


Rannóg Pholasáí, Curaclaim agus Measúnachta An Roinn Oideachais agus Scileanna Sráid Mhaoilbhríde Baile Átha Cliath 1 D01 RC96		Curriculum and Assessment Policy Unit Department of Education and Skills Marlborough Street Dublin 1 D01 RC96
--	---	---

Chuig: Boird Bhainistíochta, Príomhoidí agus Foireann Múinteoireachta i Meánscoileanna agus do Phríomhfheidhmeannaigh na mBord Oideachais agus Oiliúna

Ionstraimí Measúnachta (lena n-áirítear trialacha agus acmhainní gréasán-bhunaithe) atá faofa i gcomhair úsáide do threoir agus/nó tacaíocht foghlama in iarbhunscoileanna ó Bhealtaine 2017 go dtí go bhfógrófar a mhalairt

Ciorclán 0035 / 2017

1. Réamhrá - Cuspóir an chiorcláin seo

Sa chiorclán seo tugtar liosta d'uirlisí measúnachta lena n-áirítear trialacha cumais agus gnóthachtála chomh maith le hacmhainní gréasán-bhunaithe atá faofa i gcomhair úsáide i gcomhthéacsanna treorach agus/nó tacaíocht foghlama in iarbhunscoileanna.

Tá liosta na n-uirlisí measúnachta ceaptha chun fónamh mar threoir do scoileanna. Bíodh is go bhfuil an liosta bunaithe ar an t-eolas is deireanaí atá ar fáil ní liosta iomlán é agus ní fhéachtar le saintreoracha a thabhairt leis. D'fhéadfaí úsáid a bhaint leis, as uirlisí measúnachta eile nach bhfuil sa liosta má mheastar iad a bheith oiriúnach.

Déantar athbhreithniú ar an liosta go bliantúil agus foilsítear liosta nuashonraithe ar shuíomh gréasáin na Roinne ag www.education.ie i mí Bhealtaine gach bliain.

Ba chóir úsáid a bhaint as na trialacha anseo thíos i dteannta le cineálacha measúnachta eile chun bonn eolais a thabhairt do na beartha is fearr a fhreastalóidh ar riachtanais fhoghlama na scoláirí. Lena chois sin tugann an ciorclán soiléiriú maidir le rogha agus riaradh na n-uirlisí measúnachta, maidir le léirmhíniú agus coinneáil faisnéis mheasúnachta agus maidir le haiseolas a thabhairt.

Tarraing aird na múinteoirí uile sa scoil ar an gciorclán seo le do thoil, agus cuir cóip ar fáil do bhaill bhoird bhainistíochta na scoile, leis.

Tá teacht ar an gciorclán seo leis, ag www.education.ie.

Eamonn Moran
Príomhoifigeach
Aonad um Beartas Curaclaim & Measúnachta

2 Cineálacha uirlisí measúnachta

Tá trialacha cumais caighdeánaithe (dá nglaoitear trialacha sícimhéadracha uaireanta) ceaptha mar thástálacha atá neamhspleách ar an gcuraclam. Meastar tréithe níos buana fadtéarmacha seachas gnóthú foghlama, is é sin, déanann siad cumas an scoláire eolas a fháil a mheas seachas an t-eolas atá aige.

Measann trialacha caighdeánaithe um bhaint amach (dá nglaoitear trialacha gnóthachtála uaireanta) a bhfuil ar eolas ag scoláire agus is féidir úsáid a bhaint astu chun eolas agus scileanna litearthachta agus uimhearthachta scoláire a mheas agus dul chun cinn sna réimsí seo a aithint.

Ar bhonn eolais a bailíodh ó chleachtais mheasúnachta éagsúla, trialacha cumais agus baint amach ina measc, is féidir tuilleadh eolais a bhailiú, b'fhéidir, trí thrialacha fáthmheasacha a reáchtáil chun léargas níos mionsonraithe ar láidreachtaí agus riachtanais foghlama scoláire a chur ar fáil.

Tá triail fháthmheasach ceaptha chun eolas sainiúil a thabhairt ar láidreachtaí agus riachtanais scoláire i ngné foghlama éigin, mar shampla, scileanna sainaitheint focail nó tuiscint ar choincheapa uimhreach.

De bhreis air seo d'fhéadfadh comhairleoirí treorach úsáid a bhaint as torthaí trialacha cumais agus suime chun treoir a thabhairt do chinnteoireacht na scoláirí maidir le rogha ábhair agus roghanna sa tsraith shinsearach agus chun tacú lena bhforbairt gairme, pleanáil d'ardoideachas agus/nó breisoideachas agus oiliúint san áireamh.

3. Na huirlisí measúnachta a roghnú

Ba chóir do scoileanna gan ach uirlisí measúnachta oiriúnacha a úsáid agus a bhfuil cuspóir shoiléir shainithe acu. Ba chóir a bheith cúramach go háirithe maidir le hoiriúnacht na n-uirlisí measúnachta a úsáidtear i gcás scoláirí a bhfuil riachtanais oideachais speisialta acu nó i gcás scoláirí atá ag staidéar Béarla mar Theanga Bhreise.

Ba chóir glacadh le torthaí measúnachta mar thorthaí cinnte. Ba chóir riachtanais na scoláirí agus faisnéis chomhthéacs eile a ghlacadh san áireamh i gcónaí.

Ba chóir a thabhairt faoi deara nach bhfuil caighdeáin Éireannacha ag gach uirlis atá ar fáil do scoileanna agus nach bhfuil aon athbhreithniú déanta ar chuid acu le roinnt blianta anuas. Ba chóir d'úsáideoirí cúram a dhéanamh de thaighde cruinn a dhéanamh ar oiriúnacht, iontaofacht agus bailíocht na n-uirlisí measúnachta uile a roghnaítear i gcomhair a n-úsáide agus a chinntiú gurb iad na leaganacha is déanaí is oiriúnaí a úsáidtear chun iad a riaradh ar chohórt scoláirí áirithe.

Níl úsáid uirlisí measúnachta chun pearsantacht a mheas iomchuí i scoileanna agus dá bhrí sin níl na huirlisí sin sa liosta thíos.

Moltar do riarthóirí trialacha scrúdú cruinn a dhéanamh ar na lámhleabhair tástála agus ar aon fhaisnéis thacaíochta eile sula roghnaíonn siad an triail. Agus uirlis mheasúnachta á

roghnú acu ba chóir do scoileanna a bheith ar an eolas faoi na cáilíochtaí atá riachtanach chun tástáil ar leith a riaradh, a scóráil, a léirmhíniú agus aiseolas a thabhairt uirthi. Is féidir teagmháil a dhéanamh le foilsitheoir na trialach más gá, chun níos mó eolais a fháil ina thaobh seo. Cuireann an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais agus an Lárionad Náisiúnta um Threoir san Oideachas eolas agus comhairle ar fáil ar úsáid agus oiriúnacht uirlisí measúnachta áirithe, leis. Tá liosta tagairtí áisiúla thíos.

