

Rannóg Pholasáí,
Curaclaim agus Measúnachta,
An Roinn Oideachais agus
Scileanna,
Sráid Mhaoilbhríde
Baile Átha Cliath 1



Curriculum and Assessment Policy
Unit,
Department of Education and Skills
Marlborough Street
Dublin 1

Chuíg: Boird Bhainistíochta, Príomhoidí agus Foireann Teagaisc Scoileanna Dara Leibhéal, Scoileanna Speisialta agus Príomhoifigigh Bhoird Oideachais agus Oiliúna Socruithe do Chur i bhFeidhm an Chreata don tSraith Shóisearach le tagairt faoi leith do na scoilbhlianta 2017/18 agus 2018/19

Imlitir 0015/2017

1. RÉAMHRÁ

1.1. Cuspóir na himlitreach seo

Tagann an imlitir seo in ionad Imlitir 24/2016 dar teideal “Socruithe do Chur i bhFeidhm an Chreata don tSraith Shóisearach le tagairt faoi leith do na scoilbhlianta 2015/16 agus 2016/17 agus leagtar amach inti na socruithe a rialaíonn anois an cur i bhfeidhm den Chreat don tSraith Shóisearach 2015 le tagairt faoi leith do na scoilbhlianta 2017/18 agus 2018/19.

Iarrtar ar Bhoird Bhainistíochta, ar Phríomhoidí na scoileanna dara leibhéal agus na scoileanna speisialta ar fad agus ar Príomhoifigigh na mBord Oideachais agus Oiliúna a chinntiú go ndírítear láithreach aird na múinteoirí ar fad ar an imlitir seo. Iarrtar ar Bhoird Bhainistíochta freisin a chinntiú go gcuirtear tuismitheoirí/caomhnóirí ar an eolas faoi na socruithe seo.

1.2. Príomhathruithe do na scoilbhlianta 2017/18 agus 2018/19

Sa rannóg seo tugtar achoimre ar na príomhathruithe sa tSraith Shóisearach do na scoilbhlianta 2017/18 agus 2018/19.

Tabharfar na hábhair seo a leanas isteach do na scoláirí sin a bheidh ag dul isteach sa chéad bhliain i Meán Fómhair 2017:

Ábhar	Tugtha isteach do scoláirí na Chéad Bhliana i:	Taifeadta ar PGSS den chéad uair i:
Gaeilge	Meán Fómhair 2017	Fómhar 2020
Nuatheangacha (Fraincis, Gearmáinis, Spáinnis, Iodáilis)	Meán Fómhair 2017	Fómhar 2020
Amharc-ealaíon	Meán Fómhair 2017	Fómhar 2020

Tabharfar na hábhair seo a leanas isteach do na scoláirí sin a bheidh ag dul isteach sa chéad bhliain i Meán Fómhair 2019:

<i>Ábhar</i>	<i>Tugtha isteach do scoláirí na Chéad Bhliana i:</i>	<i>Taifeadta ar PGSS den chéad uair i:</i>
Matamaitic	Meán Fómhair 2018	Fómhar 2021
Eacnamaíocht Bhaile	Meán Fómhair 2018	Fómhar 2021
Ceol	Meán Fómhair 2018	Fómhar 2021
Stair	Meán Fómhair 2018	Fómhar 2021
Tíreolaíocht	Meán Fómhair 2018	Fómhar 2021

1.2.1. Clár Folláine

Chomh maith leis na hábhair thuas tabharfar réimse foghlama nua dar teideal Folláine isteach do lucht na Chéad Bhliana ó Mheán Fómhair 2017. I measc na bpríomh-chomhpháirteanna sa réimse foghlama seo beidh na hábhair/sonraíochtaí seo a leanas: Corpoideachas, Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte (OSPS) (lena n-áirítear Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta (OCG)) agus Oideachas Saoránach Sóisialta Polaitiúil (OSSP). Déanfar gnóthachtáil na scoláirí i réimse na Folláine a thaifeadadh den chéad uair i bPróifil Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí (PGSS) i bhFómhar na bliana 2020.

1.2.2. Cláir Foghlama Leibhéal 1

Cuirfear Cláir Foghlama Leibhéal 1 (CFL1anna) ar fáil do scoileanna ó Mheán Fómhair 2017 ar bhonn trialach. Tabharfaidh na cláir seo aghaidh ar na riachtanais foghlama atá ag an líon an-bheag scoláirí sa réimse íseal meánach agus trom agus dian de mhíchumais foghlama ghinearálta.

1.2.3. Sonraíochtaí don ábhar Gaeilge

Le feidhm ó Mheán Fómhair 2017, beidh dhá shonraíocht i gceist le soláthar na Sraithe Sóisearaí don Ghaeilge in scoileanna agus suíomhanna iar-bhunoideachais. Ní mór do scoileanna na sonraíochtaí nua a chur i bhfeidhm do scoláirí na chéad bhliana ó Mheán Fómhair 2017.¹

Tá an tsonraíocht Ghaeilge T1 dírithe ar na scoláirí sin a bhfuil an Ghaeilge mar chéad teanga acu agus orthu siúd atá ag déanamh staidéir ar ábhair seachas an Ghaeilge trí mheán na Gaeilge. Tá sí ceaptha le cur i bhfeidhm in iar-bhunscoileanna a fheidhmíonn trí mheán na Gaeilge agus i scoileanna a fheidhmíonn trí mheán an Bhéarla ina múintear ábhar amháin nó níos mó (seachas an Ghaeilge) trí mheán na Gaeilge². Féadfar an tsonraíocht T1 a chur i bhfeidhm sna scoileanna eile go léir freisin.

Tá an tsonraíocht Ghaeilge T2 dírithe ar fhoghlaimoirí na Gaeilge mar dhara teanga agus ba chóir í a chur i bhfeidhm do scoláirí na chéad bhliana sna suíomhanna agus scoileanna iar-bhunoideachais go léir nach bhfuil an tsonraíocht T1 á tairiscint iontu.

Agus cinneadh á dhéanamh acu cén tsonraíocht a bheidh á tairiscint acu, ba chóir do scoileanna riachtanais forbartha Gaeilge a scoláirí a chur san áireamh. I gcoitinne, samhlaítear go dtairgeoidh an

¹ Faoin *bPolasaí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022*, tá cuireadh á thabhairt do scoileanna sa Ghaeltacht in Earrach 2017 aitheantas a lorg mar scoil Ghaeltachta i gcomhréir le critéir teanga-bhunaithe. D'fhonn aitheantas a bhaint amach mar scoil Ghaeltachta, beidh deis ag scoileanna obair i dtreo soláthair oideachais a dhéantar go hiomlán trí mheán na Gaeilge (ach amháin do churaclaim an Bhéarla agus teangacha eile) thar shaoir an *Pholasaí* cúig bliana seo. Ar cheann de na critéir teanga do scoileanna dara leibhéal tá riachtanas chun na sonraíochtaí Gaeilge T1 a chur i bhfeidhm sa tsraith shóisearach agus spreagadh do scoláirí gabháil dóibh, go háirithe cainteoirí dúchais na Gaeilge. Tosófar leis an *bPolasaí* don Oideachas Gaeltachta a chur i bhfeidhm i scoileanna ar bhonn céimnithe ó Mheán Fómhair 2017.

² Mar shampla, Aonaid lán-Ghaeilge, Sruthanna lán-Ghaeilge

tsonraíocht T1 nó an tsonraíocht T2. Ach tá sé de rogha ag scoil, ag féachaint do chumas agus inniúlacht a scoláirí sa Ghaeilge, an dá shonraíocht a thairiscint i gcúinsí eisceachtúla.

Gheobhaidh múinteoirí atá ag teagasc na Gaeilge sna suíomhanna éagsúla tacaíocht chun an tsonraíocht T1 agus / nó T2 a chur i bhfeidhm, de réir mar is cuí.

1.3.Doiciméid ghaolmhara

Tagraíonn an Imlitir seo do na doiciméid seo a leanas:

- *Creat don tSraith Shóisearach (2015)*, atá ar fáil ag <https://www.education.ie/ga/Foilseacháin/Tuarascálacha-Beartais/Creat-don-tSraith-Shoisearach-2015.pdf>
- *An Comhráiteas ar Phrionsabail agus ar Chur i bhFeidhm (22 Bealtaine 2015)* agus a agusín a foilsíodh 5 Iúil 2015, ar fáil ag <http://www.juniorecycle.ie/Curriculum/Framework-for-Junior-Cycle>.
- Sonraíochtaí ábhair do gach ábhar atá le teagasc sa tSraith Shóisearach; déanann an Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM) na sonraíochtaí seo a fhorbairt agus déanann an tAire iad a fhaomhadh. Le himeacht ama, tiocfaidh gach ceann de na sonraíochtaí ábhair in ionad na siollabas do gach ábhar de chuid an Teastais Shóisearaigh; tá siad ar fáil ag <http://www.curriculumonline.ie/>
- Treoirlínte do Chláir Foghlama Leibhéal 2. Tá na Cláir Foghlama Leibhéal 2 deartha do scoláirí a mbaineann a míchumais foghlama leis an raon de mhíchumas foghlama ginearálta ó éadrom íseal go meánach ard; tá siad ar fáil ag <http://curriculumonline.ie/Junior-cycle/Level-2-LPs>
- Treoirlínte d’Aonaid Tosaíochta Foghlama (ATFanna) Leibhéal 1: tá na haonaid seo deartha do scoláirí a bhfuil mhíchumas foghlama ginearálta acu sa raon catagóirí ó mheánach feidhmeach níos ísle go dtí dian-mhíchumas trom; beidh siad ar fáil in 2017.
- Sonraíochtaí do ghearrchúrsaí don tSraith Shóisearach atá deartha ag an CNCM agus a bhfuil rogha ag scoileanna iad a úsáid; tá siad ar fáil ag <http://www.juniorecycle.ie/Planning/Short-Course-Development>
- Treoirlínte do scoileanna maidir le gearrchúrsaí a fhorbairt don tSraith Shóisearach; ar fáil ag <http://www.juniorecycle.ie/>
- Treoirlínte don Fholláine sa tSraith Shóisearach, forbartha ag CNCM; ar fáil ag http://www.juniorecycle.ie/NCCA_JuniorCycle/media/NCCA/Curriculum/Wellbeing/Wellbeing-Guidelines-for-Junior-Cycle.pdf

2. CURACLAM AGUS MEASÚNÚ SA tSRAITH SHÓISEARACH

2.1. Na socrúithe curaclaim agus measúnaithe don tSraith Shóisearach

Tá na socrúithe curaclaim agus measúnaithe don tSraith Shóisearach faoi mar atá siad leagtha amach sa Chreat don tSraith Shóisearach 2015 agus sna sonraíochtaí agus san siollabais ghaolmhara atá forbartha ag an CNCM agus faofa ag an Aire. Ba chóir do gach scoil an Creat a úsáid chun clár a phleanáil do thrí bliana na Sraithe Sóisearaí a shásaíonn na ceanglais atá leagtha amach san imlitir seo, a gcuireann riachtanais foghlama faoi leith agus díol spéise na scoláirí bonn eolais faoi agus a léiríonn spiorad sainiúil na scoile. Ba chóir go mbeadh an clár atá pleanáilte do scoláirí atá ag dul isteach sa tsraith shóisearach in 2017/2018 agus 2018/19 ar fáil do scoláirí agus do thuismitheoirí/chaomhnóirí roimh dheireadh na scoilbhliana roimh don scoláire freastal ar an scoil i.e. faoi Bhealtaine 2017 dóibh siúd ag dul isteach in 2017/2018.

2.2. Ábhair, gearrchúrsaí, aonaid tosaíochta foghlama agus gníomhaíochtaí foghlama eile

Forálann an Creat don tSraith Shóisearach 2015 go ndéanfaidh scoláirí staidéar ar

- Réimse ábhar
NÓ
- Teaghlaim d'ábhair agus de gearrchúrsaí
NÓ
- I gcás roinnt scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu, teaghlaim d'aonaid tosaíochta foghlama, agus/nó gearrchúrsaí agus/nó ábhair, atá oiriúnach dá riachtanais aonair.
AGUS
- Le héifeacht ó Mheán Fómhair 2017, Clár i réimse na Folláine.

