláirí in iar-bhunscoileanna sa Ghaeltacht. Beidh an tionscadal píolótach seo dírithe ar Fhisic ardleibhéal na hArdteistiméireachta. Cuirfear maoiniú breise ar fáil d'acmhainní teicneolaíochta fáisnéise agus cumarsáide (TFC) agus d'fheitheoireacht na scoláirí le linn tréimhsí na gceachtanna ar líne sna hiar-bhunscoileanna a roghnófar don tionscadal píolótach don Fhisic ardleibhéal Ardteistiméireachta ó Mheán Fómhair 2019.
- **Forás:** Leanfar leis an gclár forbartha Gaeilge (*Forás*) a chur i bhfeidhm sa scoilbhliain 2019/2020 sa dá iar-bhunscoil atá roghnaithe cheana féin. Sa chlár píolótach seo, tá múinteoir amháin ar choibhéis lánaimseartha leithdháilte ag an dá iar-bhunscoil roghnaithe. Cabhróidh an tacaíocht bhreise seo le scoláirí na sraithe sóisearaí, ag tosú le scoláirí na chéad bhliana, ar léir gur gá dóibh a scileanna Gaeilge a fhorbairt thar thréimhse ama, le go mbeidh siad in ann an curaclam trí mheán na Gaeilge a rochtain go tairbhiúil.

- **Tascairí Dea-Chleachtais don Tumoideachas: Dréacht-Treoir d'Iar-Bhunscoileanna Gaeltachta (2018):** Cuireann an Treoir seo tacaíocht phraiticiúil ar fáil d'iar-bhunscoileanna maidir leis an tumoideachas a chur i bhfeidhm. Is féidir an Treoir a úsáid chun:
 - machnamh a dhéanamh ar chleachtais teagasc agus foghlama trí mheán na Gaeilge
 - treoir a thabhairt don phlé gairmiúil ar fhoghlaim, teagasc, bainistíocht agus ceannaireacht maidir le feidhmiú an tumoideachais
 - dea-chleachtas sa tumoideachas a dhearbú
 - spriocanna agus gníomhaíochtaí a aithint chun na critéir theanga-bhunaithe don tumoideachas a bhaint amach.

Déanfar an *Treoir* seo a leasú in 2019 agus cuirfear san áireamh an t-aiseolas ó scoileanna agus ó pháirtneirí oideachais.

3. Gníomhphleanáil ar bhonn scoile-uile chun an tumoideachas a threisiú

Cuireann an fhéinmheastóireacht scoile ar chumas scoileanna páirt a ghlacadh i bpróiseas gníomhphleanála timthriallach agus athbhreithniú rialta mar chuid de sin. Ba chóir don phróiseas gníomhphleanála fianaise a bhailiú, breithmheasanna a dhéanamh, spriocanna sainiúla a aithint, gníomhaíochtaí a chur i bhfeidhm, monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn sna spriocanna agus spriocanna nua a leagan amach chun cáilíocht an oideachais trí mheán na Gaeilge a threisiú.

Tá sampla de theimpléad leasaithe don ghníomhphleanáil, chun tacú le scoileanna i gcomhlíonadh na gcritéir teanga-bhunaithe don aitheantas mar iar-bhunscoil Ghaeltachta, ar fáil in [Aguisín 2](#) agus ag an [NASC](#). Is féidir le scoileanna an teimpléad seo a úsáid agus é a leasú in oiriúint do chomhthéacs na scoile féin.

Caitheadh scoileanna atá páirteach sa chlár DEIS (Comhionannas Deiseanna a Sholáthar i Scoileanna), de réir Plean DEIS 2017, pleananna gníomhaíochta don fheabhsúchán a fhorbairt agus a fheidhmiú do théamaí ar leith.² Ba chóir na spriocanna agus na gníomhaíochtaí do théamaí DEIS mar aon leo siúd atá bainteach leis na critéir theanga-bhunaithe don tumoideachas, agus/nó aon réimse/í tosaíochta eile, a chur le chéile **i ndoiciméad gníomhphleanála amháin a bhfuil lipéad soiléir air**. Ba chóir do scoileanna achoimre ghairid den tuairisc fhéinmheastóireachta scoile agus den phlean feabhsúcháin scoile a roinnt le pobal na scoile go bliantúil.