Beidh teagmháil idir bunscoileanna agus iarbunscoileanna mar bhonn eolais ag chinntí faoi roghnú agus uainiú measúnachtaí ar scoláirí a thagann isteach san iarbunoideachas. Ba chóir do scoileanna an úsáid is fear a bhaint as an *Pas Oideachais* chun tacú le comhroinnt na sonraí ábhartha lena n-áirítear torthaí measúnachta, ag an am a bhíonn scoláirí ag aistriú ón mbunscoil chuig an iarbunscoil. Tá tuilleadh eolais ar an *bPas Oideachais* ar fáil ar shuíomh gréasáin na Comhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta ag www.ncca.ie nó sa Chiorclán Bunoideachais 0027/2016 ar www.education.ie.

4. Riaradh uirlisí tástála

Ba chóir eolas a chur ar fáil do thuismitheoirí agus scoláirí maidir le cuspóir na measúnachta agus ba chóir comhthoiliú tuismitheoirí agus scoláirí a fháil roimh riaradh na huirlise measúnachta, de réir beartas measúnachta na scoile. Tá treoir do scoileanna foilsithe ag an Lárionad Náisiúnta um Threoir san Oideachas maidir le beartas measúnachta a fhorbairt. Tá sí ar fáil ag:

<http://schoolguidancehandbook.ncge.ie/document-detail/A-Guide-for-post-primary-schools-in-developing-a-policy-for-the-use-of-assessment-instruments-including-tests-and-web-based-resources/54>

Is féidir le múinteoirí ábhair measúnachtaí áirithe, m. sh. trialacha ar bhaint amach i ngrúpaí, a riaradh faoi mhaoirseacht duine a bhfuil an cháilíocht chúí aige/aici.

Níor chóir d'aon duine eile trialacha eile a riaradh ná a léirmhíniú ach amháin pearsanra a bhfuil an cháilíocht chúí acu, ag brath ar chineál na huirlise a úsáidtear. Ba chóir do scoileanna a fháil amach ó fhoilsitheoir na tástála roimh ré cad iad na cáilíochtaí ar leith atá riachtanach do gach uirlis a úsáidtear.

Ba chóir riaradh trialacha cumais i scoileanna a theorannú chun nach ndéanann ach pearsanra a bhfuil na cáilíochtaí cuí acu iad a bhfuil sainoiliúint faighte acu i sainthástáil shíciméadrach, rud a áiríonn roghnú agus riaradh na n-uirlisí measúnachta sin, léirmhíniú na dtorthaí, scóráil agus aiseolas. De ghnáth, más uirlisí síciméadracha um chumas ginearálta (agus trialacha ar bhaint amach a dhéantar a riaradh ar an duine aonair) atá i gceist is comhairleoirí treorach cáilithe iad an pearsanra sin. Tá na cáilíochtaí cuí acu chun trialacha ar leith a riaradh. Ba chóir don bpearsanra seo tabhairt faoi oiliúint leanúnach agus forbairt ghairmiúil leanúnach.

Sa *Register of Psychometric Test Use: guidance counsellors* (Clár d'Úsáid trialacha Síciméadracha: comhairleoirí treorach) atá á choinneáil ag Cumann Síceolaíochta na hÉireann www.psychologicalsociety.ie formhuinítear inniúlacht ghairmiúil comhairleoirí treorach i dtaobh riaradh trialacha síciméadracha agus tacaítear le forfheidhmiú deachleachtais i dtrial shíciméadrach i scoileanna.

Cuireann an tSeirbhís Náisiúnta Oideachais Síceolaíochta agus an Lárionad Náisiúnta um Threoir san Oideachas araon treoirínte ar dheachleachtas i dtriail shíciméadrach ar fáil. Tá teacht orthu anseo: http://www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/National-Educational-Psychological-Service-NEPS-/neps_post_primary_continuum_resource_pack.pdf agus

<http://schoolguidancehandbook.ncge.ie/document-detail/Best-Practice-Ethical-and-Legal-Considerations-in-Psychometric-Testing-for-Guidance-Counsellors/39>

Agus na huirlisí measúnachta á n-úsáid acu ba chóir do scoileanna agus go háirithe do mhúinteoirí atá cáilithe go cuí aird chuí a thabhairt ar riachtanais na reachtaíochta reatha, go háirithe na hAchtanna um Chosaint Sonraí 1988 agus 2003 agus ar Chiorclán na Roinne (Tag: Ciorclán DPAEd 3/89: Acht um Chosaint Sonraí 1988) Tá tuilleadh eolais ar fáil ag: <http://schoolguidancehandbook.ncge.ie/document-detail/Data-Protection-for-the-Guidance-Counsellor-Issues-to-Plan-for/3> agus www.dataprotectionschools.ie

Nuair a bhíonn uirlisí measúnachta ar líne/leictreonacha á riaradh ní mór do scoileanna ar an eolas faoi chúrsaí cosanta sonraí, mar shampla, cé a rialaíonn sonraí torthaí agus cé a bhfuil teacht aige/aici orthu, na críocha a n-úsáidfead na sonraí seo chucu agus coinneáil agus stóráil na sonraí.

5. Léirmhíniú uirlisí measúnachta

Agus idirghabhálacha á bpleanáil chun freastal ar riachtanais an scoláire ba chóir torthaí uirlisí measúnachta a úsáid i gcomhar le faisnéis eile faoin scoláire.

Mar atá ráite sa bhfoilseachán *Leanúntas Tacaíochta le haghaidh Iar-bhunscoileanna: Beart Acmhainní do Mhúinteoirí* de chuid na Seirbhíse Náisiúnta Oideachais Síceolaíochta: Níor cheart toradh aon trialach ar leith a bhreithniú ina aonar agus ba cheart torthaí trialach a bhreithniú i gcónaí in éineacht le heolas eile: eolas ó thuismitheoirí, eolas ón mbunscoil, eolas ó mhúinteoirí, srl.,...Lena chois sin, ní mór do scoileanna a bheith feasach ar na rioscaí a ghabhann le lipéadú luath, rud a d'fhéadfadh teorainn a chur le hionchais nó daltaí a choinsíniú go grúpa ar leith' (lch. 40).