Cinnteoídh scoileanna go mbeidh na 8 scil bhunúsacha agus na 24 ráiteas foghlama, a bhfuil cur síos orthu sa *Chreat don tSraith Shóisearach 2015* le sonrú go cuí agus go forásach sna cláir atá á dtairiscint dá gcuid scoláirí sa tsraith shóisearach agus de réir na hamlíne atá leagtha síos do chur i bhfeidhm céimnithe an Chreata.

2.3. Céimniú ar Athchóiriú na Sraithe Sóisearaí

Le linn chéimniú isteach an churaclaim agus na socrúithe measúnaithe atá leagtha síos sa *Chreat don tSraith Shóisearach 2015*, déanfaidh scoláirí staidéar ar líon d'ábhair a bhfuil cur síos orthu sna sonraíochtaí nua don tSraith Shóisearach a foilsíodh ó 2014 i leith agus ábhair a bhfuil cur síos orthu i siollabais an Teastais Shóisearaigh a foilsíodh roimh 2012. Tá sonraí maidir leis na hábhair atá ar fáil ag *Aguisín 1*.

2.4. An Líon Ábhar agus Gearrchúrsaí a ndéanfaidh Scoláirí Staidéar orthu

D'fhonn cuidiú le scoláirí na sraithe sóisearaí bainistiú a dhéanamh ar éilimh na Sraithe Sóisearaí agus a chinntiú nach mbeidh na riachtanais maidir leis an bpróiseas measúnaithe ag dul thar fóir, beidh na socrúithe seo a leanas i bhfeidhm:

Scoláirí a thosaigh an tSraith Shóisearach in 2014

Beidh na ceanglais seo a leanas i bhfeidhm do scoláirí a tháinig isteach sa chéad bhliain i ngach sórt scoileanna aitheanta dara leibhéal³ i mí Mheán Fómhair 2014 agus a chríochnóidh an tSraith Shóisearach i mí an Mheithimh 2017:

<p>Ábhair agus gearrchúrsaí</p>	<p>Déanfaidh scoláirí:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ staidéar ar raon d'ábhair do Scrúdú Deiridh Stát-Theistithe⁴ agus le tuairisciú tríd an PGSS <i>NÓ</i> ▪ staidéar ar raon d'ábhair do Scrúdú Deiridh agus uaslíon de cheithre ghearrchúrsa le tuairisciú tríd an PGSS <p>Tabhair faoi deara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tá an liosta de na hábhair ar féidir staidéar a dhéanamh orthu le fáil in Aguisín 1 ▪ I gcoitinne, déanfaidh formhór na scoláirí staidéar ar idir 8 agus 10 n-ábhar ▪ Ní mór do gach scoláire Gaeilge, Béarla agus Matamaitic a áireamh i measc na n-ábhar a ndéanann sé/sí staidéar orthu.⁵ ▪ Féadfaidh scoileanna suas le ceithre ghearrchúrsa ar a mhéid a chur san áireamh sa chlár don tSraith Shóisearach a bheidh á leanúint ag aon scoláire faoi leith ach moltar go láidir dóibh srian a chur leis an líon gearrchúrsaí a bhíonn á dtairiscint acu. Níl sé mar aidhm ná mar chuspóir go gcuirfí gearrchúrsaí in ionad na n-ábhar atá ann faoi láthair.
AGUS	
<p>OSSP⁶</p>	<p>Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an Oideachas Saoránach, Sóisialta agus Polaitiúil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ag leanúint na sonraíochtaí don ghearrchúrsa san OSSP (2016) <i>nó</i> ▪ mar ábhar breise eile chun críche Scrúdaithe Deiridh ag leanúint siollabas an Teastais Shóisearaigh don OSSP (1996)⁷
AGUS	
<p>Corpoideachas⁶</p>	<p>Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an gCorpoideachas</p>

³ Cuimsíonn gach sórt scoileanna aitheanta dara leibhéal meánscoileanna deonacha, pobalscoileanna agus scoileanna cuimsitheacha, agus scoileanna a fheidhmíonn faoi choimirce na mBord Oideachais agus Oiliúna

⁴ As seo amach san Imlitir seo, is é Scrúdú Deiridh a úsáidfead mar thagairt do Scrúdú Deiridh Stát-Theistithe.

⁵ D'fhéadfadh sé go mbeadh díolúine ag scoláirí áirithe ó staidéar a dhéanamh ar an nGaeilge de réir Imlitir M10/94.

⁶ Meabhraítear do scoileanna go bhfuil tairseach íosta ama thar na trí bliana den tsraith shóisearach ba chóir a sholáthar don Chorpoidéachas, OSPS agus OSSP: Corpoideachas: 135 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (i.e. an leithdháileadh reatha is coitianta a chuireann scoileanna ar fáil – dhá thréimhse ranga in aghaidh na seachtaine). OSPS: 70 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (an leithdháileadh ama céanna agus a éilíonn creat na sraithe sóisearaí reatha do OSPS, lena n-áirítear OCG). OSSP: 70 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (an leithdháileadh ama céanna agus atá éilítear faoi láthair).

⁷ Is í 2019 an bhliain deiridh ina mbeidh scrúdú an Teastais Shóisearaigh san Oideachas Saoránach Sóisialta Polaitiúil (OSSP) ar fáil.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ag leanúint na sonraíochta do ghearrchúrsa na Sraithe Sóisearaí sa Chorroideachas (2016) <i>nó</i> ▪ ag leanúint shiollabas na sraithe sóisearaí sa Chorroideachas (2003)
AGUS	
OSPS ⁶	<p>Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ag leanúint na sonraíochta do ghearrchúrsa na Sraithe Sóisearaí san OSPA (2016) <i>nó</i> ▪ ag leanúint shiollabas na sraithe sóisearaí san OSPA (2000)
AGUS	
Réimsí foghlama eile	<p>Féadfaidh scoláirí a bheith rannpháirteach i ngníomhaíochtaí foghlama eile atá leagtha amach i gclár na scoile don tsraith shóisearach. Is féidir leo sin gníomhaíochtaí sóisialta, cultúrtha, tréadacha, eolaíochta agus fiontraíochta a chuimsiú, chomh maith le gníomhaíochtaí eile ar féidir leo tacú leis na 24 ráiteas foghlama agus na 8 gcinn de phríomhscileanna.</p> <p>Ní mór go mbeadh oideachas treorach mar chuid de Chlár na Sraithe Sóisearaí.</p> <p>Cuirfidh roinnt scoileanna cúrsa san oideachas reiligiúnach a léiríonn a n-éiteas féin ar fáil do scoláirí mar chuid de chlár na sraithe sóisearaí.</p>

Scoláirí a thosaigh an tSraith Shóisearach i Meán Fómhair 2015 nó Meán Fómhair 2016
 Beidh feidhm leis na ceanglais seo a leanas i ngach cineál scoile aitheanta ag an dara leibhéal do scoláirí a thosaigh an tSraith Shóisearach i Meán Fómhair 2015 nó Meán Fómhair 2016:

Ábhair agus gearrchúrsaí	<p>Déanfaidh scoláirí staidéar ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 n-ábhar ar a mhéad (nó 11 sa chás ina ndéantar staidéar ar an siollabas iomlán OSSP) don Scrúdú Deiridh agus le tuairisciú tríd an PGSS <i>NÓ</i> ▪ suas le 9 n-ábhar (nó 10 sa chás ina ndéantar staidéar ar an siollabas iomlán OSSP) don Scrúdú Deiridh agus suas le 2 ghearrchúrsa le tuairisciú tríd an PGSS <i>NÓ</i> ▪ suas le 8 n-ábhar (nó 9 sa chás ina ndéantar staidéar ar an siollabas iomlán OSSP) don Scrúdú Deiridh agus suas le 4 ghearrchúrsa le tuairisciú tríd an PGSS
--------------------------	--

	<p>Tabhair na nithe seo faoi deara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Féadfaidh scoileanna leanúint de bheith ag tairiscint níos mó ná 10 n-ábhar dá gcuid scoláirí sa chéad bhliain chun roghnú ábhar don Scrúdú Deiridh a éascú. Tá an liosta de na hábhair ar féidir staidéar a dhéanamh orthu le fáil in <i>Aguisín 1</i>. ▪ I gcoitinne, déanfaidh formhór na scoláirí staidéar ar idir 8 agus 10 n-ábhar. ▪ Ní mór do gach scoláire Gaeilge, Béarla agus Matamaitic a áireamh i measc na n-ábhar a ndéanann sé/sí staidéar orthu.⁸ ▪ Féadfaidh scoileanna ceithre ghearrchúrsa ar a mhéid a chur san áireamh don tuairisciú sa chlár don tSraith Shóisearach a bheidh á leanúint ag aon scoláire faoi leith ach moltar go láidir dóibh srian a chur leis an líon gearrchúrsaí a bhíonn á dtairiscint acu. Níl sé mar aidhm ná mar chuspóir go gcuirfí gearrchúrsaí in ionad na n-ábhar atá ann faoi láthair
AGUS	
OSSP ⁹	<p>Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an Oideachas Saoránach, Sóisialta agus Polaitiúil</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ag leanúint na sonraíochtaí don ghearrchúrsa san OSSP (2016) <i>nó</i> ▪ mar ábhar breise eile chun críche Scrúdaithe Deiridh ag leanúint siollabas an Teastais Shóisearaigh don OSSP (1996)¹⁰
AGUS	
Corpoideachas ⁹	<p>Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an gCorpoideachas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ag leanúint na sonraíochta do ghearrchúrsa na Sraithe Sóisearaí sa Chorroideachas (2016) <i>nó</i> ▪ ag leanúint shiollabas na sraithe sóisearaí sa Chorroideachas (2003)
AGUS	
OSPS ⁹	<p>Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ag leanúint na sonraíochta do ghearrchúrsa na Sraithe Sóisearaí san OPS (2016)

⁸ D'fhéadfadh sé go mbeadh díolúine ag scoláirí áirithe ó staidéar a dhéanamh ar an nGaeilge de réir Imlitir M10/94.

⁹ Meabhraítear do scoileanna go bhfuil tairseach íosta ama thar na trí bliana den tsraith shóisearach ba chóir a sholáthar don Chorroideachas, OPS agus OSSP: Corroideachas: 135 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (i.e. an leithdháileadh reatha is coitianta a chuireann scoileanna ar fáil – dhá thréimhse ranga in aghaidh na seachtaine). OPS: 70 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (an leithdháileadh ama céanna agus a éilíonn creat na sraithe sóisearaí reatha do OPS, lena n-áirítear OCG). OSSP: 70 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (an leithdháileadh ama céanna agus atá éilítear faoi láthair).

¹⁰ Is í 2019 an bhliain deiridh ina mbeidh scrúdú an Teastais Shóisearaigh san Oideachas Saoránach Sóisialta Polaitiúil (OSSP) ar fáil.

	<p><i>nó</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ag leanúint shiollabas na sraithe sóisearaí san OSPS (2000)
AGUS	
Réimsí foghlama eile	<p>Féadfaidh scoláirí a bheith rannpháirteach i ngníomhaíochtaí foghlama eile atá leagtha amach i gclár na scoile don tsraith shóisearach. Is féidir leo sin gníomhaíochtaí sóisialta, cultúrtha, tréadacha, eolaíochta agus fiontraíochta a chuimsiú, chomh maith le gníomhaíochtaí eile ar féidir leo tacú leis na 24 ráiteas foghlama agus na 8 gcinn de phríomhscileanna.</p> <p>Ní mór go mbeadh oideachas treorach mar chuid de chlár na Sraithe Sóisearaí.</p> <p>Cuirfidh roinnt scoileanna cúrsa san oideachas reiligiúnach a léiríonn a n-éiteas féin ar fáil do scoláirí mar chuid de chlár na sraithe sóisearaí.</p>

Tabharfaidh an Roinn Oideachais agus Scileanna aitheantas do na scoláirí atá ag déanamh staidéir ar an gclár, faoi mar atá leagtha síos sna ceanglais thuas, chun críocha leithdháiltí múinteoirí agus íocaíochtaí eile leis an scoil.