4. Meastóireacht ar an Scéim Aitheantais Scoileanna Gaeltachta

Tá an *Scéim* bunaithe ar fhorbairt agus ar fheabhsú leanúnach an tumoideachais ina mbaintear úsáid as próiseas féinmheastóireachta (FMS) na scoile mar threoir chun spriocanna agus gníomhaíochtaí a aithint agus a chur i bhfeidhm, agus chun naisc úsáideacha a chothú idir pobal na scoile agus na coistí áitiúla don phleanáil teanga chun úsáid na Gaeilge a leathnú.

Mar atá leagtha amach sa Pholasáí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022, cuirfear tús, in 2019, le staidéar meastóireachta ar thionchar fheidhmiú na Scéime Aitheantais Scoileanna Gaeltachta. Is é an

² Plean DEIS 2017: Na téamaí: tinreamh, coinneáil, dul chun cinn, litearthacht agus uimhearthacht, ceannaireacht, folláine, forbairt ghairmiúil leanúnach (FGL), aistrithe, comhpháirtíocht le tuismitheoirí agus gnóthachtáil i scrúduithe.

Foras Taighde ar Oideachas (FTO) a dhéanfaidh an staidéar meastóireachta seo i gcomhpháirt leis an gCigireacht le linn na tréimhse 2019 go 2022. Cuirfidh an Chigireacht tús le meastóireacht sheachtrach ar an tumoideachas, sa scoilbhliain 2019/2020, i scoileanna atá páirteach sa *Scéim* ó tháinig sí i bhfeidhm.

Is é an príomhchuspóir a bhaineann le staidéar meastóireachta ná tomhas a dhéanamh ar a mhéid agus atá feidhmiú na *Scéime* Aitheantais Scoileanna Gaeltachta tar éis cuspóirí na *Scéime* agus an Pholasáí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022 a shásamh. Léireoidh torthaí an staidéir mheastóireachta láidreachtaí na *Scéime* agus beidh siad mar bhonn eolais do thuilleadh feabhsúcháin chun oideachas ardcháilíochta trí mheán na Gaeilge a sholáthar d'fhonn aitheantas a fháil mar scoil Gaeltachta.

Beidh rannpháirtíocht leanúnach na n-iar-bhunscoileanna sa *Scéim* ag brath ar choinníollacha na hImlitreach seo, agus aon imlitreacha eile a bhaineann leis an *Scéim*. Más é cinneadh na Roinne, ag aon am, nach bhfuil coinníollacha na *Scéime* á gcomhlíonadh, coimeádtar an ceart scoil a bhaint ón *Scéim*. Má bhítear míshásta le cinneadh na Roinne maidir le haon ghné ar leith de riar na *Scéime*, déanfaidh painéal neamhspleách achomharc a mheas.

5. Eolas Breise/Ceisteanna Coitianta

Leanfaidh an tAonad um Oideachas Gaeltachta sa Roinn Oideachais agus Scileanna ag maoirsiú, ag bainistiú agus ag tacú le feidhmiú an *Pholasáí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022* agus an *Scéim Aitheantais Scoileanna Gaeltachta* sa chéad chéim feidhme eile.

Déantar eolas breise agus nuashonruithe faoin *Scéim Aitheantais Scoileanna Gaeltachta* agus faoin *Pholasáí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022* a fhoilsiú go rialta ar láithreán gréasáin na Roinne. Tá ceisteanna coitianta ar fáil freisin ar shuíomh gréasáin na Roinne, agus déanfar iad a nuashonrú go rialta.