Dírítear aird ar rud eile i bhfoilseachán na Seirbhíse Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais, is é sin gur chóir do scoileanna agus do mhúinteoirí a bheith feasach ar na deacrachtaí ar leith atá ag gabháil le trialacha a dhéanamh ar leanaí nuair is mór idir a gcultúr baile agus cultúr baile na leanaí ar caighdeánaíodh an triail orthu. D'fhéadfadh sé sin a bheith ina thoisic agus ba cheart é a chur san áireamh nuair a bhíonn torthaí do leanaí Taistealaithe agus do leanaí a tháinig ó chultúir lasmuigh den domhan iartharach á mbreithniú' (lch. 39). Ba chóir a bheith cúramach leis, nuair a léirmhíniú torthaí scoláirí a dhéanann staidéar ar an mBéarla mar Theanga Bhreise.

Ba chóir cinntí maidir le úsáid na n-uirlisí measúnachta agus maidir le comhroinnt agus léirmhíniú na sonraí measúnachta a dhéanamh i gcónaí de réir beartas measúnachta na scoile, maidir lena beartas ar riachtanais oideachais speisialta, a beartas ar chosaint sonraí agus de réir barrchleachtais ar riaradh agus úsáid trialach.

6. Aiseolas cuiditheach ar thorthaí measúnachta

Ba chóir do scoileanna a chinntiú go dtugtar aiseolas cuí cruinn cuiditheach go tráthúil do scoláirí agus do thuismitheoirí agus go bhfuil an pearsanra a thugann é cáilithe go cuí, m. sh. comhairleoirí teorach nó múinteoirí eile a bhfuil cáilíocht chuí acu. Ba chóir an deis a thabhairt do scoláirí a gcuid torthaí measúnachta a iniúchadh i gcomhthéacs na roghanna oideachais atá ar fáil dóibh sa scoil agus chun go mbeidh siad mar bhonn eolais ag a bhforbairt oideachais agus gairme, a roghanna gairmréime agus a gcuid cinnteoireachta amach anseo. Le linn an phlé seo ba chóir na scoláirí a chur ar an eolas faoi theorainneacha na dtorthaí measúnachta agus faoi thábhacht tosca eile lena n-áirítear suimeanna agus taithí an scoláire agus eolas atá ar fáil ó fhoinsí eile.

7. Sonraí measúnachta a stóráil

Ba chóir do scoileanna a bheith ar an eolas ar na dualgais a ghabhann le rochtain ar shonraí stóráilte faoin Acht um Shaoráil Faisnéise 1997, faoin Acht um Shaoráil Faisnéise (Leasú) 2013, na rialacháin a ghabhann leis agus faoi na hAchtanna um Chosaint Sonraí 1988 agus 2003.

8. Liosta tagairtí áisiúla

Is féidir féachaint ar na foilseacháin seo a leanas i dteannta an chiorcláin seo leis.

- An Lárionad Náisiúnta um Threoir san Oideachas *School Guidance Handbook*: <http://schoolguidancehandbook.ncge.ie/document-detail/Best-Practice-Ethical-and-Legal-Considerations-in-Psychometric-Testing-for-Guidance-Counsellors/39>
- *Lámhleabhar um Threoir Scoile* de chuid an Lárionad um Threoir san Oideachas: <http://schoolguidancehandbook.ncge.ie/document-detail/A-Guide-for-post-primary-schools-in-developing-a-policy-for-the-use-of-assessment-instruments-including-tests-and-web-based-resources/54>
- Seirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais *Leanúntas Tacaíochta d' Iar-bhunscoileanna: Beart Acmhainní do Mhúinteoirí* http://www.education.ie/ga/Scoileanna-Col%C3%A1ist%C3%AD/Seirbh%C3%ADs%C3%AD/An-tSeirbh%C3%ADs-N%C3%A1isi%C3%B0anta-S%C3%ADceola%C3%ADochta-Oideachais-NEPS-/neps_post_primary_continuum_resource_ir.pdf
- An Roinn Oideachais agus Scileanna *Cuimsiú Scoláirí ag a bhfuil Riachtanais Oideachais Speisialta: Treoirlínte Iarbhunscoile*: http://www.education.ie/en/Publications/Inspection-Reports-Publications/Evaluation-Reports-Guidelines/insp_inclusion_students_sp_ed_needs_pp_guidelines_pdf
- An Roinn Oideachais agus Scileanna *Féinmheastóireacht Scoile: Treoirlínte d Iar-Bhunscoileanna*: <http://schoolself-evaluation.ie/post-primary/wp->

[content/uploads/2012/11/sse_guidelines_post_primary.pdf](#)

- Ciorclán 0025/2012: <http://www.education.ie/ga/Ciorcl%C3%A1in-agus-Foirmeacha/Ciorcl%C3%A1in-Gn%C3%ADomhacha/Forfheidhmi%C3%BA-na-Strait%C3%A9ise-N%C3%A1isi%C3%BAnta-Litearthachta-agus-Uimhearthachta.pdf>
- Nasc chuig Treoir Choimisiún na Scrúduithe Stáit ar Shocrúithe Réasúnta ag Scrúduithe Teastais:
https://www.examinations.ie/schools/cs_view.php?q=d4f5326095846d90e4ad6edcd0d579c6fe5d60a

9. Liosta na n-uirlisí measúnachta faofa

CLÁR ÁBHAR - UIRLISÍ MEASÚNACHTA	LCH.
<u>Trialacha um Bhaint Amach - Trialacha a riartar i nGrúpaí: Litearthacht</u>	8
<u>Trialacha um Bhaint Amach - Trialacha a riartar i nGrúpaí: Matamaitic</u>	12
<u>Trialacha um Bhaint Amach - Trialacha a riartar don duine aonair: Litearthacht</u>	13
<u>Trialacha um Bhaint Amach - Trialacha a riartar don duine aonair: Uirlisí Tiomsaithe</u>	16
<u>Saindeacrachtaí foghlama (disléicse, dioscalcúile): Uirlisí/Trialacha</u>	17
<u>Trialacha Cumais agus Inniúlachta</u>	19
<u>Spéis Treorach</u>	21
<u>Acmhainní Treorach</u>	23
<u>Uirlisí Measúnachta Eile</u>	24

**TRIALACHA UM BHAINT AMACH: TRIALACHA A RIARTAR I nGRÚPAÍ LITEARTHACHT –
(LÉAMH, LITRIÚ AGUS LÁMHSCRÍBHNEOIREACHT)**

Déanann na míreanna sa liosta thíos measúnacht ar réimse scileanna litearthachta lena n-áirítear fóineolaíocht, léamh focail ó bhéal, léitheoireacht sleachta chiúin, líofacht léitheoireachta, léamhthuiscint, ráta nó luas léitheoireachta, cluastuiscint, litriú agus lámhscríbhneoireacht. Déan cinneadh faoi chuspóir an riartha, is é sin, cad ba mhaith leat a fháil amach, sula ndéanann tú cinneadh triail a cheannach agus a úsáid. Bí ar an eolas go bhforbraítear formhór na n-uirlisí seo agus go gcaighdeánaítear iad sa R.A. nó sna S.A. agus d'fhéadfadh tagairtí cultúrtha nó litriú nach bhfaightear in Éirinn a bheith iontu. Faigh sampla den triail más féidir agus bain úsáid as comhthuirimí proifisiúnta na scoile chun a chinneadh cé acu an soláthróidh nó nach soláthróidh an triail an fhaisnéis atá ag teastáil.