Scoláirí a thosóidh an tSraith Shóisearach i Meán Fómhair 2017 agus blianta ina dhiaidh sin

Beidh feidhm leis na ceanglais seo a leanas i ngach cineál scoile aitheanta ag an dara leibhéal do scoláirí a thosaíonn an tSraith Shóisearach i Meán Fómhair 2017 agus blianta ina dhiaidh sin:

Ábhair agus gearrchúrsaí	<p>Déanfaidh scoláirí staidéar ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 n-ábhar ar a mhéad don Scrúdú Deiridh agus le tuairisciú tríd an PGSS.¹¹ <i>NÓ</i> suas le 9 n-ábhar don Scrúdú Deiridh agus suas le 2 ghearrchúrsa le tuairisciú tríd an PGSS <i>NÓ</i> suas le 8 n-ábhar don Scrúdú Deiridh agus suas le 4 ghearrchúrsa le tuairisciú tríd an PGSS <p>Tabhair na nithe seo faoi deara:</p> <ul style="list-style-type: none"> Féadfaidh scoileanna leanúint de bheith ag tairiscint níos mó ná 10 n-ábhar dá gcuid scoláirí sa chéad bhliain chun roghnú ábhar don Scrúdú Deiridh a éascú.
--------------------------	--

¹¹ Níl Staidéar Sóisialta agus Comhshaoil (SSC), atá ar fáil faoi láthair mar rogha ábhair do líon teoranta scoileanna amháin, san áireamh ar liosta na n-ábhar i gclár nua na sraithe sóisearaí. I ndiaidh na sonraíochtaí nua don Stair agus don Tíreolaíocht a thabhairt isteach i Meán Fómhair 2018, ní bheidh SSC á thairiscint a thuilleadh mar ábhar. Beidh an scrúdú deireanach SSC ann i 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tá an liosta de na hábhair ar féidir staidéar a dhéanamh orthu le fáil in <i>Aguisín 1</i>. ▪ I gcoitinne, déanfaidh formhór na scoláirí staidéar ar idir 8 agus 10 n-ábhar. ▪ Ní mór do gach scoláire Gaeilge, Béarla agus Matamaitic a áireamh i measc na n-ábhar a ndéanann sé/sí staidéar orthu.¹² ▪ Féadfaidh scoileanna ceithre ghearrchúrsa ar a mhéid a chur san áireamh don tuairisciú sa chlár don tSraith Shóisearach a bheidh á leanúint ag aon scoláire faoi leith ach moltar go láidir dóibh srian a chur leis an líon gearrchúrsaí a bhíonn á dtairiscint acu. Níl sé mar aidhm ná mar chuspóir go gcuirfí gearrchúrsaí in ionad na n-ábhar atá ann faoi láthair
AGUS	
FOLLÁINE	<p>Áireoidh an réimse foghlama seo foghlaim a bhíodh san áireamh go traidisiúnta in OSSP, Corpoideachas agus OSPS¹³.</p> <p><u>OSSP</u> Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an OSSP. Leagtar amach na roghanna sna <i>Treoirlínte don Fholláine sa tSraith Shóisearach</i> (2017) agus áiríonn siad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ an tsonraíocht don Oideachas Saoránach Sóisialta Polaitiúil do ghearrchúrsa na Sraithe Sóisearaí san OSSP (2016) ▪ siollabas an Teastais Shóisearaigh don OSSP (1996). Ní bheidh scrúdú de chuid an Teastais Shóisearaigh ar fáil don ábhar seo i ndiaidh 2019. Tugann na Treoirlínte Folláine cur síos ar an mbealach ina ndéantar measúnacht agus tuairisciú ar an bhfolláine, lena n-áirítear OSSP. <p><u>Corpoideachas</u> Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an gCorpoideachas. Leagtar amach na roghanna sna <i>Treoirlínte don Fholláine sa tSraith Shóisearach</i> (2017) agus áiríonn siad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ siollabas na Sraithe Sóisearaí sa Chorroideachas (2003).

¹² D'fhéadfadh sé go mbeadh díolúine ag scoláirí áirithe ó staidéar a dhéanamh ar an nGaeilge de réir Imlitir M10/94.

¹³ Meabhraítear do scoileanna go bhfuil tairseach íosta ama thar na trí bliana den tsraith shóisearach ba chóir a sholáthar don Chorroideachas, OSPS agus OSSP: Corpoideachas: 135 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (i.e. an leithdháileadh reatha is coitianta a chuireann scoileanna ar fáil – dhá thréimhse ranga in aghaidh na seachtaine). OSPS: 70 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (an leithdháileadh ama céanna agus a éilíonn creat na sraithe sóisearaí reatha do OSPS, lena n-áirítear OCG). OSSP: 70 uair an chloig roinnte thar an gcéad, dara agus tríú bliain (an leithdháileadh ama céanna agus atá éilítear faoi láthair).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ an tsonraíocht do ghearrchúrsa na Sraithe Sóisearaí sa Chorroideachas OSSP (2016) <p><u>OSPS</u> Ní mór do scoláirí staidéar a dhéanamh ar an Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte. Leagtar amach na roghanna sna <i>Treoirlínte don Fholláine sa tSraith Shóisearach</i> (2017) agus áiríonn siad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ siollabas na Sraithe Sóisearaí san OSPS (2000). ▪ an tsonraíocht do ghearrchúrsa na Sraithe Sóisearaí san OSPS (2016). <p>Tabhair faoi deara:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Is féidir le scoileanna réimsí eile a áireamh ina soláthar don fholláine, mar a shonraítear in alt 2.6.
AGUS	
Réimsí foghlama eile	<p>Féadfaidh scoláirí a bheith rannpháirteach i ngníomhaíochtaí foghlama eile atá leagtha amach i gclár na scoile don tsraith shóisearach. Is féidir leo sin gníomhaíochtaí sóisialta, cultúrtha, tréadacha, eolaíochta agus fiontraíochta a chuimsiú, chomh maith le gníomhaíochtaí eile ar féidir leo tacú leis na 24 ráiteas foghlama agus na 8 gcinn de phríomhscileanna. Áiríonn alt 3.5 den Chreat don Teastas Sóisearach 2015 liosta cuimsitheach d'eispéiris foghlama a d'fhéadfaí a chur san áireamh.</p> <p>Ní mór go mbeadh oideachas treorach mar chuid de chlár na Sraithe Sóisearaí.</p> <p>Cuirfidh roinnt scoileanna cúrsa san oideachas reiligiúnach a léiríonn a n-éiteas féin ar fáil do scoláirí mar chuid de chlár na sraithe sóisearaí.</p>

Tabharfaidh an Roinn Oideachais agus Scileanna aitheantas do na scoláirí atá ag déanamh staidéir ar an gclár, faoi mar atá leagtha síos sna ceanglais thuas, chun críocha leithdháilte múinteoirí agus íocaíochtaí eile leis an scoil.

2.5. Clár Folláine

Mar atá leagtha amach thuas beidh scoláirí a thosaíonn an tSraith Shóisearach i Meán Fómhair 2017 agus sna blianta ina dhiaidh sin ag gabháil do réimse foghlama ar a dtugtar Folláine. Beidh Trasnóidh Folláine na trí bliana den tSraith Shóisearach agus déanfar forbairt ar an obair shubstaintiúil atá ar siúl cheana féin sna scoileanna chun tacú le folláine na scoláirí. Mar thoradh ar an réimse foghlama seo beidh tiomantas na scoile don fholláine níos infheicthe do na scoláirí.

Áireoidh sí deiseanna foghlama chun tuilleadh feabhais a chur ar fholláine fhisiciúil, mheabhrach, mhothúchánach agus shóisialta na scoláirí.

Beidh suas le 400 uair an chloig ar fáil don fhoghlaim i réimse na Folláine sa tSraith Shóisearach, ag tosú le híosmhéid de 300 uair an chloig de rannpháirtíocht amchláraithe ó 2017 agus ag bogadh suas go 400 uair an chloig de réir mar a chuirtear an tsraith shóisearach nua i bhfeidhm go hiomlán sna scoileanna. Glactar leis go mb'fhéidir go mbeidh gá le roinnt solúbthachta i dtaca leis an gcaoi ina gcuirfead na huairéanta don Fholláine i bhfeidhm sna blianta tosaigh den tSraith Shóisearach nua.

Chomh maith leis na sonraíochtaí ábhair / gearrchúrsaí sa Chorpoideachas, OSPS agus OSSP, féadfaidh scoileanna freisin an rogha a dhéanamh le réimsí eile a chur san áireamh ina soláthar don Fholláine. Leagtar amach samplaí i dtreoirínte CNCM don Fholláine sa tSraith Shóisearach agus áiríonn siad réimsí amhail treoir, cúrsaí/aonaid curtha ar fáil ag an scoil a phléann le gnéithe den fholláine, gnéithe d'ábhair eile atá nasctha go soiléir leis an bhfolláine, tionscnaimh scoile agus cúrsaí agus aonaid ábhartha atá forbartha ag gníomhaireachtaí agus eagraíochtaí seachtracha.

Tá sé d'aidhm ag Treoirínte CNCM don Fholláine sa tSraith Shóisearach tacú le scoileanna sa phleanáil agus san fhorbairt ar chlár soiléir Folláine a dhéanann forbairt ar na tuiscintí, na cleachtais agus na curaclaim don fholláine atá ann cheana sna scoileanna. Tá cláir shamplacha san áireamh sna Treoirínte a d'fhéadfadh cuidiú le scoileanna chun clár dá leithéid a phleanáil. Tá na treoirínte ar fáil ag http://www.juniorcycle.ie/NCCA_JuniorCycle/media/NCCA/Curriculum/Wellbeing/Wellbeing-Guidelines-for-Junior-Cycle.pdf

Agus machnamh déanta ag scoile ar na riachtanais ar leith atá ag a scoláirí sa tsraith shóisearach, ar chomhthéacs uathúil na scoile agus ar na hacmhainní atá ar fáil, tá raon leathan de roghanna curaclaim ar fáil le breithniú. Leagtar amach na roghanna seo sna Treoirínte Folláine. Is féidir le scoileanna aonaid foghlama a thabhairt isteach chun cuid de chlár Folláine a chlúdach. Ní mór bunús soiléir a bheith leagtha amach, áfach, maidir le cén fáth go meastar go bhfuil réimse foghlama áirithe mar chuid de chlár Folláine scoile. Ba chóir dul i gcomhairle leis an bhfoireann, le tuismitheoirí agus le scoláirí nuair atá clár Folláine scoile á phleanáil.

2.6. Éagsúlacht agus Inrochtaineacht

Tá na sonraíochtaí agus na gearrchúrsaí atá á bhforbairt ag an CNCM á ndearadh le bheith chomh huilíoch agus chomh huileghabhálach agus is féidir agus cuirfidh siad deiseanna foghlama suntasacha agus luachmhara ar fáil do scoláirí ó gach cúlra cultúrtha agus sóisialta agus ó raon leathan de chúinsí ar leith. Áirítear, mar chuid de seo, deimhniú go mbíonn rochtain chomh forleathan agus is féidir ag scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu ar na deiseanna foghlama agus go gcuirtear na ráitis faoi na scileanna atá le forbairt in iúl ar bhealach a léiríonn é sin.

Nuair a bhíonn planáil á déanamh do chlár na Sraithe Sóisearaí, éilítear ar gach scoil comhthéacs áitiúil na scoile a chur san áireamh, chomh maith le cúlraí, réimsí spéise agus inniúlachtaí a cuid scoláirí lena chinntiú go bhfuil dóthain solúbthachta laistigh de chlár na Sraithe Sóisearaí na scoile chun freastal ar riachtanais foghlama aonair na scoláirí ar fad, lena n-áirítear iad siúd a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.

D'ainneoin a bhfuil thuas, beidh roinnt scoláirí ann ar aon nós nach n-éireoidh leo torthaí foghlama a bhaint amach laistigh d'ábhair agus de shonraíochtaí gearrchúrsaí mar gheall ar riachtanas speisialta oideachais ar leith.

