



Imlitir 0001/2017

Chuig: Údaráis Bainistíochta, Príomhoidí agus Múinteoirí na mBunscoileanna, Meánscoileanna, Scoileanna Pobail agus Scoileanna Cuimsitheacha Aitheanta, agus Príomhfheidhmeannaigh na mBord Oideachais agus Oiliúna.

SCÉIM DEONTAS d'INFREASTRUCHTÚR TFC – SCOILBHLIAIN 2016-2017

Réamhrá agus Cuspóir

Mar chuid den chur i bhfeidhm den Straitéis Dhigiteach do Scoileanna 2015-2020 - Teagasc, Foghlaim agus Measúnú a Fheabhsú, déanfar cistiú de €210m d'infreastruchtúr TFC a dháileadh ar scoileanna thar tréimhse cúig bliana na Straitéise, ag tosú le €30m sa scoilbhliain 2016-2017, ag ardú go €50m i dtreo dheireadh na tréimhse (scoilbhliain 2020-2021). Tá an chéad sciar den chistiú seo (€30m) á heisiúint anois chuig scoileanna. Sa Chiorclán seo tá eolas maidir leis an Scéim seo curtha ar fáil.

Straitéis Dhigiteach do Scoileanna

Tá beartas na Roinne leis an TFC a chur i bhfeidhm go daingean i gcúrsaí oideachais leagtha amach sa [Straitéis Dhigiteach do Scoileanna 2015 go 2020 Teagasc, Foghlaim agus Measúnú a Fheabhsú](#), a foilsíodh i mí Dheireadh Fómhair 2015.

Sa Straitéis seo leagtar amach fis shoiléir atá ag díriú ar acmhainneacht na dteicneolaíochtaí digiteacha a bhaint amach le bunathrú a dhéanamh ar eispéiris foghlama scoláirí trí chuidiú leo a bheith ina smaointeoirí rannpháirtíocha, foghlaiméoirí gníomhacha, cruthaitheoirí eolais agus saoránaigh dhomhanda atá rannpháirteach go hiomlán sa tsochaí agus sa gheilleagar.

Sa bheartas seo leagtar amach plan leis an TFC a chomhtháthú sa teagasc, foghlaim agus measúnú trí chlár oibre uailmhianach don tréimhse 2015 -2020 thar ceannteidil éagsúla:

- Téama 1: Teagasc, Foghlaim agus Measúnú ag baint Úsáide as TFC
- Téama 2: Foghlaim Ghairmiúil Múinteoirí
- Téama 3: Ceannaireacht, Taighde agus Beartas
- Téama 4: Infreastruchtúr TFC

Tá sraith gníomhartha agus spriocanna faoi gach téama forbartha le comhtháthú an TFC a chur chun cinn thar saolré na Straitéise. Tá freagrachtaí ar leith ag na páirtithe leasmhara, lena n-áirítear an Roinn agus a gníomhaireachtaí, soláthraithe Oideachais Múinteoirí, pobail scoileanna agus múinteoirí, leis na gníomhartha seo a chur chun cinn.

Ceann amháin de na gníomhartha tosaíochta is ea cistiú a chur ar fáil chun tacú leis an infreastruchtúr TFC a thabhairt suas chun dáta agus a athnuachan.

Tá Grúpa Comhairliúcháin ann atá déanta suas d'ionadaithe de na Comhpháirtithe Oideachais chun comhairle a chur ar an Roinn maidir le cúrsaí um chur i bhfeidhm.

Gníomhartha eile faoin Straitéis

I measc na gníomhartha tosaíochta eile atá le cur chun cinn sa Straitéis tá na nithe seo a leanas:

- Déanfaidh an CNCM deimhin de go n-áireoidh sonraíochtaí curaclaim amach anseo ráitis shoiléire foghlama a dhíríonn ar scileanna foghlama digiteacha a fhorbairt agus ar úsáid an TFC chun torthaí foghlama a bhaint amach ag leibhéal uile an oideachais.
- Tá comhairle á forbairt ag an CNCM don Aire maidir le staidéar a dhéanamh ar staidéar ríomhaireachta mar ábhar sa tSraith Shinsearach in iarbhunscoileanna.
- Déanfar Creat Inniúlachta TFC bunaithe ar fhianaise a fhorbairt a chuirfidh soiléireacht níos fearr ar fáil do scoileanna maidir leis an gcoincheap faoin TFC a chomhtháthú isteach sa teagasc, foghlaim agus measúnú, agus a chuideoidh le riachtanais oiliúna do mhúinteoirí agus riachtanais eagraíochtúla scoile eile a aithint.
- Tá Acmhainn Pleanála Ríomhfhoghlama ar fáil faoi láthair do scoileanna ag www.pdsttechnologyineducation.ie/planning agus déanfar í a nuashonrú bunaithe ar na forbairtí teicneolaíochta agus oideachasúla a tharla le déanaí.
- Beidh seirbhísí tacaíochta atá á maoiniú ag an Roinn ag comhoibriú maidir le forbairt na gclár FGL, an ábhair dhigitigh agus na n-acmhainní eile chun tacú le ceannairí scoile agus múinteoirí leis an TFC a chomhtháthú sa teagasc, foghlaim agus measúnú.
- Cuirfidh an PDST-TIE agus seirbhísí tacaíochtaí eile eolas nua, treoir agus deiseanna FGL ar fáil de réir mar is cuí.

Gnéithe den Scéim Deontas

- Dearadh an scéim seo agus cur chuige cúig bliana á chur san áireamh agus ag súil go mbeidh €210m ar fáil thar an tréimhse. Leis an gcur chuige seo déantar an phleanáil ilbhliantúil a dhéanann scoileanna a éascú.
- Táthar ag súil go gcuirfidh gach scoil plan ríomhfhoghlama le chéile ag baint úsáide as cur chuige sa scoil uile agus a comhthéacs agus cúinsí féin á gcur san áireamh aici. Sa phlean leagfar amach fis na scoile maidir leis an TFC a chomhtháthú sa teagasc, foghlaim agus measúnú agus áireofar na spriocanna agus na tosaíochtaí le feabhas agus forbairt a dhéanamh.
- Mar thoradh ar an bplan ríomhfhoghlama ar chóir athbhreithniú a dhéanamh air gach bliain treorófar an tslí ina n-úsáidfear an cistiú deontais i gcur chuige céimnithe agus comhtháite le feabhas a chur ar na torthaí foghlama do scoláirí de réir a chéile.
- Bainfear úsáid as an gcistiú le ríomhairí teagaisc, ríomhairí a chomhroinneann scoláirí, teilgeoirí, trealamh líonraithe, uirlisí néalbhunaithe, ardáin foghlama,

feidhmchláir bogearra agus oideachais, agus trealamh eile atá deartha le tacú leis an teagasc agus foghlaim sa scoil, a cheannach.

- Baineadh úsáid as foirmle cistithe chaighdeánach ina bhfuil cnapshuim ar ráta comhréidh agus suim per capita do gach scoláire atá rollaithe leis an deontas atá dlite do gach scoil a ríomh.
- Tá ráta per capita breisithe i bhfeidhm do scoláirí atá rollaithe i scoileanna Speisialta agus i Scoileanna DEIS agus i ranganna speisialta.
- Áirítear na scoláirí uile a leanann cláir bhunscoile agus iarbhunscoile chun críocha per capita.
- Faigheann scoileanna a ghearrann táillí 50% den ráta atá i bhfeidhm do scoileanna ina bhfuil scéim oideachais saor in aisce.
- Tá na scoileanna uile atá oscailte ar feadh níos mó ná 3 bliana i dteideal an cistiú a fháil, agus faigheann na foirgnimh scoile a tógadh roimh 2013 tacaíocht faoin Scéim.
- Tacófar leis an scéim trí threoir agus faisnéis theicniúil agus sholáthair a chur ar fáil do scoileanna agus dá gceannairí.
- Ní mór an cistiú a úsáid le trealamh TFC a cheannach agus éilítear ar scoileanna na socruithe bunaithe don soláthar poiblí a úsáid. Tá tuilleadh eolais agus naisc leagtha amach san Aguisín.
- Ní mór na taifid chaiteachais agus na doiciméid thacaíochta a choinneáil agus a chur ar fáil le cigireacht a dhéanamh orthu más gá.
- Ní mór do scoileanna a chinntiú go gcloífear le Ciorclán: 13/2014 Bainistíocht agus Cuntasacht Deontas ó Chistí an Státhiste.