<i>Ainm agus dáta an</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Caighdeán</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Access Reading Test, 2006	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Measúnacht réimse fhairsing ar cheithre ghné den léamhthuiscint.	7 go 20+	Caighdeán R.A.	http://www.hoddereducation.co.uk/
British Spelling Test Series G/H, 2 nd edition, 2009	Grúpa	Measúnacht ar litriú ag leibhéal focail, abairte agus scríbhneoireachta leanúnaí agus i gcomhthéacsanna éagsúla.	6- 13	Caighdeán R.A.	www.gl-assessment.ie
Detailed Assessment of Speed of Handwriting, 2007	Grúpa nó duine aonair	Deascán 5 fho-shraith lena n-áirítear scileanna mionluaileacha agus scileanna beachtais, luas atáirgthe siombailí, athrú luais agus cumas saorscríbhneoireachta.	9 go 16:11	Caighdeán R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Detailed Assessment of Speed of Handwriting, 2011	Grúpa nó duine aonair	Deascán 5 fho-shraith lena n-áirítear scileanna mionluaileacha agus scileanna beachtais, luas atáirgthe siombailí, athrú luais agus cumas saorscríbhneoireachta.	17 go 25	Caighdeán R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Diagnostic Spelling Tests 3-5	Grúpa	Sraith trí thriail litrithe forluiteacha: Triail 3: 9 go 12 bhliain; Triail 4:	9 go 25+	Caighdeán R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Secondary - Adult, 2004		11 go 14 bliana; Triail 5: 14 go 25+ bliana			

Drumcondra Post-primary Test – English Reading Literacy, 2013, 2016	Grúpa: Leagan digiteach agus leagan páipéir ar fáil, le forluí íosta inneachair	Measúnacht ar léitheoireacht foclóra agus léamhthuisct. Le scálaí breise pléitear le léitheoireacht ar an iomlán, cineálacha téacs agus próisis léitheoireachta.	Caighdeáin bunaithe ar chéimeanna don téarma deiridh sa Dara Bliain.	Caighdeáin Éireannacha don leagan páipéir (2013) agus don leagan ríomhaire (2016).	www.erc.ie/tests (leagan páipéir) trythetests.erc.ie (leagan digiteach)
Droim Conrach: Triail Dhroim Conrach don Léitheoireacht Ghaeilge (Scoilanna Lán-Ghaeilge)	Grúpa: Foirm pháipéir amháin	Triail ar fhoclóir agus ar thuisct na léitheoireachta atá i gceist. Tá fo-scálaí don bhunsmainteoireacht agus don ardsmainteoireacht ann chomh maith.	Noirm do dhaltá in iarbhunscóileanna lán-Ghaeilge ag deireadh na Dara Bliana.	Bunaíodh na noirm in Éirinn i 2015	www.erc.ie/tests
Edinburgh Reading Test - Stage 4 – 3 ^ú eagrán, 2002	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Triail léitheoireachta fháthmheasach, díritear aird ar shruthléamh, foclóir, léitheoireacht le haghaidh fíricí tuairimí agus tuisceana.	11:07 go 16+	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Functional Reading Test, 2009	Grúpa	Triail léamhthuisceana ilrogha chaighdeánaithe a dhéanann measúnacht ar thuisct raon leathan samplaí de théacsanna agus seánraí. Foirmeacha combhionanna ar fáil.	11 go 16+	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Graded Word Spelling Test, 3 rd edition, 2006	Grúpa	Measúnacht ar bhaint amach litrithe agus ar a dhul chun cinn.	5 go 18+	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/

Gray Silent Reading Tests, 2000	Grúpa	Meastar cumas léamhthuisceana ciúine le trí shliocht déag arna gcur in ord de réir forbartha. Úsáideann litriú Meiriceánach.	7 go 25	Caighdeáin S.A.	www.proedinc.com www.pearsonclinical.co.uk
Group Reading Scales 2, 2009	Grúpa; (Leagan digiteach ar fáil (Scálaí Léitheoireachta oiriúnaitheach))	Tomhais chaighdeánaithe oibiachtúla an chumais léitheoireachta le ceisteanna ilrogha um abairtí a chríochnú, ag baint úsáide as leideanna gramadaí agus séimeantaice. Foirmeacha comhionanna agus CD déanta scóir/próifíle ar fáil.	9 go 16+	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Hodder Group Reading Test 3, 2007	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Measúnacht ar léamhthuisceant ag leibhéal focail, abairte agus téacs. CD déanta scóir/próifíle ar fáil.	9:05 go 16+	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
New Group Reading Test, 3 rd edition, 2010	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Triail scagthástála / monatóireachta ina bhfuil críochnú abairte agus tuiscint sleachta ag gach leibhéal ar leith.	Foirm 3: 10 go 13; Foirm 4: 14 go 16	Caighdeáin R.A.	www.gl-assessment.ie
Single Word Spelling Test, 2001	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Pléann le gnáthfhoclóir lena n-áirítear focail ardmhínicíochta arna gcur i láthair i gcomhthéacs abairte.	6 go 14	Caighdeáin R.A.	www.gl-assessment.ie
Test of Reading Comprehension 4th Edition (TORC-4), 2009	Grúpa	Triail léamhthuisceana ciúine a chuimsíonn 5 fhothriaíl - foclóir coibhneasta, críochnú abairte, cruthú ailt, tuiscint téacs agus líofacht comhthéacs. Úsáideann litriú Meiriceánach.	7 go 17:11	Caighdeáin S.A.	www.academictherapy.com www.wpspublish.com

TRIALACHA UM BHAINN AMACH: LITEARTHACHT (LÉAMH, LITRIÚ AGUS LÁMHSCRÍBHNEOIREACHT) -TRIALACHA A RIARTAR I nGRÚPAÍ AR LEANÚINT					
Test of Silent Contextual Reading Fluency 2nd edition, 2013	Grúpa nó Duine Aonair	Measúnacht ar chumais léitheoireachta ciúine comhthéacs (is é sin, sainathint focail, brí focail, cruthú focail, struchtúr abairte, tuiscint agus líofacht). Úsáideann litriú Meiriceánach.	7 go 18:11	Caighdeáin S.A.	www.proedinc.com www.pearsonclinical.co.uk
Test of Silent Word Reading Fluency, 2004	Grúpa nó Duine Aonair	Meastar aithint focal clóite a bhfuil teorainn ama léi trí rónna focal gan spásáil a thaispeáint. Úsáideann litriú Meiriceánach.	6 go 18	Caighdeáin S.A.	www.proedinc.com www.pearsonclinical.co.uk
Vernon Graded Word Spelling Test 3 rd edition, 2006	Grúpa nó Duine Aonair	Ceaptha chun gnóthachtáil agus dul chun cinn litrithe a mheas. Baintear úsáid as 80 focal céimithe atá curtha i gcomhthéacs.	5 go 18+	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/