Ba chóir do scoileanna a bheith feasach air seo nuair a bhíonn a gcláir don tsraith shóisearach á bpleanáil acu sa chaoi go gcinnteofar, a oiread agus is féidir, go bhfuil an réimse ar leith ábhar, gearrchúrsaí agus Aonaid Foghlama Tosaíochta oiriúnach do riachtanais agus d'inniúlachtaí gach scoláire. Ba chóir an scoláire féin agus a t(h)uismitheoirí /c(h)aomhnóirí a chur ar an eolas faoin bhféidearthacht agus faoin oiriúnacht a bhaineann leis na roghanna curaclaim atá ar fáil i bhfianaise chumas an scoláire.

2.7. Cláir Foghlama Leibhéal 2 agus Leibhéal 1

Cláir Foghlama Leibhéal 2

Tá Cláir Foghlama Leibhéal 2 (baineann an téarma 'Leibhéal' leis an ailíniú i gcoitinne leis an gCreat Náisiúnta Cáilíochtaí) agus a bpríomh-chomhpháirt curaclaim - Aonaid Foghlama Tosaíochta (ATFanna) faofa ag an Aire agus tá siad ar fáil do chatagóirí áirithe scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta acu, a thosaigh an tSraith Shóisearach ó mhí Mheán Fómhair 2014. Déanfar tuairisciú ar na cláir seo den chéad uair sa PGSS 2017.

Díríonn na cláir agus na ATFanna ar riachtanais foghlama agus teastasaithe líon beag scoláirí faoi leith a bhfuil míchumais foghlama ginearálta acu i gcatagóirí ardfheidhmithe meánacha agus ísealfheidhmithe éadroma, áit a gcuireann riachtanais den sórt sin cosc ar scoláirí rochtain a fháil ar chuid de na hábhair nó na gearrchúrsaí atá á dtairiscint nó orthu ar fad agus go bhfuil torthaí tosaíochta foghlama fócasaithe de dhíth orthu freisin. Déanfar tuairisciú ar ghnóthachtálacha na scoláirí chuig na scoláirí/tuismitheoirí/caomhnóirí tríd an PGSS.

Féadfaidh Cláir Foghlama Leibhéal 2 (CFL2anna) scoláirí raon d'ATFanna, gearrchúrsaí agus ábhair a áireamh atá oiriúnach dá riachtanais foghlama.

Maidir le scoláirí a bhfuil CFL2 mar phríomhchlár foghlama acu, ach a bhfuil sé de chumas orthu staidéar a dhéanamh ar líon beag d'ábhair agus/nó gearrchúrsaí ag Leibhéal 3, féadfar soláthar a dhéanamh dóibh chun tabhairt faoi na hábhair agus/nó gearrchúrsaí sin.

Tá treoirínte agus uirlis ríomhphleanála rognach forbartha ag CNCM chun tacú le scoileanna san phleanáil, forbairt agus measúnú ar CFL2anna. Tá na treoirínte ar fáil ag <http://www.curriculumonline.ie/Junior-cycle/Level-2-LPs>

Cláir Foghlama Leibhéal 1

Tá Clár Foghlama Leibhéal 1 (CFL1anna) forbartha ag CNCM freisin, le bheith ar fáil do scoileanna ó mhí Mheán Fómhair 2017 ar bhonn trialach. Tabharfaidh na cláir seo aghaidh ar riachtanais foghlama líon an-bheag scoláirí sa réimse míchumais foghlama ginearálta meánach íseal agus trom agus dian. Beidh na scoláirí sin, i mbeagnach gach cás, ar an rolla i scoileanna speisialta seachas scoileanna príomhshrutha, mar gheall ar an gcastacht a bhaineann lena gcuid riachtanas. Beidh tuilleadh eolais faoi CFL1anna ar fáil in 2017 ar www.curriculumonline.ie

2.8. Sonraíochtaí Ábhair, Siollabais agus Treoirlínte atá Faofa

Is iad seo a leanas na sonraíochtaí ábhair, na siollabais agus na treoirlínte, a leagann amach na socruithe curaclaim agus measúnaithe do gach ábhar nó réimse foghlama sa tSraith Shóisearach, agus iad faofa ag an Aire:

- Na sonraíochtaí ábhair agus treoirlínte measúnachta don tSraith Shóisearach a foilsíodh I ndiaidh 2014 i gcomhréir leis an dtabhairt isteach pleanáilte, céimnithe d'ábhair.
- Do scoláirí ag tosú in 2017 áiríonn siad sin Béarla, Eolaíocht, Staidéar Gnó, Gaeilge, Nuatheangacha (Fraincis, Gearmáinis, Iodáilis, Spáinnis), agus Amharc-ealaín.
- Do scoláirí ag tosú in 2018, ina theannta sin, beidh na sonraíochtaí ábhair agus treoirlínte measúnachta do Mhatamaitic, Eacnamaíocht Bhaile, Stair, Ceol agus Tíreolaíocht i bhfeidhm.
- Siollabais ábhair an Teastais Shóisearaigh a foilsíodh roimh 2012 do na hábhair eile go léir.
- Na sonraíochtaí ábhartha do ghearrchúrsaí CNCM na Sraithe Sóisearaí atá roghnaithe ag an scoil le cur san áireamh ina gclár don tSraith Shóisearach.
- Na Treoirlínte nua CNCM don Fholláine sa tSraith Shóisearach.

2.9. Clár Scoile an Teastais Shóisearaigh

Is féidir le scoileanna a bhfuil Clár Scoile an Teastais Shóisearaigh (CSTS) á thairiscint acu faoi láthair leanúint de bheith á dhéanamh sin. Beidh CSTS faoi réir athbhreithniú nuair a bheidh cuid shuntasach den *Chreat don tSraith Shóisearach (2015)* i bhfeidhm. Níltear ag glacadh le haon iarratais nua faoi láthair ó scoileanna chun dul isteach sa CSTS.

2.10. Socruithe amchláir

Cuimseoidh na gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama a bheidh ag tarlú ar chláir leasaithe na sraithe sóisearaí raon níos leithne de ghníomhaíochtaí, cothromaíocht nua idir forbairt scileanna agus inniúlachtaí agus forbairt eolas na scoláirí. Chun an fhoghlaim seo a éascú, chomh maith le cleachtais mhaithe don mheasúnú foirmitheach a chur i bhfeidhm, beidh gá le tréimhse ranga 40 nóiméad ar a laghad. Faoi mar atá faoi láthair, beidh gá le tréimhsí dúbailte ranga (2 x 40 nóiméad) d'ábhair áirithe le linn na seachtaine scoile. Le feidhm ó Mheán Fómhair 2017 ní mór do scoileanna a chinntiú nach gcuirtear tréimhsí ranga níos lú ná 40 nóiméad ar an gclár ama. Beidh scoileanna áirithe ina mbeidh tréimhsí ranga níos faide, suas le 60 nóiméad (seachas 40 nóiméad), níos oiriúnaí do riachtanais foghlama a gcuid scoláirí agus do na hábhair a mbíonn siad ag déanamh staidéir orthu, é sin nó meascán de thréimhsí ranga 40 nóiméad agus tréimhsí ranga suas le 60 nóiméad.

2.11. Socruithe measúnaithe d'ábhair

Tá cur chuige nua déach i leith measúnaithe tugtha isteach a thacaíonn le foghlaim an scoláire thar thréimhse trí bliana na sraithe sóisearaí. Laghdaíonn an cur chuige déach seo an fócas ar scrúdú amháin a dhéantar a mheasúnú go seachtrach mar bhealach chun measúnú a dhéanamh ar scoláirí agus méadaíonn sé an tsuntasacht a thugtar don mheasúnú rangbhunaithe agus don mheasúnú foirmitheach. Tagann an t-athrú béime seo i gceist toisc go n-aithnítear go bhfoghlaimíonn scoláirí níos fearr nuair a fhaigheann siad aiseolas ó mhúinteoirí a chuidíonn leo tuiscint a fháil ar an gcaoi ar féidir a gcuid foghlama a fheabhsú.

Déantar gach measúnú chun críocha Scrúdaithe Deiridh go seachtrach fós.

I dtaca le hábhair, cuimsíonn na socruithe nua i gcomhair measúnaithe measúnú leanúnach. Tá tuilleadh eolais faoi mheasúnú ar fáil ar shuíomh gréasáin CNCM ag <http://juniorcycle.ie/Assessment>

Déanfar ábhair le sonraíochtaí nua a mheasúnú le dhá Mheasúnú Rangbhunaithe (ceann sa dara bliain agus ceann sa tríú bliain) a ndéanfaidh an scoil tuairisciú orthu do na tuismitheoirí/caomhnóirí, Tasc Measúnachta (á mharcáil ag CSS) i ngach ábhar agus Scrúdú Deiridh a ndéanfaidh CSS é a leagan amach, a reáchtáil agus a mharcáil. Ginfear grád as an teaglaím den Tasc Measúnachta agus den Scrúdú Deiridh, a dhéanfaidh CSS a mharcáil agus a bhronnadh. Beidh struchtúir mheasúnaithe atá athraithe de bheagán san Amharc-ealaín, sa Cheol, san Eacnamaíocht Bhaile, agus sna hábhair Theicneolaíochta.

2.12. Measúnuithe Rangbhunaithe

Tugadh isteach Measúnuithe Rangbhunaithe (MRBanna) chun ligean do scoláirí a dtuiscint ar choincheapa agus ar scileanna a léiriú chomh maith lena gcumas iad a chur i bhfeidhm ar bhealaí nach bhféadfaí a dhéanamh i scrúdú a ndéantar measúnú seachtrach air. Úsáidtear iad chun measúnú a dhéanamh ar fhoghlaim in ábhair agus i ngearrchúrsaí. Déanann múinteoirí na scoláirí measúnú ar na MRBanna agus déantar iad a thuairisciú do scoláirí agus do tuismitheoirí/caomhnóirí le linn na sraithe sóisearaí agus sa PGSS.

Is gá an ‘rómheasúnú’ a sheachaint agus an t-ualach carnach ar scoláirí agus ar mhúinteoirí a bhaineann leis an iliomad measúnuithe sa réimse iomlán ábhar a laghdú a mhéid agus is féidir. Sa chomhthéacs sin, beidh na Measúnuithe Rangbhunaithe in ionad measúnuithe eile a dhéantar sa scoil faoi láthair amhail scrúduithe inmheánacha na scoile (Nollaig/deireadh an téarma) de réir mar is cuí.

2.12.1. Measúnuithe Rangbhunaithe (MRBanna) ar Ábhair

Tabharfaidh scoláirí faoi dhá Mheasúnú Rangbhunaithe a éascóidh an múinteoir, i gcoitinne ceann sa dara bliain agus ceann sa tríú bliain. Déanfar na Measúnuithe Rangbhunaithe sna hábhair uile a shonrú ag leibhéal comónta.

Clúdóidh na measúnuithe a bhaineann le MRBanna raon leathan gníomhaíochtaí lena n-áirítear cur i láthair ó bhéal, obair scríofa de chineálacha éagsúla, tascanna praiticiúla nó deartha agus déantúsaíochta, turgnaimh eolaíochta, tionscadail nó tascanna oiriúnacha eile ag brath ar an ábhar atá i gceist.

I roinnt bheag ábhar (Amharc-ealaín, Ceol, Eacnamaíocht Bhaile agus na hábhair Theicneolaíochta) bíonn obair phraiticiúil, taibhiú, nó cruthú déantáin i gceist, atá marcáilte faoi láthair ag CSS. Leanfaidh na hábhair sin de mheasúnú seachtrach de chuid CSS a bheith acu ar an obair phraiticiúil, an taibhiú nó an déantán, chomh maith leis an bhfianaise scríofa a ghabhann leo de réir mar is cuí. Sna hábhair sin beidh an dara MRB nasctha leis an obair phraiticiúil, an taibhiú nó an déantán atá ag teacht. Déanfar an scoil an measúnú foirmitheach a bhaineann le táirgeadh na ndéantán agus na dtaibhsithe sin a thuairisciú don scoláire agus don tuismitheoir/caomhnóir mar a dhéanann do na dara Measúnuithe Rangbhunaithe go léir eile.