Ba chóir fiosruithe maidir le feidhmiú na *Scéime* nó an *Pholasáí* a sheoladh ar ríomhphost chuig aog@education.gov.ie nó trí ghnáthphost chuig: **An tAonad um Oideachas Gaeltachta An Roinn Oideachais agus Scileanna, Sráid Maoilbhríde, Baile Átha Cliath 1, DO1 RC96.**

Iarrtar ar phríomhoidí iar-bhunscoileanna i limistéir pleanála teanga Gaeltachta aird gach comhalta uile den bhord bainistíochta, na Boird Oideachais agus Oiliúna, na múinteoirí (lena n-áirítear iad siúd atá ar chead neamhláithreachta), pátrún na scoile, na foirne coimhdí, na dtuismitheoirí/gcaomhnóirí agus an phobail scoile áitiúil, a dhíriú ar an Imlitir seo. Tá fáil ar an imlitir seo ar shuíomh gréasáin na Roinne ag an [NASC](#).

Dr Treasa Kirk
Ceannasaí, An tAonad um Oideachas Gaeltachta
An Roinn Oideachais agus Scileanna

Feabhra 2019

Aguisín 1

Critéir theanga-bhunaithe don aitheantas mar iar-bhunscoil Ghaeltachta (Imlitir 0034/2017)

1.	Leathnú ar an bhfáil ar churaclam a bhfuil cur chuige lántumtha aige, áit a múinfear gach réimse foghlama, seachas an Béarla agus teangacha eile, trí Ghaeilge.
2.	Eispéiris oideachais ardchaighdeán trí Ghaeilge a sholáthar do na scoláirí uile agus aird ar leith á díriú ar riachtanais teanga idirdhealaithe na gcainteoirí dúchais Gaeilge ³ chomh maith le foghlaimeoirí Gaeilge.
3.	Plean gníomhaíochta feabhsúcháin scoile-uile a fhorbairt: <ul style="list-style-type: none">• a léireoidh an chaoi ina gcinnteoidh an scoil úsáid na Gaeilge mar theanga na cumarsáide, an teagasc agus an tsóisialaithe laistigh den scoil agus• a dhéanfaidh na buntáistí le foghlaim na Gaeilge agus foghlaim trí Ghaeilge a chur in iúl agus a chur chun cinn i measc phobal na scoile (príomhoide, foireann, scoláirí, tuismitheoirí agus bord bainistíochta).
4.	Athbheithniú a dhéanamh ar cháilíocht an tsoláthair oideachais trí mheán na Gaeilge chun feabhsúchán leanúnach a chinntiú tríd an bpróiseas féinmheastóireachta scoile (FMS).
5.	An tSonraíocht T1 don Ghaeilge a chur i bhfeidhm sa tSraith Shóisearach.
6.	Acmhainní Gaeilge a úsáid chun tacú le teagasc na réimsí curaclaim uile trí Ghaeilge sna ranganna uile, seachas don Bhéarla agus teangacha iasachta.
7.	Gníomhaíochtaí curaclaim, comhchuraclaim agus (más ann dóibh) gníomhaíochtaí seach-churaclaim, a sholáthar trí Ghaeilge.
8.	Tacú leis an bpobal scoile sa phróiseas pleanála teanga (faoi Acht na Gaeltachta, 2012) trí chuidiú le húsáid agus cothabháil na Gaeilge sa scoil agus sa phobal Gaeltachta áitiúil.
9.	Tús áite a thabhairt d'úsáid na Gaeilge sa chumarsáid le tuismitheoirí, leis an bpobal áitiúil, agus le páirtithe eile
10.	Naisc theanga agus chultúrtha atá úsáideach agus chun tairbhe an dá thaobh a bhunú le bunscoileanna agus/nó iar-bhunscoileanna áitiúla a fheidhmíonn trí Ghaeilge trí úsáid a bhaint as deiseanna foghlama ar líne agus foghlama cumais.
11.	Gach iarracht a dhéanamh foireann teagasc agus foireann choimhdeach a earcú atá líofa sa Ghaeilge agus a bhfuil eolas agus tuiscint acu ar an gcleachtas oideolaíoch a bhaineann le teagasc trí Ghaeilge chomh maith le tuiscint ar dhinimic theanga agus chultúrtha na Gaeltachta.