TRIALACHA UM BHAINT AMACH: TRIALACHA A RIARTAR I nGRÚPAÍ - MATAMAITIC

Tabhair faoi deara le do thoil, go mb'fhéidir go n-úsáidtear an córas tomhais impiriúil in uirlisí measúnachta Matamaitice a foilsíodh sa R.A. agus go n-úsáidtear sterling seachas euro. Ba chóir sin a chur ar shúile rannpháirtithe na trialach. Lena chois sin ba chóir do chleachtóirí a thabhairt faoi deara go mbaineann na huirlisí seo le curaclam na R.A. agus go mb'fhéidir nach bhfuil ach luach fáthmheasach beag acu.

<i>Ainm agus dáta an fhoilseacháin</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Caighdeán</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Access Mathematics Tests 1 and 2, 2008	Grúpa nó Duine Aonair; leagan digiteach ar fáil	Measúnacht mhata chaighdeánaithe thar réimse leathan cumais. Éileamh léitheoireachta fíorbheag. Foirmeacha comhionanna agus	Triail 1 - 7 go 12; Triail 2 - 11 go 16+	Caighdeán R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Drumcondra Post-primary Tests – Mathematics, 2013, 2016	Grúpa: Leagan digiteach agus leagan páipéir ar fáil, le forluí íosta inneachair	Déanann measúnacht ar mhataimic de réir siollabas Tionscail Mhata. Scálaí breise do réimsí inneachar agus próisis mhataimice.	Caighdeán bunaithe ar chéimeanna don téarma deiridh sa Dara Bliain.	Caighdeán Éireannacha leagan páipéir (2013) agus leagan ríomhaire (2016)	www.erc.ie/tests (leagan páipéir) trythetests.erc.ie (leagan digiteach)
Mathematics Assessment for Learning and Teaching: Key Stage 3 (MaLT 12, 13 and 14), 2009	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Cuireann measúnacht mhúnlaithreach-shuimitheach an ghnóthachtáil matamaitice ar fáil.	Sraith Shóisearach	MaLT 12 - Caighdeán R.A. 11 go 13:05 MaLT 13 - Caighdeán R.A. 12 go 14:05	www.hoddereducation.co.uk/
Progress in Maths Series (12, 13 and 14, 2004	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Trialacha fáthmheasacha caighdeánaithe chun láidreachtaí agus riachtanais ar leith i mata a aithint.	Triail 12 - 12 go 12:11; Triail 13 - 13 go 13:11;	Caighdeán R.A.	www.gl-assessment.ie

**TRIALACHA UM BHAINN AMACH: TRIALACHA A RIARTAR DON DUINE AONAIR
LITEARTHACHT (FEASACHT FHÓINEOLAÍOCH/PRÓISEÁIL FÓINEOLAÍOCHTA AGUS LÉAMHTHUISCINT)**

Déanann na míreanna sa liosta thíos measúnacht ar réimse scileanna litearthachta lena n-áirítear fóineolaíocht, léamh focail ó bhéal, léitheoireacht sleachta chiúin, líofacht léitheoireachta, léamhthuisicint, ráta nó luas léitheoireachta, cluastuisicint, litriú agus lámhscríbhneoireacht. Déan cinneadh faoi chuspóir an riartha, is é sin, cad ba mhaith leat a fháil amach, sula ndéanann tú cinneadh triail a cheannach agus a úsáid. Bí ar an eolas go bhforbraítear formhór na n-uirlisí seo agus go gcaighdeánaítear iad sa R.A. nó sna S.A. agus d'fhéadfadh tagairtí cultúrtha nó litriú nach bhfaightear in Éirinn a bheith iontu. Faigh sampla den triail más féidir agus bain úsáid as comhthuaiscintí próifisiúnta na scoile chun a chinneadh cé acu an soláthróidh nó nach soláthróidh an triail an fhaisnéis atá ag teastáil.

<i>Ainm agus dáta an</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Caighdeán</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Adult Reading Test, 2004	Duine aonair	Triail léitheoireachta próis ó bhéal (cúig shliocht) a mheasann cruinneas léitheoireachta, léamhthuisicint, luas léitheoireachta agus scríbhneoireacht.	16 go 55	Caighdeán R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Comprehensive Test of Phonological Processing – 2, 2013	Duine aonair	Úsáidtear an CTOPP-2 chun feasacht fhoghraíochta, cuimhne fhoghraíochta agus mear-ainmniú a mheasúnú d'fhonn daoine a aithint a bhfuil cabhair uathu chun scileanna foghraíochta a fhorbairt.	4 go 24:11	Caighdeán S.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Diagnostic Assessment of Reading, 2 nd edition, 2005	Duine aonair; Fáthmheasach; leagan digiteach ar fáil	Déanann measúnacht ar bhaint amach feasacht fhóineolaíoch, litreacha agus fuaimneanna, ar aithint focail, anailís focail, cruinneas léitheoireachta ó bhéal agus líofacht, ar thuisicint léitheoireachta ciúine, litriú agus ar bhrí focail.	5 go duine fásta	Caighdeán S.A.	www.riverpub.com

Diagnostic Reading Analysis, 2008, 2 nd edition	Duine aonair; Uirlis fháthmheasach	Triail léitheoireachta ó bhéal a chuimsíonn sliocht tosaigh éisteachta móide cruinneas, tuiscint agus luas léitheoireachta, ceaptha do léitheoirí cumais ísil.	7 go 16+	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Gray Diagnostic Reading Test – 2, 2 nd edition, 2004	Duine aonair	San áireamh tá ceithre fho-thriail - aithint litreach/focail, Anailís fhoghraíochta, Léamh Foclóra agus Léitheoireacht lánbhri mar aon le fo-thrialacha comhlántacha, Foclóir éisteachta, Mearainmniú agus Feasacht Fhóineolaíoch chun deacrachtaí léitheoireachta a aithint. Úsáideann litriú	6 go 13:11	Caighdeáin S.A.	www.proedinc.com www.pearsonclinical.co.uk
Gray Oral Reading Tests - 5th edition, 2012	Duine aonair	Cuireann scóráil ar chruinneas, ráta, líofacht agus tuiscint ar fáil mar aon le Sainuimhir Léitheoireachta ó bhéal chun deacrachtaí léitheoireachta ó bhéal a aithint. Úsáideann litriú Meiriceánach.	6 go 23:11	Caighdeáin S.A.	www.proedinc.com www.pearsonclinical.co.uk
Hodder Oral Reading Tests, 2006	Duine aonair	Déanann tomhais ar leith de léitheoireacht focail aonair, léitheoireacht abairte agus luas	5 go 16	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Lucid Exact, 2009	Duine aonair; digiteach amháin	Measúnacht ar aithint focail luasghéaraithe, léamhthuiscint, luas léitheoireachta, litriú, luas lámhscríbhneoireachta agus luas clóscríbhneoireachta.	11 go 24	Caighdeáin R.A.	www.lucid-research.com
Non-word Reading Test, 2004	Duine aonair	Triail ar dhíchódú fóineolaíochta chun scileanna léitheoireachta focail agus litearthacht fheidhmiúil a mheas.	6 go 16	Caighdeáin R.A.	www.hoddereducation.co.uk/
Phonological Assessment Battery, 1997	Duine aonair	Deascán sé thrialach caighdeánaithe a mheasann scileanna próiseála fóineolaíochta. Oireann dóibh siúd a	6 go 14	Caighdeáin R.A.	www.gl-assessment.ie