Tabharfaidh scoláirí faoi MRBanna laistigh d'am ranga faoi threoir amchlár náisiúnta. Tá sonraí faoin gclár ama chomh maith le treoirlínte measúnaithe do gach ábhar ar fáil ag www.ncca.ie.

Nuair a bhíonn measúnú á dhéanamh ar leibhéal ghnóthachtála scoláire i Measúnú Rangbhunaithe in aghaidh torthaí foghlama, úsáidfidh múinteoirí breithiúnas 'ar an iomlán' maidir leis na Gnéithe Cáilíochta' atá leagtha amach i gceithre cinn de thuiriscíní leibhéil -

Tuiriscíní do Mheasúnú Rangbhunaithe
Thar barr
Os cionn na nIonchais
Ag Teacht le hIonchais
Ionchais le Baint Amach Fós

2.12.2. Measúnuithe Rangbhunaithe i nGearrchúrsaí

Is measúnú de chineál foirmitheach a bheidh i gceist le formhór na ngníomhaíochtaí measúnaithe le linn gearrchúrsaí a bheith á dteagasc. Cruthófar fianaise ar an bhfoghlaim de réir shonraíocht an ghearrchúrsa agus beidh baint dhíreach aici le haidhmeanna agus le torthaí foghlama an ghearrchúrsa. Beidh Measúnú Rangbhunaithe amháin ag gearrchúrsaí na Sraithe Sóisearaí. Déanann an scoil tuairisciú ar na gearrchúrsaí do scoláirí agus do thuismitheoirí/caomhnóirí le linn na sraithe sóisearaí agus sa PGSS.

Beidh treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe ar gach gearrchúrsa atá forbartha ag CNCM ar fáil níos déanaí in 2017 ó <http://www.curriculumonline.ie/>

2.12.3. Cruinnithe in Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (Cruinnithe AFMÁ) chun tacú le cur i bhfeidhm MRBanna

Nuair a bheidh MRBanna curtha i gcrích ag scoláirí, déanfaidh múinteoirí measúnú ar MRBanna na scoláirí agus déanfar na torthaí a thuirisciú do na scoláirí agus thuismitheoirí/caomhnóirí. Chun tacú le múinteoirí chun measúnú a dhéanamh ar Mheasúnuithe Rangbhunaithe na scoláirí, beidh na múinteoirí rannpháirteach i gCruinnithe in Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus Mheasúnú Ábhair (cruinnithe AFMÁ). Ag na cruinnithe sin, déanfaidh múinteoirí samplaí ionadaíochta d'obair na scoláirí a roinnt agus a phlé agus tiocfaidh siad ar thuiscint chomhchoiteann ar cháilíocht obair a gcuid scoláirí. Nuair a bhíonn múinteoir amháin don ábhar i scoil, is féidir cuidiú leis an múinteoir a bheith rannpháirteach i gCruinniú in Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair i scoil eile.

Ba chóir cruinnithe AFMÁ a bheith ann, ach amháin i gcúinsí eisceachtúla¹⁴, don mheasúnú ar MRBanna a chuirtear i gcrích i ngearrchúrsaí agus déanfar cur síos ar ghnóthachtáil na scoláirí ag baint úsáide as na tuairiscíní céanna agus a úsáidtear do na hábhair thuas.

Beidh ról fíorthábhachtach ag na cruinnithe in Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair maidir le cultúr coláisteach gairmiúil a fhorbairt agus cur leis an saineolas faoi na breithmheasanna a dhéanann múinteoirí maidir le gnóthachtáil scoláirí.

B'fhéidir nach mbeidh gá le cruinnithe AFMÁ maidir leis an dara MRB a chuirtear i gcrích sna hábhair phraiticiúla (Amharc-ealaín, Ceol, Eacnamaíocht Bhaile agus na hábhair Theicneolaíochta)

¹⁴ B'fhéidir go mbeidh cásanna ann, mar shampla, nach mbeidh cúrsa atá forbartha ag scoil á theagasc ach ag múinteoir amháin, ach nach bhfuil sé indéanta cruinniú AFMÁ a bheith ann.

mar go ndéanfaidh CSS an déantán críochnaithe, an obair phraiticiúil nó an taibhiú a sholáthraíonn an scoláire a mharcáil.

2.13. Tasc Measúnachta

Is é Coimisiún na Scrúduithe Stáit, mar chomhlacht neamhspleách atá freagrach as riar na Scrúduithe Deiridh atá mar chuid de na nósanna imeachta don tSraith Shóisearach, a eisióinn treoir mhionsonrach i dtaca leis an Tasc Measúnachta a chomhlíonadh. Is í Imlitir SEC 20/2017 an imlitir i dtaca leis an Tasc Measúnachta don Bhéarla atá le cur i gcrích in Aibreán 2017. Cuirfear an Tasc Measúnachta i gcrích sa rang faoi stiúir an mhúinteora i gcomhréir le fráma ama agus treoir ó CNCM agus CSS.

Déanfaidh CNCM an Tasc Measúnachta scríofa do gach ábhar a shonrú i gcomhar le CSS agus a fhoilsiú. Bainfidh an Tasc Measúnachta le torthaí foghlama don dara Measúnú Rangbhunaithe agus beidh sé bunaithe ar ghníomhaíochtaí le déanamh ag na scoláirí mar chuid dá staidéar ar an sonraíocht ábhair ar leith.

Seolfar an Tasc Measúnachta ar ais chuig CSS lena mharcáil agus déanfar é a mharcáil mar chuid den Scrúdú Deiridh. Déanfar na marcanna don Tasc Measúnachta i ngach ábhar a chur san áireamh nuair a bhíonn CSS ag ríomh an ghráid don ábhar sin. Cuirfear an luach atá le sannadh don Tasc Measúnachta san áireamh sna treoirlínte measúnaithe do gach ábhar. Ní mór an deis a bheith ag gach scoláire tabhairt faoin Tasc Measúnachta i gcomhréir leis na socrúithe a leagtar amach sa treoir CSS d'fhonn a bheith incháilithe ar iomlán na marcanna sa Scrúdú Deiridh.

Ní bheidh gá le Tasc Measúnachta faoi leith sna hábhair phraiticiúla sin ina mbeidh scrúdú praiticiúil.

2.14. An Scrúdú Deiridh

Maidir le formhór na n-ábhar nua, beidh scrúdú scríofa a bheidh á leagan amach, á riar agus á mharcáil ag CSS. Ní mhairfidh na scrúduithe scríofa níos faide ná dhá uair an chloig a luaithe agus a bhíonn an tsonraíocht nua tugtha isteach don ábhar.

Tionólfar na scrúduithe deiridh scríofa i mí an Mheithimh sa tríú bliain. Beidh an scrúdú deiridh scríofa ag an leibhéal comónta, seachas Béarla, Gaeilge agus Matamaitic, áit a mbeidh dhá leibhéal ar fáil (ardleibhéal agus gnáthleibhéal).

Cuirfear san áireamh i ngóthachtáil an scoláire sna Scrúduithe Deiridh torthaí an Taise Mheasúnachta, a ndéanann CSS measúnú air chomh maith, nó, i gcás na n-ábhar praiticiúil, gnóthachtáil na scoláirí sa chomhpháirt phraiticiúil a ndéantar measúnú uirthi go seachtrach (déantán, obair phraiticiúil, nó taibhiú).

Úsáidfear tacar grád chun gnóthachtáil a thairseadh. Déanfaidh CSS na gráid seo a thuairisciú ar dtús i bhfoirm shealadach i mí Mheán Fómhair i ndiaidh dheireadh na tríú bliana. Déanfar iad a dheimhniú ina dhiaidh sin agus cuirfear san áireamh iad i bPróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí (PGSS) atá le heisiúint ón scoil laistigh de bhliain fhéilire an scrúdaithe. Is mar seo a leanas a bheidh na gráid le feiceáil:

Grádú an Scrúdaithe Deiridh

GRÁD	RAON (%)
Gradam	≥90 go dtí 100
Arduillteanas	≥75 agus <90
Tuillteanas	≥55 agus <75
Gnóthaithe	≥40 agus <55
Gnóthaithe go páirteach	≥20 agus <40
Neamhghrádaithe	≥0 agus <20

Leanfaidh CSS den tacaíocht atá ann faoi láthair do shocrúithe réasúnta i scrúdú an Teastais Shóisearaigh (Scéim RACE) a chur ar fáil d'iarrthóirí a bheidh ag déanamh na Scrúduithe Deiridh in ábhair na Sraithe Sóisearaí.

2.15. Socrú don mheasúnú i gcás scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu

Cuid lárnach de chlár foghlama ar bith is ea an measúnú, toisc go gcuireann sé an fhoghlaim chun cinn agus go dtacaíonn sé leis an teagasc. Tá ionchas ann gur chóir go mbeadh an deis ag na scoláirí go léir, a mhéid agus is féidir, fianaise ar a bhfoghlaim a chur i láthair i Measúnuithe Rangbhunaithe. Chun é seo a chinntiú, táthar ag súil go mbainfidh scoileanna aon bhacanna a d'fhéadfadh a bheith os comhair scoláirí ag eascairt as speictream de thosca sóisialta, gnéis, eitneacha, cultúrtha agus comhshaoil nó ó dhúshláin fhisiciúla nó foghlama ar leith. Ba chóir socrúithe ar bith a bheith i gcomhréir leis na cinn atá ar bun ag an scoil chun tacú le foghlaim an scoláire le linn na scoilbhliana agus atá ceaptha lena chinntiú gur féidir le scoláirí a léiriú cad atá foghlama acu seachas cúiteamh a dhéanamh as easpa foghlama/gnóthachtála.

D'ainneoin a bhfuil thuas, beidh roinnt scoláirí ann ar aon nós nach n-éireoidh leo torthaí foghlama a bhaint amach laistigh d'ábhair agus de shonraíochtaí do ghearrchúrsaí mar gheall ar riachtanas speisialta oideachais ar leith.

Féadfaidh scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu, a bhfuil míchumais foghlama ginearálta acu i gcatagóirí ardheidhmithe meánacha agus ísealheidhmithe éadroma, a bheith ag déanamh staidéir, mar is cuí, ar theaghlaim d'aonaid tosaíochta foghlama (ATFanna) agus gearrchúrsaí i gClár Foghlama Leibhéal 2. Taobh amuigh de na riachtanais a bhaineann le ATFanna, áireoidh scoileanna agus scoláirí fianaise freisin ar an bhfoghlaim in dhá ghearrchúrsa Leibhéal 2. Féadfaidh na scoláirí seo freisin tabhairt faoi ábhair agus/nó gearrchúrsaí ag Leibhéal 3. Beidh na socrúithe measúnaithe do na hábhair agus gearrchúrsaí Leibhéal 3 a d'fhéadfadh a bheith i gceist do na scoláirí mar atá leagtha amach i ranna 2.12.1 agus 2.12.2.

Déanfaidh múinteoirí an scoláire measúnú ar fhoghlaim an scoláire sna ATFanna agus sna gearrchúrsaí Leibhéal 2, san áireamh sna Cláir Foghlama Leibhéal 2, déanfar tuairisciú uirthi do na scoláirí agus tuismitheoirí/caomhnóirí le linn na sraithe sóisearaí agus sa PGSS ag baint úsáide as aon tuairiscín amháin – Gnóthaithe.

- ATFanna: ginfear an fhianaise ar an bhfoghlaim ag tagairt do na sonraíochtaí CNCM do na ATFanna mar a luaitear sa bhfoilseachán CNCM *Cláir Foghlama Leibhéal 2: Treoirlínte do Mhúinteoirí* agus beidh siad gaolta go díreach le torthaí foghlama na ATFanna sin

- Gearrchúrsaí Leibhéal 2: beidh Measúnú Rangbhunaithe amháin (MRB) do gach gearrchúrsa. Ba chóir socrúithe ar bith chun inrochtana na MRBanna seo do scoláirí a chinntiú a bheith i gcomhréir leis na cinn atá ar bun ag an scoil chun tacú le foghlaim an scoláire le linn na scoilbhliana. Ba chóir go mbeidís seo ceaptha lena chinntiú gur féidir le scoláirí a léiriú cad atá foghlama acu seachas cúiteamh a dhéanamh as easpa foghlama/gnóthachtála.