Eolas/Ceisteanna Breise

Tá miontreoir agus mioneolas leagtha amach san Aguisín atá ceangailte leis an gCiorclán seo.

Beidh Ceisteanna Coitianta ar an scéim ar fáil ar láithreán gréasáin an PDST – An Teicneolaíocht i gCúrsaí Oideachais, agus déanfar iad a nuashonrú go rialta bunaithe ar cheisteanna agus aiseolas ó scoileanna.

Ba chóir ceisteanna a bhaineann le feidhmiú na scéime deontas seo a chur chuig ictpolicy@education.gov.ie.

Eddie Ward
Príomhoifigeach
Aonad Beartais TFC/Rannóg Oideachais Múinteoirí

Eanáir 2017

SCÉIM DEONTAS d'INFREASTRUCHTÚR TFC – SCOILBHLIAIN 2016-2017 AGUISÍN

Íocaíocht an Deontais TFC

- 1) Íocfar an deontas díreach isteach chuig cuntas bainc na scoile. Mar a tharlaíonn le gach cúnaimh deontais den státchiste, ní mór do scoileanna a bheith in ann miontaifid maidir leis an gcaoi inar caitheadh an cistiú faoin scéim seo. Chomh maith leis sin, ní mór do scoileanna a bheith in ann a chruthú gur caitheadh an caiteachas ar an infreastruchtúr atá ceadaithe faoin scéim. Dá bhrí sin, ní mór go ndéanfar gach caiteachas a bhaineann leis an scéim a dhearbhu. Ní mór sonraisc agus admhálacha a choinneáil sa chás go ndéanann an Roinn agus/ nó an tArd-Reachtair Cuntas agus Ciste cigireacht iniúchta. Tá sé riachtanach go gcoinníonn scoileanna sonraí maidir leis na meastacháin, sonraisc, admhálacha agus aon taifid chuí eile a fhaightear i dtaca le gach caiteachas ar feadh tréimhse seacht mbliana. San *Aguisín* seo tá sonraí den chineál taifead atá le coinneáil. Ní mór do scoileanna, má iarrtar orthu, ráiteas i scríbhinn a chur ar fáil de chaiteachas an deontais agus d'aon iarmhéideanna atá fágtha agus aon eolas eile cuí. Má dhúnann scoil go buan, ní mór aon fhuilleach atá coinnithe sa chuntas a thabhairt don Roinn ar an dáta a chríochnaíonn an scoil ag feidhmiú. Forchoimeádann an Roinn an ceart le híocaíochtaí atá le teacht a choinneáil siar mura gcomhlíontar aon cheann de théarmaí na Scéime seo.
- 2) Ní mór don infreastruchtúr TFC a roghnaítear le ceannach cloí leis an liosta leathan d'infreastruchtúr údaraithe mar atá leagtha amach sa Chiorclán seo.
- 3) Ní mór do scoileanna a chinntiú go gcomhlíontar Ciorclán: 13/2014, Bainistíocht agus Cuntasacht Deontas ó Chistí an Státchiste. Féach: circulars.gov.ie/pdf/circular/per/2014/13.pdf.

Ag pleanáil leis an Straitéis Dhigiteach a chur i bhfeidhm i scoileanna

Sa Straitéis Dhigiteach do Scoileanna (2015-2020) leagtar béim ar an bhfís atá ann leis an TFC a chomhtháthú i scoileanna Éireannacha 'le hacmhainneacht na dteicneolaíochtaí digiteacha a bhaint amach leis an teagasc, foghlaim agus measúnú a fheabhsú ionas go mbeidh daoine óga na hÉireann smaointeoírí rannpháirtíocha, foghlaimoírí gníomhacha, cruthaitheoirí eolais agus saoránaigh dhomhanda atá rannpháirteach go hiomlán sa tsochaí agus sa gheilleagar'. Leagtar béim freisin ar an ról atá ag an infreastruchtúr TFC agus tacaíocht á tabhairt do na cleachtais teagaisc, foghlama agus measúnaithe i scoileanna thar na chéad chúig bliana eile:

- Níl aon scoil mar an gcéanna le scoil eile agus dá bhrí sin is gá do gach scoil a cás féin a mheas, cuspóirí agus tosaíochtaí san áireamh.
- Ba chóir do scoileanna athbhreithniú a dhéanamh ar dtús ar a gcuspóirí teagaisc, foghlama agus measúnaithe reatha.
- Sa phlean ríomhfhoghlama ba chóir breathnú ar an gcaoi inar féidir le scoil úsáid straitéiseach a bhaint as an gcistiú, ar feadh na 5 bliana i gcur chuige céimnithe agus comhtháite le feabhas a chur ar na torthaí foghlama do scoláirí de réir a chéile.

- Agus na cuspóirí fadtréimhseacha thar na 5 bliana curtha san áireamh acu, ba chóir dóibh breathnú ansin ar an gcéad chéim dá bplean ríomhfhoghlama a chur i bhfeidhm do ‘bliain a haon’.

Ba chóir go gcuideodh na ceisteanna seo a leanas maidir le ‘féinmheastóireacht scoile’ le scoileanna sa phróiseas:

1. Cad é an fhís reatha atá againn don teagasc, foghlaim agus measúnú sa scoil?
2. Cad iad na réimsí ina bhfuil an fhís seo á baint amach againn?
3. Cad iad na réimsí inar féidir linn a fheabhsú go ceann 5 bliana?
4. Cad iad na teicneolaíochtaí (i.e., trealamh TFC agus infreastruchtúr TFC) a d’fhéadfadh tacú leis an scoil agus feabhas á chur ar na cuspóirí foghlama seo?
5. Cad iad na teicneolaíochtaí oiriúnach don fheidhm is mó a d’oirfeadh dár scoil agus dár bhfoireann?
6. An féidir linn ár gcuspóirí ‘foghlama’ agus ‘teicneolaíochta’ a chomhtháthú i bplean ríomhfhoghlama comhtháite 5 bliana?
7. An féidir linn an plean ríomhfhoghlama 5 bliana níos fadtréimhsí a bhriseadh síos i dtosaíochtaí agus céimeanna bliantúla atá níos soláimhsithe?
8. Cad iad na chéad tosaíochtaí agus céimeanna in ‘bliain 1’?
9. Conas is féidir linn dul chun cinn a dhéanamh lenár dtosaíochtaí a chur i bhfeidhm in ‘bliain 1’?
10. Cad é an chomhairle agus an tacaíocht TFC atá ar fáil chun cuidiú le scoileanna?

Treoir faoin Trealamh agus infreastruchtúr a d’fhéadfaí a cheannach faoin Scéim Deontas TFC

- Ríomhairí Teagaisc: D’fhéadfadh ríomhairí pearsanta, ríomhairí glúine, táibléid nó gléasanna hibrideacha a bheith san áireamh anseo.
- Ríomhairí a Chomhroinneann Scoláirí:
- Shared Student Computers: D’fhéadfadh ríomhairí pearsanta, ríomhairí glúine, táibléid nó gléasanna hibrideacha a bheith san áireamh anseo.
- Teilgeoirí lena n-áirítear teilgeoirí a bhfuil caitheamh ghearr nó caitheamh fíorghearr, caitheamh fada acu nó atá idirghníomhach nó réscáileáin idirghníomhacha (IFS)
- Trealamh líonraithe (e.g. líonrú le sreang agus líonrú gan sreang, lena n-áirítear cáblú, lasca agus an tsuiteáil)
- Uirlisí agus feidhmchláir néalbhunaithe chun tacú leis an bhfoghlaim
- Ardáin foghlama – de ghnáth is feidhmchláir néalbhunaithe iad seo a úsáidtear chun tacú leis an bpróiseas teagaisc agus foghlama.
- Bogearraí logánta nó ‘aipeanna’ chun tacú leis an bhfoghlaim.
- Trealamh TFC eile: D’fhéadfadh na gnéithe TFC cuí agus oiriúnach don fheidhm atá le húsáid chun tacú leis an teagasc, foghlaim agus measúnú a bheith san áireamh anseo. I liosta táscach (cé nach liosta iomlán é) áirítear trealamh closamhairc ar nós ceamaraí socra agus físcemaraí, callairí, teicneolaíochtaí léirithe idirghníomhacha, amharcléiritheoirí, agus trealamh lena n-áirítear tralaithe ríomhaire glúine/táibléid soghluaiste, printéirí agus freastalaí scoile.