Single Word Reading Test 6-16, 2007	Duine aonair	Sé shraith chéimithe ina bhfuil deich bhfocal an ceann, in ord deacrachta méadaithí a thugann tomhas i gcomhair scileanna léitheoireachta focal mar aon	6 go 16	Caighdeán R.A.	www.gl-assessment.ie
Test of Word Reading Efficiency 2 nd edition, 2011	Duine aonair	Meastar ráta agus cruinneas léitheoireachta focal le dhá thriail luais ar fhocail agus ar fhocail nach focail iad. Úsáideann litriú Meiriceánach.	6 go 24+	Caighdeán S.A.	www.pearsonclinical.co.uk www.proedinc.com www.wpspublish.com
Wechsler Individual Achievement Test - Second UK edition for Teachers with SEN qualification	Duine Aonair (Grúpa - litriú amháin)	Tugann measúnacht chaighdeánaithe i gcruinneas focail aonair, léamhthuiscint, luas léitheoireachta agus litriú focail aonair neamhamaithe.	4 go 16 (R.A.) - 4 go 85 (S.A.) -	Caighdeán R.A. Caighdeán S.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Woodcock-Johnson III Diagnostic Reading Battery, 2004	Duine aonair; Grúpa	Deich gcinn d'fho-thriail a dhéanann feacht fhóineolaíochta, eolas fónach, cumas teanga béil, líofacht, foclóir agus léamhthuiscint a mheas.	2 go 90	Caighdeán S.A.	www.riverpub.com
Woodcock Reading Mastery Test 3 rd edition, 2011	Duine aonair	Sainaitníonn sé láidreachtaí agus laigí ar leith chun leasúchán dírithe a phleanáil; naoi bhfo-thriail: feacht fhóineolaíochta, sainaitint litreach agus focail, mearainmniú, líofacht béil, ionsaí focal, agus éisteacht, tuiscint focail agus sleachta. Úsáideann litriú Meiriceánach.	4:06 go 79:11	Caighdeán S.A.	www.pearsonclinical.co.uk

York Assessment of Reading Comprehension, Passage Reading, Secondary, 2010	Duine aonair	Baineann úsáid as sleachta ficsin agus neamhficsin chun scileanna léamhthuisceana i mbun a bhforbartha a mheas (Suíomh gréasáin tacaíochta ar fáil - www.yarcsupport.co.uk)	11 go 16	Caighdeáin R.A.	www.gl-assessment.ie
--	--------------	---	----------	-----------------	--

TRIALACHA UM BHAINT AMACH - TRIALACHA A RIARTAR DON DUINE AONAIR UIRLISÍ BAILIÚCHÁIN

Tabhair faoi deara le do thoil, gur measúnachtaí litearthachta agus mata agus measúnachtaí i réimsí eile uaireanta iad na huirlisí sa liosta seo.

<i>Ainm agus dáta an</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Caighdeáin</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Expressive Vocabulary Test, 2 nd edition, 2007	Duine aonair	Triail foclóra léirithigh agus aisghabháil foclóra do Bhéarla Caighdeánach le 190 mír agus 2 fhoirm.	2:6 go 90+	Caighdeáin R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Lindamood Auditory Conceptualization Test, 3rd edition, 2004	Duine aonair	Meastar an cumas fuaimneacha urlabhartha a aireachtáil agus a choincheapadh trí mheán amhairc a úsáid; meastar an chumas cognaíoch fuaimneacha a idirdhealú agus a	5 go 18:11	Caighdeáin S.A.	www.proedinc.com
OWLS II: LC/OE and RC/WE Oral and Written Language Scales, 2 nd edition, 2012	Duine aonair	Tugann measúnacht ar theanga ghlacach agus ar theanga léiritheach agus ní iarrtar aon léitheoireacht ná haon fhreagraí i scríbhinn.	LC/OE- 3 go 21:11; RC/WE- 5 go 21:11	Caighdeáin R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Wide Range Achievement Test - expanded edition, 2000	Leaganacha don duine aonair agus do ghrúpaí	Fo-thrialacha ilrogha a áiríonn léamhthuisceint, matamaitic agus réasúnú neamhbhriathartha; arna chomhchaighdeánú le WRIT. Úsáideann litriú Meiriceánach.	5 go 24	Caighdeáin S.A.	www4.parinc.com www.annarbor.co.uk

Wide Range Achievement Test - 4th edition, 2006	Duine aonair nó Grúpa	Déanann measúnacht ar bunscileanna acadúla na léitheoireachta (focail agus abairtí), litriú agus áireamh mata; arna chomhchaighdeánú le WRIT. Úsáideann litriú Meiriceánach.	5 go 94	Caighdeáin S.A.	www4.parinc.com www.annarbor.co.uk
Woodcock-Johnson III Tests of Achievement Form C / Brief Battery, 2007	Duine aonair	Deascán naoi bhfo-thriail ar shainaitheint litreach-focail, líofacht léitheoireachta, tuiscint sleachta, litriú, líofacht scríbhneoireachta, samplaí scríbhneoireachta, áireamh, fadhbanna feidhmeacha agus líofacht mata. Úsáideann litriú Meiriceánach.	2 go 90+	Caighdeáin S.A.	www.riverpub.com

SAINDEACRACHTAÍ FOGHLAMA

Tabhair faoi deara le do thoil, nach féidir torthaí na dtrialacha thíos a úsáid chun disléicse ná haon saindeacracht foghlama in Éirinn a fháthmheas. D'fhéadfaidís a bheith áisiúil áfach, i dteannta le sonraí eile, chun deacrachtaí a bhaineann le disléicse agus le saindeacrachtaí foghlama eile a shainaitheint agus i dtaobh próifíl foghlama a fhorbairt agus idirghabháil a pleanáil.