Thar na trí bliana sa tsraith shóisearach, cuireann na scoláirí fianaise ar a gcuid foghlama i gClár Foghlama Leibhéal 2 le chéile i bpunann. Cuireann na scoláirí an punann seo faoi bhráid a gcuid múinteoirí agus déantar measúnú agus tuairisciú ar obair na scoláirí. Tá fáil ar fhoireann uirlisí chun tacú le scoileanna agus múinteoirí i measúnú AFTanna agus gearrchúrsaí ar fáil ar shuíomh gréasáin CNCM www.curriculumonline.ie.

Tugann an PGSS cur síos ar ghnóthachtálacha scoláire i gClár Foghlama Leibhéal 2, mar a thuairiscítear ag an scoil. Nuair atá fianaise ar ghnóthachtáil tugtha ag scoláire i dtaca le tromlach na dtorthaí foghlama do gach gné in ATF ar leith (suas le cúig ar a mhéid), taispeánfar teideal an ATF sa rannóg ábhartha den PGSS. Sa chás nach gcuireann scoláire isteach fianaise ar ghnóthachtáil in ATF ar leith ní thaispeánfar an ATF sin ar an PGSS. Taobh amuigh de na riachtanais a bhaineann le ATFanna, áireoidh scoláirí freisin fianaise ar fhoghlaim in dhá ghearrchúrsa Leibhéal 2. Nuair atá MRB curtha i gcrích go rathúil do ghearrchúrsa Leibhéal 2, déanfar an tuairiscín Gnóthaithe a thaifeadadh sa rannóg ábhartha den PGSS le teideal an ghearrchúrsa ábhartha. Sa chás nach bhfuil MRB curtha i gcrích go rathúil ag scoláire do ghearrchúrsa Leibhéal 2, ní thaispeánfar teideal an ghearrchúrsa ar an PGSS.

2.16. Tuairisciú ar Ghnóthachtáil Scoláirí

2.16.1. Tuairisciú

Déanfar an tuairisciú foirmiúil ar dhul chun cinn agus ar ghnóthachtálacha scoláirí trí thuairiscí bliantúla sa chéad agus sa dara bliain, agus trí Phróifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí ilchodach i dtéarma an fhómhair/an gheimhridh i ndiaidh an tríú bliain. Beidh sé sin mar chomhlánú ar an tuairisciú ar dhul chun cinn do thuismitheoirí/chaomhnóirí le linn cruinnithe tuismitheoirí is múinteoirí agus trí ghnáthsheisiúin aiseolais scoláirí, lena n-áirítear aiseolas i ndiaidh do gach MRB a bheith curtha i gcrích.

Beidh Dréacht-Treoirínite don Tuairisciú, lena n-áirítear samplaí de teimpléid le húsáid ag scoileanna, ar fáil in 2017.

2.16.2. Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí (PGSS)

Roimh dheireadh an chéad téarma i ndiaidh an tSraith Shóisearach a chur i gcrích, gheobhaidh gach scoláire Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí ilchodach óna scoil.

Tabharfaidh an PGSS tuairisc ar ghnóthachtáil scoláirí thar raon de réimsí foghlama sa tsraith shóisearach, lena n-áirítear:

- Scrúduithe Deiridh CSS lena n-áirítear na Tascanna Measúnachta;
- Measúnuithe Rangbhunaithe;
- Clár Foghlama Leibhéal 2 (CFL2anna) (más cuí);
- réimse na Folláine (ó 2020);
- réimse foghlama eile.

Sa tréimhse eatramhach, léireoidh an PGSS torthaí a chuireann CSS ar fáil d'ábhair sa tsraith shóisearach atá nua chomh maith leo siúd atá ann cheana féin agus beidh líon na n-ábhar ag méadú bliain i ndiaidh bliana nó go dtí go mbeidh gach sonraíocht ábhair nua á scrúdú i samhradh na bliana 2022.

2.16.3. Socruithe taifeadta agus tuairiscithe

Tá na socruithe teicniúla á gcur chun críche faoi láthair maidir le PGSSanna a tháirgeadh i dtaca leis na scoileanna agus ionaid éagsúla ina ngabhann scoláirí don tsraith shóisearach. Cuirfear na socruithe deiridh in iúl do scoileanna agus ionaid ina leith seo go luath. Tugann na hailt seo a leanas léargas leathan ar na socruithe seo.

Déanfaidh **iar-bhunscoileanna aitheanta** toradh na Measúnaithe Rangbhunaithe (in ábhair agus i ngearrchúrsaí) a thairgeadh, chomh maith le gnóthachtálacha in ATFanna (más cuí) dá scoláirí ar Chóras Bunachar SONraí Iar-Bhunscoile n Roinne (PPOD). Déanfar na sonraí seo, maraon leis an toradh ó Scrúduithe Deiridh CSS (i ndiaidh an phróisis achomhairc agus an Tasc Measúnachta san áireamh) a thairgeadh ar PGSS le haghaidh gach scoláire. Ansin cuirfear an PGSS páirt-chomhlánaithe ar fáil go leictreonach do scoileanna a thairgeadh sonraí faoi gnóthachtálacha sa roinn 'Réimsí Foghlama Eile' i dtaca le gach scoláire. Ansin soláthróidh scoileanna na PGSSanna comhlánaithe dá scoláirí agus tuismitheoirí/caomhnóirí.

I gcás **Scoileanna Speisialta** ina ngabhann scoláirí don tSraith Shóisearach, cuirfear teimpléad de PGSS páirt-chomhlánaithe ar fáil do na scoileanna sin trí chóras uathoibríoch forbartha ag an Roinn. Áireoidh an teimpléad na torthaí ó Scrúduithe Deiridh CSS ar bith (agus an Tasc Measúnachta san áireamh) atá glactha ag scoláirí. Tairgeadh scoileanna go háitiúil ar an PGSS, toradh Mheasúnaithe Rangbhunaithe na scoláirí (in ábhair agus i ngearrchúrsaí mar is cuí), gnóthachtálacha na scoláirí in ATFanna, chomh maith le gnóthachtálacha faoi 'Réimsí Foghlama Eile'. Ansin soláthróidh na scoileanna sin na PGSSanna comhlánaithe dá scoláirí agus tuismitheoirí/caomhnóirí.

Maidir le **hIonaid Ógtheagmhála, Ionaid Choinneála agus Foghlaimoirí Lánfhásta in ionaid scoile eile neamhchaighdeánacha** ina ngabhann scoláirí don tSraith Shóisearach, cuirfear socruithe mionsonraithe do tháirgeadh an PGSS in iúl do an hionaid seo go luath. Tá sé beartaithe go gcuirfear teimpléad PGSS páirt-chomhlánaithe ar fáil do na hionaid seo i dtaca le scoláirí a chuireann an clár i gcrích san ionad. Áireoidh an teimpléad na torthaí ó Scrúduithe Deiridh CSS ar bith (agus an tasc measúnachta san áireamh) atá glactha ag scoláirí. Tairgeadh ionaid go háitiúil ar an PGSS, toradh Mheasúnaithe Rangbhunaithe na scoláirí (in ábhair agus i ngearrchúrsaí mar is cuí), gnóthachtálacha na scoláirí in ATFanna, chomh maith le gnóthachtálacha faoi 'Réimsí Foghlama Eile'. Ansin soláthróidh na hionaid sin na PGSSanna comhlánaithe dá scoláirí.

I gcás an lín bhig de **scoláirí a fhaigheann scolaíocht bhaile**, cuirfear socruithe tuairiscithe mionsonraithe in iúl do na hionaid seo go luath.

2.17. Foghlaimoirí lánfhásta i suíomhanna oideachais aosaigh

Beidh an tsolúbthacht fós ag foghlaimoirí lánfhásta sna scoilbhlianta 2017/18 agus 2018/19 chun staidéar a dhéanamh ar ábhar nó ábhair ag leibhéal na Sraithe Sóisearaí laistigh de bhliain acadúil amháin. Tabharfaidh na foghlaimoirí lánfhásta sin faoi Mheasúnú Rangbhunaithe amháin (é sin a dhéantar sa tríú bliain i scoileanna príomhshrutha), cuirfidh siad i gcrích an Tasc Measúnachta mar a tharlaíonn i scoileanna príomhshrutha agus an Scrúdú Deiridh. Is féidir le foghlaimoirí lánfhásta freisin staidéar a dhéanamh ar ghearrchúrsaí agus ar Aonaid Tosaíochta Foghlama mar a oireann dá riachtanais foghlama.

Ní gá d'fhoghlaimoirí lánfhásta staidéar a dhéanamh ar aon ábhar faoi leith agus ní gá dóibh staidéar a dhéanamh ar Chorroideachas, OSSP ná OSPS ná eilimintí eile i réimse na foghlama ar a dtugtar Folláine.

3. ACMHAINNÍ AGUS TACAÍOCHTAÍ

Leanfar de na hacmhainní seo a leanas a chur ar fáil do scoileanna lena chinntiú go bhfuil an t-am agus na hacmhainní is gá chun an tSraith Shóisearach a chur i bhfeidhm ar fáil:

- (a) Clár forleathan don Fhorbairt Ghairmiúil Leanúnach (FGL) do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí (sonraí ar fáil ó sheirbhís tacaíochta na Sraithe Sóisearaí do Mhúinteoirí www.jct.ie)
- (b) Am gairmiúil do mhúinteoirí (i.e. am nach mbeidh múinteoirí i mbun ranga ach go mbeidh siad rannpháirteach i réimse de ghníomhaíochtaí gairmiúla agus comhoibríochta chun tacú le cur i bhfeidhm na Sraithe Sóisearaí)
- (c) Íocaíocht ar uaireanta breise chun cruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair a chomhordú
- (d) Acmhainní bainistíochta (i.e. uaireanta breise ar íocaíocht a chaithfidh scoileanna ar aon chúis amháin: bainistiú ar ghníomhaíochtaí a bhaineann le cur i bhfeidhm na Sraithe Sóisearaí).

3.1. Clár forleathan FGL do Cheannairí Scoile agus do Mhúinteoirí

Leanfar de na nithe seo a áireamh sna príomhthiomantais:

- FGL do cheannairí scoile thar thréimhse na feidhmithe céimnithe;
- tacaíocht ghairmiúil scoile uile a bheidh ar fáil thar thréimhse na feidhmithe céimnithe, á héascú le lá dúnta scoile do Phleanáil Scoile Uile agus Féinmheastóireacht Scoile mar a leagtar amach thíos ag 3.1.1;
- FGL thiomanta atá sainiúil don ábhar a thairgfear do na múinteoirí ábhair go léir in imeacht ama, ag baint úsáide as múnla na gcnuasach scoileanna den soláthar. Cuirfear ionadaíocht bhreise ar íocaíocht ar fáil (nach bhfuil taobh istigh den Scéim Maoirseachta agus Ionadaíochta), más gá, chun a dheimhniú gur féidir múinteoirí le dara hábhar teagaisc a scaoileadh chun FGL a fháil;
- FGL i raon de réimse foghlama eile (e.g. gearrchúrsaí, Clár Foghlama Leibhéal 2, réimsí ar leith de shonraíochtaí ábhair) a leanann de bheith ar fáil, le tuilleadh réimsí le tabhairt isteach in imeacht ama;
- Deiseanna roghnacha FGL sna hábhair go léir a chuirfear ar fáil do mhúinteoirí in imeacht ama;

Beidh an FGL á sholáthar ag an tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí (SSM), seirbhís thiomanta FGL na Roinne ag tacú le cur i bhfeidhm chreat na Sraithe Sóisearaí.