³ Sainmhínítear cainteoirí dúchais Gaeilge mar leanbh a thógtar trí Ghaeilge i bpobal Gaeilge ina labhraíonn a t(h)uismitheoirí Gaeilge mar phríomhtheanga chumarsáide sa bhaile, agus go ndeirtear amhlaidh nuair a chláraítear ar scoil é/i. (Polasaí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022, Ich 11)



Aguisín 2

Teimpléad Samplach do Phlean Gníomhaíochta do chur i bhfeidhm na gcritéar teanga don tumoideachas

Ainm na Scoile		Uimhir Rolla	
Comhthéacs na scoile	<p>Tabhair cuntas achomair soiléir le pointí urchair de réir mar atá ábhartha (<i>m.sh. líon foirne agus rollachán; stádas DEIS; comhthéacs teangeolaíochta na scoile; cleachtas reatha maidir leis an teagasc trí Ghaeilge; tacaíochtaí don Ghaeilge ar fáil sa scoil/sa phobal scoile; comhpháirtíocht le tuismitheoirí; nasc leis an gcoiste pleanála teanga; nasc le scoileanna eile/naíonraí &rl</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">•••		

Seo a leanas sampla de theimpléad a d'fhéadfaí a úsáid chun plean a dhearadh do chritéar teanga amháin a chur i bhfeidhm. D'fhéadfadh sprioc amháin nó níos mó a bheadh ag an scoil don chritéar sin. Is féidir an teimpléad a chóipeáil de réir mar is gá, ag brath ar líon na gcritéar teanga agus líon na spriocanna atá á chur i bhfeidhm sa tréimhse ama ar leith. Moltar plean a dhearadh do bhliain amháin ar dtús le go bhfeicfead an dul chun cinn atá déanta taobh istigh den tréimhse ama sin. Cé gur gá don scoil gach critéar teanga a bhaint amach chun aitheantas mar scoil Ghaeltachta a fháil, is de réir a chéile a dhéanfar an obair chuige sin. Ní gá don scoil pleanáil a

dhéanamh do gach gach critéar teanga a chur i bhfeidhm ag tús an phróisis. Leag amach go hachomair na sainghníomhartha atá molta ar mhaithe leis na spriocanna ginearálta thuas a bhaint amach.

Critéar Teanga:	
Anailís ar an bhfianaise a bailíodh chun an bonnlíne gnóthachtála a aimsiú don sprioc agus an dul chun cinn a rianú	
Sprioc a 1 chun an critéar teanga seo a bhaint amach	
Tréimhse ama chun an sprioc a bhaint amach	
Ról Ceannasaíochta	
Critéir Ratha - cén toradh/toradh foghlama a bhainfear amach	
Na gníomhartha a dhéanfar agus na hacmhainní a úsáidfear chun an sprioc a bhaint amach	
An Mhonatóireacht a dhéanfar ar dhul chun cinn na foghlama	
An Mheastóireacht agus an tAthbhreithniú a dhéanfar ar an gcur i bhfeidhm agus ar éifeacht an phlean	Dátaí athbhreithnithe
An Toradh a baineadh amach (le líonadh ag deireadh na tréimhse ama)	
An chéad chéim eile (le líonadh ag deireadh na tréimhse ama)	

Spríoc a 2 chun an critéar teanga seo a bhaint amach

Tréimhse ama chun an spríoc a bhaint amach

Ról Ceannasaíochta

Critéir Ratha - cén toradh/toradh foghlama a bhainfear amach

Na gníomhartha a dhéanfar agus na hacmhainní a úsáidfear chun an spríoc a bhaint amach

An Mhonatóireacht a dhéanfar ar dhul chun cinn na foghlama

An Mheastóireacht agus an tAthbhreithniú a dhéanfar ar an gcur i bhfeidhm agus ar éifeacht an phlean

Dátaí athbhreithnithe

An Toradh a baineadh amach (le líonadh ag deireadh na tréimhse ama)

An chéad chéim eile (le líonadh ag deireadh na tréimhse ama)