<i>Ainm agus dáta an fhoilseacháin</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Caighdeáin</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Dyscalculia Screener, 2003	Duine aonair; Fáthmheasach; leagan	Uirlis scagtha chun dioscailé agus deacrachtaí mata a shainaitheint.	6 go 14	Caighdeáin R.A.	www.gl-assessment.ie

Dyslexia Portfolio, 2008	Duine aonair	Deascán naoi dtrialach ar ghnóthachtáil litearthachta, próiseáil fhóineolaíochta, luas próiseála, cuimhne fheidhmiúil agus cuimhne bhriathartha ghearrthearma (Suíomh gréasáin tacaíochta ar fáil www.dyslexiaportfolio.co.uk)	6 go 16	Caighdeán R.A.	www.gl-assessment.ie
Dyslexia Screener, 2003	Duine aonair agus grúpa; Fáthmheasach; leagan	Sé fho-thriail (cumas, gnóthachtáil agus fáthmheasach) atá ceaptha mar chabhair chun scoláirí a aithint ag a bhfuil claonadh le disléicse.	5 go 16+	Caighdeán R.A.	www.gl-assessment.ie
Dyslexia Screening Test - Secondary, 2004	Duine aonair; Fáthmheasach	Deascán trí fho-thriail déag chun scoláirí a aithint atá i mbaol disléicse.	11:06 go 16:05	Caighdeán R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Lucid Adult Dyslexia Screener Plus 2nd edition, 2010	Duine aonair; Digiteach amháin	Triail scagtha ar aithint focail, cruthú focail, cuimhne fheidhmiúil agus ar réasúnú briathartha agus neamhbhriathartha chun disléicse a	15+	Caighdeán R.A.	www.lucid-research.com
Lucid Assessment System for Schools- Secondary 4 th edition, 2010	Duine aonair; Digiteach amháin	Measúnacht ar amharc-chuimhne, cuimhne cluas-bhriathartha, scileanna léitheoireachta fónacha, próiseáil fhóineolaíochta, léitheoireacht focail aonair agus abairte, litriú agus réasúnú.	11 go 15	Caighdeán R.A.	www.lucid-research.com
Special Needs Assessment Profile - SpLD, Version 3, 2006	Duine aonair, Uirlis Déanta Próifíle;	Uirlis déanta próifíle a shainaithníonn ocht saindheacrachtaí foghlama déag agus a chuireann straitéisí praiticiúla ar fáil.	5 go 14+	Níl gá le haon caighdeán	www.hoddereducation.co.uk/

TRIALACHA CUMAIS AGUS INNIÚLACHTA

I gcás mórán de na huirlisí measúnachta tá gá le saincháilíochtaí chun iad a cheannach agus a riaradh.

<i>Ainm agus dáta an fhoilseacháin</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Caighdeán</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Cambridge Profile Aptitude Tests, 2012	Grúpa	Ocht bhfo-thriail: Réasúnú briathartha, Réasúnú Uimhriúil, Réasúnú Teibí, Réasúnú Spásúil 2T, Réasúnú Spásúil 3T, Áireamh Uimhríochta, Oibriú go Mear agus go Cruinn agus Litriú. Is féidir é a úsáid i dteannta le hEirquest.	Forbairt Ghairmiúil Leanúnach Iarbhunscóile	Caighdeán Éireannacha	www.coa.co.uk
Career Fit Series (CFS), 2012	Grúpa	Comhuirlis Spéis Ghairme agus Inniúlachta a ghineann 16 ghairm rí-oiriúnacha don scoláire agus don duine fásta a bhfuil claonadh	16 go 60+	Tagartha de réir Critéar	www.etcconsult.com
Cognitive Abilities Test – 4th ed., 2012 (CAT4)	Grúpa; Leagan digiteach ar fáil	Déanann ceithre phríomhréimse réasúnaíochta a mheas - briathartha, neamhbhriathartha, cainníochtúil agus spásúil - chun próifíl chuimsitheach de na croíchumais a bhaineann le	7 go 17+	Caighdeán Éireannacha agus na R.A.	www.gl-assessment.ie Caighdeán Éireannacha ar fáil ó www.edev.ie
Differential Aptitude Tests, DAT for Guidance, 1995.	Grúpa	Ocht bhfo-thriail: réasúnú briathartha, réasúnú uimhriúil, réasúnú teibí, luas + cruinneas aireachtála, réasúnú meicniúil, coibhneasa spáis, litriú agus úsáid teanga (tá bogearraí tacaíochta ar fáil). Is féidir é a úsáid leis an bhFardal Spéis Ghairme (CII).	16+	Caighdeán Éireannacha	www.etcconsult.com

Drumcondra Reasoning Test, 2016	Grúpa: Leagan digiteach agus leagan páipéir	Déanann measúnacht ar dhá phríomhréimse den réasúnú briathartha agus den gcumas uimhriúil.	Caighdeán bunaithe ar ghráid do Rang a Sé (Earrach) agus don gCéad Bhliain	Caighdeán Éireannach a (2016)	www.erc.ie/tests (leagan páipéir) trythetests.erc.ie (leagan digiteach)
Lucid Ability 3 rd edition, 2012	Duine aonair	Measúnacht atá éifeachtach ó thaobh ama de, ar réasúnú briathartha agus neamhbhriathartha agus ar chumas coincheapúil ginearálta léitheoirí agus	4 go 16	Caighdeán R.A.	www.lucid-research.com
Naglieri Non-Verbal Ability Test, 2003	Duine aonair	Triail saor ó theanga agus cothrom cóir ó thaobh cultúir de ar réasúnú neamhbhriathartha agus ar chumas ginearálta réiteach faidhbe. Oiriúnach do scoláirí a bhfuil laige	5 go 17	Caighdeán R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Raven's Standard Progressive Matrices and Vocabulary Scales, 2008	Grúpaí agus duine aonair	Measúnacht saor ó theanga agus cothrom cóir ó thaobh cultúir de is ea an RPM. Baintear úsáid as seasca mír réasúnaithe amharc-spásúil. Áisiúil i gcás scoláirí a bhfuil laige éisteachta acu nó do scoláirí a fhoghlaimíonn Béarla mar theanga bhreise. Déanann Scálaí Mill Hill cumas briathartha a mheas agus is féidir é a riaradh mar thriail bhéil agus	7 go 18	Caighdeán R.A.	www.pearsonclinical.co.uk
Wide Range Intelligence Test, 2000	Duine aonair	Triail ar ghnáthchumas intleachtúil le ceithre fho-thriail (briathartha agus neamhbhriathartha) arna gcomhchaighdeánú le WRAT agus WRAT-E. Úsáideann litriú Meiriceánach.	4 go 85	Caighdeán S.A.	www.pearsonclinical.co.uk www.annarbor.co.uk/ www4.parinc.com