3.1.1. Pleanáil Scoile Uile agus Féinmheastóireacht Scoile

Leagtar riachtanais maidir le Féinmheastóireacht Scoile amach in Imlitir 40/2016. Éilíonn an imlitir seo go ngabhfadh scoileanna don bhféinmheastóireacht ar theagasc agus ar fhoghlaim, agus moltar go láidir go mbainfeadh scoileanna dara leibhéal úsáid as a bpróiseas féinmheastóireachta chun tacú leis an gcur i bhfeidhm d'athchóiriú na Sraithe Sóisearaí. Is féidir comhairle maidir leis an gcaoi inar féidir féinmheastóireacht scoile a úsáid ar an dóigh seo, chomh maith le Ag Breathnú ar an Scoile Againne

2016: Creat Cáilíochta d'Iar-Bhunscoileanna, Treoirlínte Féinmheastóireachta Scoile 2016-2020: Iar-bhunscoile, cóipeanna de Nuashonruithe FMS ag tagairt do chur i bhfeidhm na Sraithe Sóisearaí agus acmhainní eile ar fáil ag www.schoolself-evaluation.ie

Leantar den chead do scoileanna dúnadh, le cead ón mbord bainistíochta nó ón BOO, de réir mar is cuí, do lá don phleanáil scoile uile agus d'fhéinmheastóireacht maidir le cur i bhfeidhm na Sraithe Sóisearaí do gach bliain den chur i bhfeidhm suas go dtí 2021/22.

Beidh cuspóir an lae sin ag athrú le himeacht aimsire, ach in 2017/18 agus 2018/19 is féidir le scoileanna é a úsáid chun tacú le leabú agus/nó forbairt leanúnach chreata bhunaidh na Sraithe Sóisearaí ar bhonn scoile uile. Is é a d'fhéadfadh a bheith i gceist anseo ná go ndéanfaidh scoileanna athbhreithniú ar na polasaithe agus ar na cleachtais reatha atá acu, chomh maith le planáil agus monatóireacht i gcomhair na n-athruithe atá á dtabhairt isteach faoin gCreat don tSraith Shóisearach (2015). Ó Mheán Fómhair cuirfidh an tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí (SSM) FGL i dtaca le planáil do chlár Folláine scoileanna ar fáil mar chuid den lá planála scoile uile.

Leanfaidh SSM de bheith ar fáil chun cuidiú le scoileanna sa phleanáil agus i gcur i bhfeidhm an lae scoile uile seo agus beidh siad i dteagmháil go díreach le scoileanna ina leith seo.

3.1.2. FGL do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí

(a) Samhlacha de sheachadadh FGL

Leanann SSM de chlár náisiúnta cuimsitheach agus fadtéarma FGL a sholáthar do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí.

Baintear úsáid as raon de shamhlacha seachadta FGL éagsúla lena n-áirítear cnuasaigh scoileanna, cuairteanna inscoile, ceardlanna lasmuigh den láthair agus forbairt ghairmiúil ar líne. Cuireann soláthar FGL de chuid SSM san áireamh na riachtanais atá sainaitheanta ag na comhpháirtithe oideachais. Oibríonn SSM i gcomhar le seirbhísí tacaíochta scoile eile de chuid na Roinne Oideachais agus Scileanna i gcomhthéacs a chuid oibre.

D'fhonn cuidiú le scoileanna sa phleanáil do dhúnadh, tabharfaidh SSM fógra do scoileanna maidir leis na socrúithe d'ócáidí FGL a luaithe agus is féidir.

(b) FGL do cheannairí scoile

Cuirfear dhá cheardlann a bhaineann leis an tSraith Shóisearach ar fáil do cheannairí scoile i ngach ceann de 2017/18 agus 2018/2019. Rachaidh SSM i dteagmháil go díreach le ceannairí scoile i dtaca leis na ceardlanna seo agus cuirfidh ábhar na gceardlann san áireamh na riachtanais atá curtha in iúl ag ceannairí scoile.

(c) FGL do mhúinteoirí

I gcoitinne, tabharfar FGL a bhaineann go sonrath le hábhair ar leith ag ócáid dhúnta scoile agus féadfaidh scoileanna dúnadh, le cead ón mbord bainistíochta nó ón BOO, mar is cuí, chun ligean do mhúinteoirí freastal orthu. Má dhúnann scoil, ní mór do na múinteoirí go léir freastal ar an ócáid do chnuasach scoileanna agus gabháil do ghníomhaíocht FGL, lena n-áirítear múinteoirí ábhar nach bhfuil a sonraíocht nua tugtha isteach agus múinteoirí nach bhfuil páirteach is seachadadh na Sraithe Sóisearaí.

Beidh SSM i dteagmháil go díreach le scoileanna maidir lena n-ócáidí cnuasaigh, lena n-áirítear dáta d'ócáid cnuasaigh a shannadh le gach scoil. Leanfar d'iarrachtaí chun an cur isteach is lú agus is féidir a dhéanamh ar theagasc agus ar fhoghlaim i scoileanna agus tá sé beartaithe go mbeidh samhail na gnuasach scoileanna de sheachadadh FGL ina cúis le laghdú suntasach ar an gcur isteach ar sheomraí ranga.

Maidir le múinteoirí atá cláraithe le SSM leis an dara hábhar teagaisc, tabharfar FGL san ábhar sin dóibh lasmuigh den láthair ina n-ionad oideachais áitiúil. Beidh ionadaíocht ar íocaíocht ar fáil. Dá bhrí sin, gabhfaidh na múinteoirí sin do thríú lá de FGL a bhaineann leis an tSraith Shóisearach i ngach ceann de 2017/18 agus 2018/19.

(d) Socruithe FGL do 2019/20 ar aghaidh

Foilseofar an socrúithe do sheachadadh an chláir FGL do 2019/20 agus 2020/21 in 2018/2019 agus cuirfidh siad san áireamh tuairimí na gceannairí scoile, na múinteoirí agus a gcumainn ionadaíochta, agus an taithí ar an gcur i bhfeidhm go dtí sin.

(e) Achoimre ar shocrúithe maidir le dúnadh scoile do FGL

I ngach ceann de na scoilbhlianta 2017/18 agus 2018/19, féadfaidh scoileanna dúnadh ar feadh 2 lá ar na cúiseanna seo a leanas:

- Lá 1: Do Phleanáil Scoile Uile agus Féinmheastóireacht Scoile
- Lá 2: Chun gníomhaíochtaí FGL a éascú, lena n-áirítear FGL a bhaineann go sonrach le hábhair ar leith, á sholáthar ag SSM, ag baint úsáide as samhail na gnuasach scoileanna.

Níl soláthar in 2017/18 agus 2018/19 do scoileanna le dúnadh don tríú lá¹⁵.

Moltar do scoileanna gur chóir dóibh pleanáil do na scoilbhlianta 2017/18 agus 2018/19 sa chaoi is go mbainfeadh an tairbhe is fearr is féidir as na laethanta dúnta chun an tSraith Shóisearach a leabú ina gcuid scoileanna.

Tá sé riachtanach go mbeidh deiseanna leordhóthanacha ag múinteoirí le leas a bhaint as FGL na Sraithe Sóisearaí sa chaoi is go mbeidh siad ar an eolas go hiomlán faoi na hathruithe ar theagasc, ar fhoghlaim agus ar mheasúnú atá de dhíth chun an *Creat don tSraith Shóisearach (2015)* a chur i bhfeidhm. Ar an gcúis sin, iarrtar ar bhainistíocht i ngach scoil na múinteoirí go léir a chlárú le SSM agus a bhfreastal ar imeachtaí FGL a éascú.

3.2. Am Gairmiúil

Aithnítear sa *Chreat don tSraith Shóisearach 2015* go dteastaíonn am gairmiúil ó mhúinteoirí chun a bheith páirteach i raon gníomhaíochtaí comhoibríocha gairmiúla, áireofar mar chion de sin comhoibriú le comhghleacaithe teagaisc chun tacú le teagasc, le foghlaim agus le measúnú.

¹⁵ In 2016/17 bhí rogha ag scoileanna dúnadh do thríú lá chun am gairmiúil comhaontaithe a éascú i dtaca le pleanáil agus seachadadh chlár na Sraithe Sóisearaí. Ó 2017/18, beidh am gairmiúil ar fáil ar bhonn pro rata do na múinteoirí go léir atá páirteach i seachadadh na Sraithe Sóisearaí chun tacú leis na socrúithe nua curaclaim agus measúnaithe (féach Aguisín 2). Dá réir sin, níl gá le dúnadh do thríú lá do ghníomhaíochtaí a bhaineann le ham gairmiúil ó 2017/18 ar aghaidh.

Cuideoidh an t-am sin le múinteoirí a bheith gafa, de réir mar is gá, le raon gníomhaíochtaí gairmiúla agus comhoibríocha, agus is iad sin:

1. Gníomhaíochtaí gairmiúla scoile uile chun tacú leis an tsraith shóisearach
2. Gníomhaíochtaí gairmiúla an mhúinteora aonair agus ranna ábhar, lena n-áirítear gníomhaíochtaí a bhaineann le measúnú foirmitheach, le haiseolas, le tuairisciú agus le hionchuir atá tiomsaithe don PGSS
3. Cruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair
4. Ullmhúchán do chruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair agus maoirseacht a dhéanamh ar na torthaí
5. An riarachán ar Thascanna Measúnachta sna ranganna.

3.2.1. 2016/17

Féadfaidh scoileanna leas a bhaint as dúnadh scoile breise in 2016/17, chun soláthar a dhéanamh do roinnt den am gairmiúil breise atá comhaontaithe agus chun eagrú gníomhaíochtaí eile gairmiúla agus comhoibríocha gaolmhara a éascú.

Tá ceithre huairé déag d'am gairmiúil ar fáil do mhúinteoirí Béarla, féadfar uasmhéid 6 huairé an chloig de sin a sheachadadh le dúnadh scoile agus an chuid eile trí uaireanta íochta ionadaíochta.

Tá ocht n-uairé an chloig d'am gairmiúil ar fáil do mhúinteoirí Staidéar Gnó agus Eolaíochta, féadfar uasmhéid 6 huairé an chloig de sin a sheachadadh le dúnadh scoile agus an chuid eile trí uaireanta íochta ionadaíochta.

3.2.2. 2017/18 agus 2018/19

Léiriú is ea an soláthar d'am gairmiúil aonair do mhúinteoirí ar an tiomantas faoin gCreat don tSraith Shóisearach 2015 go gcuirfí tacaíocht dá leithéid ar fáil chun ligean do mhúinteoirí gabháil do ghníomhaíochtaí comhoibríocha gairmiúla chun tacú le teagasc, foghlaim agus measúnú.

Ó mí Mheán Fómhair 2017, sna réimsí ábhair go léir, beidh múinteoirí lánaimseartha atá páirteach i seachadadh na Sraithe Sóisearaí i dteideal 22 uairé an chloig d'am gairmiúil a fháil, le teidlíocht pro-rata do mhúinteoirí páirtaimseartha mar atá leagtha amach in *Aguisín 2*. Mar atá leagtha amach thuas, tá sé seo faoi réir ag comhoibriú iomlán ó mhúinteoir le gnéithe uile an Chreata. Beidh soláthar an ama gairmiúil á thacú le leithdháileadh de 550 post breise de choibhéis lánaimseartha ar scoileanna. Tá an leithdháileadh ceaptha le seachaint a dhéanamh ar laghdú ar an am teagmhála ranga iomlán do scoláirí. Taispeántar an leithdháileadh ar leithligh ar an sceideal foirne mar atá leagtha amach sna hImlitreacha i dtaca le Leithdháiltí Faofa de Phoist Teagaise do scoileanna aonair agus is ionann é agus an leithdháileadh breise a chuirfí ar fáil ag laghdú 0.5 sa Chóimheas idir Daltaí agus Múinteoirí.

Maidir le scoileanna ina bhfuil baill ón dá cheardchumann, áit nach bhfuil roinnt múinteoirí ag comhoibriú go hiomlán leis an gCreat, na chóir an tarraingt anuas a bheith bunaithe ar chodán na múinteoirí a dtuairiscítear ina leith go bhfuil an tSraith Shóisearach á cur i bhfeidhm go hiomlán acu. Cuirfear socrúithe mionsonraithe in iúl do na heagrais bhainistíochta i dtaca leis an bpróiseas seo. I bhfianaise na gníomhaíochta tionsclaíochta reatha níl leithdháileadh don tSraith Shóisearach curtha san áireamh na sceidil foirne d'iar-bhunscoileanna deonacha ag an bpointe seo. Mar sin féin, féadfaidh múinteoirí i scoileanna dá leithéid a bhfuil an Creat don tSraith Shóisearach á chur i bhfeidhm go hiomlán acu leas a bhaint as am gairmiúil, ag leanúint socrúithe dearbhaithe cuí. Cuirfear socrúithe mionsonraithe in iúl do na heagrais bhainistíochta i dtaca leis an bpróiseas seo.