TREOIR - SPÉIS					
Ainm agus dáta an	Cineál	Cur-síos	Réimse aoise	Foinse	Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora
Adult Directions, 2007	Duine aonair; Digiteach amháin	Gineann moltaí poist do dhaoine fásta de réir rogha phearsanta. Soláthraíonn faisnéis do dhaoine aonair ar shaincheisteanna faoi oideachas agus oiliúint.	Daoine fásta	R.A.	www.cascaid.co.uk
Adult Options Ireland, 2008/09	Grúpa; Leagan digiteach amháin	CD a thugann rochtain ar 3 mhórchlár gairme: SkillCheck, Pathfinder+HE agus Jobfile Lite (Sainfhaisnéis d'Éirinn san áireamh).	14 go 19	Caighde áin Éireanna cha agus na R.A.	www.babcock-lifeskills.co.uk/
Career Fit Series (CFS), 2012	Grúpa; Leagan digiteach amháin	Comhuirlis Spéis Ghairme agus Inniúlachta a ghineann 16 ghairm rí-oiriúnacha don scoláire agus don duine fásta a bhfuil claonadh praiticiúil iontu.	16 go 60+	Tagartha de réir Critéar	www.etcconsult.com
Centigrade for Ireland, 2013	Grúpa; Leagan digiteach amháin	Cuireann in iúl suimeanna pearsanta, saintréithe agus cumais go garbh. Is féidir é a úsáid i gcomhar le bunachar sonraí Ailt Centigrade.	Idirbhliain / Sraith Shinsearach / Daoine fásta	R.A.	www.coa.co.uk
Careers Interest Inventory (CII)	Grúpa	Tugann faisnéis ar spriocanna oideachais an scoláire, spéis in ábhair scoile agus i ngníomhaíochtaí scoile agus i réimsí oibre. Is féidir é a úsáid i dteannta le DAT do threoir.	7 go duine fásta	R.A.	www.etcconsult.com/catalogue/career-interest-inventory-cii-manual/

EirQuest, 2013	Grúpa; Leagan digiteach amháin	Ceaptha do scoláirí a ghlacann an Ardteistiméireacht Éireannach. Próifil atá bunaithe ar cheithre réimse gairme go garbh. Is féidir é a úsáid i dteannta le Trialacha Próifil Inniúlachta	14 go 17	Éireannach	www.coa.co.uk/programmes-and-aptitude-tests/non-uk-tests/eirquest
MIDAS (for Teens), 2003	Grúpa; Leagan digiteach amháin	Scála do Mheasúnacht Fhorbarthach Intleachtaí Iolracha. Is féidir próifil forbartha intleachtúla, gníomhaíochtaí agus claontaí a chruthú. Úsáideann litriú Meiriceánach.	15 go 19	S.A.	www.miresearch.org
Careers Interest Inventory (CII)	Grúpa; Duine aonair; Leagan digiteach	Tugann torthaí an fhardail léargas ar an gcuidreamh idir spéiseanna, cumais agus stíleanna oibre.	13+	R.A.	https://teamfocus.co.uk
Self-Directed Search (Form R), 5 th edition	Grúpa Duine aonair	Fardal spéis ghairme féin-riartha a chabhraíonn leis an scoláire cinntí gairme eolacha a dhéanamh, bunaithe ar theoiric John Holland. Úsáideann litriú Meiriceánach.	11 go 70	S.A.	www4.parinc.com
Self-Directed Search (Form E), 4 th Edition	Grúpa, Duine aonair	Uirlis chomhairlithe gairme a dhéanann an scoláire féin a riaradh, lena ndéanann sé/sí féin an scóráil, agus an léirmhíniú, mar aon le fardal spéiseanna a chabhraíonn leis/léi cinntí gairme eolacha a dhéanamh ar bhonn teoirice Holland. In Form E tá cló mór, treoracha simplithe agus córas scórála simplithe. Níl gá ach le cumas beag léitheoireachta. (RA 9 -10). Úsáideann litriú Meiriceánach.	15 go 72	S.A.	www4.parinc.com

Careers Interest Inventory (CII) Occupational scales updated 2012.	Grúpa	Ceistneoir scórála ríomhchuidithe ilrogha ar 6 cinn de théamaí agus spéiseanna gairme agus scálaí gairme ginearálta, bunaithe ar theoiric Holland.	Iarbhunscoil	R.A.	www.cpp.com/products
--	-------	--	--------------	------	--

TREOIR - ACMHAINNÍ					
<i>Ainm an fhoilseacháin</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Foinse sonraí</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Careers Portal	Duine aonair; Suíomh	Ar an suíomh gréasáin seo cuirtear Bosca Uirlisí chun Gairmeacha a Thaiscéaladh agus Uirlis Déanta Próifíle ar fáil.	Déagóir / Duine fásta	Sonraí Éireanna cha	www.careersportal.ie
PASS – Pupil Attitude to School and Self	Digiteach	Suirbhé gearr féinmheastóireachta. Is féidir é a úsáid chun léargas a fháil ar dheartháí a d'fhéadfadh cur isteach ar ghnóthachtáil. Cabhraíonn sé chun baic a aimsiú a d'fhéadfadh cur isteach ar fhoghlaim, rud lena n-áirítear fadhbanna maidir le féin-mhuinín, athléimneacht, spreagadh, díriú, aigne, míshástacht agus	4 - 18+ bliain	R.A.	www.gl-education.com
Qualifax Interest Assessment	Duine aonair; Suíomh gréasáin	Measúnacht spéise ar Qualifax, an bunachar sonraí náisiúnta um oideachas iar-mheánscoile.	Déagóir / Duine fásta	Sonraí Éireanna cha	www.qualifax.ie

UIRLISÍ MEASÚNACHTA EILE					
<i>Ainm an fhoilseacháin</i>	<i>Cineál</i>	<i>Cur-síos</i>	<i>Réimse aoise</i>	<i>Foinse sonraí</i>	<i>Foilsitheoir/suíomh gréasán an dáileora</i>
Profiling for Success: Learning Styles Indicator, 2003	Duine aonair, Digiteach	Is féidir le scoláirí úsáid a bhaint as na torthaí chun tuiscint a fháil ar a stíl foghlama féin agus is féidir le múinteoirí é a úsáid chun straitéisí saindírithe a dhéanamh	14 go duine fásta	R.A.	www.profilingforsuccess.com
Special Needs Assessment Profile -Iompar, Version 2, 2008	Duine aonair; Digiteach amháin	Uirlis déanta próifile a shainaithníonn deacrachtaí sóisialta, mothúcháin agus iompair agus a sholáthraíonn straitéisí praiticiúla. Níl gá le haon caighdeán.	5 go 16	Níl gá le haon caighdeán	www.hoddereducation.co.uk/