Fágfaidh an soláthar uasmhéid 22 uair an chloig d'am gairmiúil do mhúinteoirí lánaimseartha atá páirteach i soláthar na sraithe sóisearaí (agus soláthar pro-rata do mhúinteoirí páirtaimseartha) go laghdófar an t-am a chaitheann gach múinteoir lánaimseartha i mbun ranga (lena n-áirítear am teagaisc agus am leithdháilte ar dhualgais eile bainistíochta agus comhordaithe atá sannta), i scoil ina bhfuil an t-amchlár leagtha amach i dtréimhsí ama 40 nóiméad, ó 33 tréimhse theagaisc san amchlár go dtí 32 tréimhse theagaisc.

Tá an tréimhse ama gairmiúil 40 nóiméad atá soláthraithe laistigh den amchlár ar fáil do mhúinteoirí ar an tuiscint go n-úsáidfídh siad an t-am leithdháilte go solúbtha, lena n-áirítear tréimhsí ama a chuachadh le chéile agus am a thabhairt chun cinn chun comhoibriú gairmiúil a éascú. Féadfaidh múinteoirí na tréimhsí ama a úsáid freisin do phleanáil aonair, d'aiseolas nó do ghníomhaíochtaí tuairiscithe a bhaineann leis an tSraith Shóisearach. Go háirithe, beidh gá le tréimhsí ama a chuachadh le chéile chun cruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair a éascú. Ós rud é nach féidir cruinnithe comhoibríthe gairmiúla a réachtáil ach amháin nuair a bhíonn na múinteoirí ábhair ábhartha i láthair, b'fhéidir go mbeidh ar mhúinteoirí tarraingt ar a n-am cuachta do líon teoranta cruinnithe chun rith thar gnáthuaireanta teagaisc na scoile do chuid den chruinniú. Ba chóir do chruinniú don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair tarlú ina aon seisiún de dhá uair an chloig. Beidh gá leis an tsolúbthacht sin, agus beidh sé teoranta go ginearálta, d'eagrú cruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair.

Is ábhar do bhainistíocht na scoile é úsáid an ama gairmiúla go léir, ag gníomhú de réir théarmaí na hImlitreach seo. Ní mór gach tréimhse ama a sholáthraítear chun tacú le cur i bhfeidhm na Sraithe Sóisearaí a úsáid chuige sin faoi threoir fhoriomlán bhainistíocht na scoile.

3.3. Acmhainní do chomhordú Cruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair

Déanfaidh bainistíocht scoile dhá uair an chloig bhreise a leithdháileadh ar mhúinteoir ar bhonn rothlaithe, chun ullmhúchán agus comhordú a dhéanamh ar gach cruinniú don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair d'ábhar nó gearrchúrsa aonair, lena n-áirítear dearbhú a sholáthar do bhainistíocht na scoile go raibh an cruinniú ann agus tuairiscíní bronnta agus tuairiscithe. Féadfar cuidiú leis an leithdháileadh dhá uair an chloig trí sholáthar uaireanta íochta ionadaíochta breise don scoil. Tagann sin sa bhreis ar an 22 uair an chloig d'am gairmiúil a bheidh leithdháilte laistigh den amchlár ar gach múinteoir lánaimseartha ó 2017/18 ar aghaidh.

3.4. Acmhainní Bainistíochta

Beidh bord bainistíochta gach scoile nó an BOO, de réir mar is cuí, mar aon le foireann bhainistíochta inmheánaí na scoile, freagrach as cur i bhfeidhm foriomlán na Sraithe Sóisearaí sa scoil, mar atá siad freagrach as gach gné eile d'obair na scoile.

Mar aitheantas ar an scéal go bhfuil impleachtaí ag tabhairt isteach an *Chreata don tSraith Shóisearach 2015* ar cheannairí scoileanna, leithdháileadh uaireanta breise ar scoileanna le feidhm ó 2016 ar bhonn eatramhach go dtí go gcuirfí poist cheannaireachta ar ais i scoileanna, chun cuidiú le héascú na hoibre breise sin. Tá sé beartaithe leanúint d'uaireanta breise a sholáthar do 2017/2018 go dtí go mbeidh aon fhorbairt bhreise ann i dtaca le cur ar ais na bpost ceannaireachta buana. Cuireann an leithdháileadh in 2017/18 san áireamh bearta Bhuiséad 2017 de thacaí breise do cheannaireacht scoile.

Braithfidh soláthar na n-acmhainní breise sin ar scoileanna a bheith ag deimhniú go bhfuil rochtain ag a scoláirí sa tsraith shóisearach ar chleachtais teagaisc, foghlama agus measúnaithe atá ag teacht leis an gCreat don tSraith Shóisearach 2015 agus na sonrúcháin lena mbaineann atá deartha ag CNCM agus faofa ag an Aire, lena n-áirítear na socrúithe measúnaithe go léir a leagtar amach san imlitir seo.

Déanfaidh an Príomhoide, le cead an Bhoird Bhainistíochta, i ndiaidh cuireadh ar léirithe spéise ó na múinteoirí sa scoil, na huairteanna teagaisc breise a dheonfar ar an scoil a leithdháileadh chun tacú leis/léi an tSraith Shóisearach nua a chur i bhfeidhm. Tháinig an leithdháileadh sin i bhfeidhm ó Eanáir 2016 mar aitheantas ar na tascanna comhordaithe breise a tháinig chun cinn ón am sin. Beidh an leithdháileadh ama breise sin i bhfoirm uairteanna comhordaithe seachtainiúla agus is féidir é a tharraing anuas thar an scoilbhliain. Féadfar na huairteanna a chuachadh mar aitheantas ar an scéal gur féidir éagsúlacht a bheith sa mhéid oibre a bhaineann le comhordú ar an tsraith shóisearach i scoilbhliain ó sheachtain go seachtain.

Féadfar roinnt de na gníomhaíochtaí seo a leanas nó iad ar fad a chur san áireamh:

- Tacú leis an bPríomhoide/Príomhoide Tánaisteach le pleanáil, cumarsáid agus ionadaíocht a eagrú do mhúinteoirí a bhíonn ag freastal ar inseirbhís
- Imeachtaí FGL inmheánacha na scoile a sceidealú agus idirchaidreamh le SSM chun cuairteanna a phleanáil
- Maoirsiú ar sceidealú na gcruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair
- Idirchaidreamh le comhordaitheoirí na gcruinnithe don Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair
- Maoirsiú ar na nósanna imeachta tuairiscithe don Mheasúnú Rangbhunaithe (MRB) nua d'ábhair agus do CFL2anna agus gearrchúrsaí do thuismitheoirí/caomhnóirí
- Riarachán ar Thascanna Measúnachta a eagrú agus na socrúithe riachtanacha a dhéanamh chun iad a sheoladh ar ais chuig CSS.

Leithdháilfear na huairteanna teagaisc a bhronnfar ar scoileanna chun tacú le bainistíocht scoileanna *Creat don tSraith Shóisearach 2015* a sheachadadh ar an mbonn seo a leanas:

Rollú	Uaireanta comhordaithe seachtainiúla inmheánacha sna scoileanna
700 +	3 huairte an chloig
600 – 699	3.3 huairte an chloig
400 – 599	2.6 uair an chloig
< 399	2 uair an chloig

Beidh feidhm leis an socrú pro-rata atá ann cheana d'fheidhmiú i bpáirt.

4. FAISNÉIS BHEISE

4.1. Rialacha agus Clár

Gabhann na forálacha laistigh den imlitir seo in ionad na dtagairtí go léir don tSraith Shóisearach agus do scrúduithe an Teastais Shóisearaigh i Rialacha 20, 21, 32, 33 agus 34 de na *Rialacha agus Clár d'Iarbhunscoileanna 2004/2005*.

4.2. Rochtain ar Fhaisnéis

Is féidir teacht ar fhaisnéis bhreise ar shuíomh gréasáin na Comhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta www.juniorcycle.ie agus ar shuíomh gréasáin SSM www.jct.ie

Tá faisnéis agus réimse d'ábhair phraiticiúla ar an dá shuíomh sin agus iad dírithe ar thacaíocht a thabhairt do scoileanna.

Is féidir teacht ar an Imlitir seo freisin ag www.education.ie.

**An tAonad um Beartas Curaclaim agus Measúnachta
Márta 2017**

AGUISÍN 1

Liosta d'Ábhair na Sraithe Sóisearaí do 2017/2018 agus 2018/2019

Sean Ghréigis
Staidéar Gnó
Oideachas Saoránach, Sóisialta agus Polaitiúil
Léann Clasaiceach
Béarla
Staidéar Imshaoil agus Sóisialta*
Fraincis
Tíreolaíocht
Gearmáinis
Stair
Eacnamaíocht Bhaile
Gaeilge
Iodáilis
Léann Eabhrach
Laidin
Teicneolaíocht Ábhar (Adhmad)
Matamaitic
Míotalóireacht
Ceol
Corpoideachas
Oideachas Reiligiúnach
Eolaíocht
Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte
Spáinnis
Grafaic Theicniúil
Teicneolaíocht
Amharc-ealaín

*I ndiaidh na sonraíochtaí nua don Stair agus Tíreolaíocht a bheith tugtha isteach in 2018, ní bheidh Staidéar Imshaoil agus Sóisialta á thairiscint a thuilleadh mar ábhar.

AGUISÍN 2

LEITHDHÁILEADH PRO-RATA AN AMA GHAIMIÚIL AR MHÚINTEOIRÍ PÁIRTAIMSEARTHA Ó 2017

Tá feidhmiú pro-rata an ama ghairmiúil i leith múinteoirí atá ar uaireanta atá níos lú ná uaireanta iomlána leagtha amach thíos.

Uaireanta i gconradh an mhúinteora	Am gairmiúil p.a - Tréimhsí Ranga (x 40 nóim)	Am Gairmiúil: Iomlán p.a.
11 uair nó níos lú	17	= 11 uair an chloig, 20 nóim
11 uair 1 nóim - 11 uair 29 nóim	17	= 11 uair an chloig, 20 nóim
11 uair 30 nóim - 11 uair 59 nóim	18	= 12 uair an chloig
12 uair an chloig - 12 uair 29 nóim	18	= 12 uair an chloig
12 uair 30 nóim - 12 uair 59 nóim	19	= 12 uair an chloig, 40 nóim
13 huaire an chloig - 13 huaire 29 nóim	20	= 13 huaire an chloig, 20 nóim
13 huaire 30 nóim - 13 huaire 59 nóim	21	= 14 huaire an chloig
14 huaire an chloig - 14 huaire 29 nóim	21	= 14 huaire an chloig
14 huaire 30 nóim - 14 huaire 59 nóim	22	= 14 huaire an chloig, 40 nóim
15 huaire an chloig - 15 huaire 29 nóim	23	= 15 huaire an chloig, 20 nóim
15 huaire 30 nóim - 15 huaire 59 nóim	24	= 16 huaire an chloig
16 huaire an chloig - 16 huaire 29 nóim	24	= 16 huaire an chloig
16 huaire 30 nóim - 16 huaire 59 nóim	25	= 16 huaire an chloig, 40 nóim
17 n-uaire an chloig - 17 n-uaire 59 nóim	26	= 17 n-uaire an chloig, 20 nóim
18 n-uaire an chloig nó níos mó	33	= 22 uair an chloig

Is é an líon iomlán uaireanta atá sannta do mhúinteoir - a chuimsíonn am teagaisc agus dualgais bhainistíochta agus chomhordaithe a shanntar dó/di - ná an candam uaireanta ar a bhfuil feidhmiú an sceidil thuas maidir le ham gairmiúil bunaithe.