Seomraí ranga nó limistéir teagaisc eile:

- Ní mór go mbeadh múinteoirí i seomraí ranga a bheith in ann teacht ar ríomhaire teagaisc oiriúnach, agus teilgeoir digiteach nó réscáileáin idirghníomhacha (IFS)
- Is é rogha na scoile ó thaobh an ríomhaire teagaisc a roghnaítear, ach d'fhéadfadh ríomhairí pearsanta, ríomhairí glúine, táibléid, gléasanna hibrideacha nó meascán díobh a bheith san áireamh.

Seomraí Ríomhaireachta (más bhaineann le hábhar):

- Ba chóir go mbeadh ríomhaire teagaisc, ríomhairí do na scoláirí (ríomhairí pearsanta, ríomhairí glúine nó táibléid), printéir agus teilgeoir digiteach nó réscáileáin idirghníomhacha (IFS) a bheith i ngach seomra ríomhaireachta
- Is é rogha na scoile ó thaobh an ríomhaire do scoláirí a roghnaítear. D'fhéadfadh scoileanna ríomhairí pearsanta, ríomhairí glúine, táibléid nó meascán díobh a úsáid.

Eolas faoi Rátaí Deontais

1. Gheobhaidh na scoileanna uile, bunscoileanna, iarbhunscoileanna agus scoileanna speisialta cnapshuim de €2,000 (€1,000 i dtaca le scoileanna a ghearrann táillí) in aghaidh na scoile (i ngach bliain).
2. I mbliain 1, íocfar suim per capita mar seo a leanas:
 - a. €22.20 do gach dalta príomhshrutha i mbunscoileanna príomhshrutha.
 - b. €26.60 do gach dalta a bhfuil riachtanais speisialta aige/ aici i ranganna speisialta atá ceangailte le scoileanna príomhshrutha, agus do gach dalta i scoileanna speisialta.
 - c. €24.50 do gach dalta i mbunscoileanna atá sa chatagóir DEIS.
 - d. €31.90 do gach scoláire in iarbhunscoileanna
 - e. €35 do gach scoláire in iarbhunscoileanna atá sa chatagóir DEIS
 - f. €15.90 do gach scoláire a ghearrann táillí.
3. Tá na scoileanna uile aitheanta atá oscailte ar feadh tréimhse níos faide ná 3 bliana i dteideal cistiú a fháil, agus foirgnimh scoile a tógadh roimh 2013. Táthar ag súil faoi réir na hacmhainní a bheith ar fáil go mbeidh scéim deontas chomhchosúla iníoctha i rith gach scoilbhliana suas go dtí scoilbhliain 2020-2021.

Nósanna Imeachta Tairisceana agus Coimeád Taifead

Ní mór go mbeadh gach ceannachán i gcomhréir leis na Nósanna Imeachta don Soláthar Poiblí. D'fhéadfaí tabhairt faoi Chreataí ceannacháin TFC atá ann cheana féin agus tairbhe a bhaint astu toisc go ndéanann siad an próiseas níos simplí maidir le trealamh TFC a cheannach do scoileanna. Ach, más rud é go bhfuil athbhreithniú déanta ar an margadh agus go ndearnadh na mionsonraíochtaí teicniúla, na barántaí agus na tacaíochtaí gaolmhara a mheas, agus go bhfuil sé soiléir gur féidir luach níos fearr ar airgead a fháil ó dhíoltóirí nach bhfuil faoin gcreat, ba chóir do scoileanna meastacháin chomhthrathacha a fháil ó dhíoltóirí atá faoin gcreat agus nach bhfuil faoin gcreat. Ba chóir a bheith cúramach lena chinntiú go gcuirtear an tsonraíocht theicniúil díreach mar an gcéanna faoi bhráid na ndíoltóirí uile nuair a iarrtar meastacháin i scríbhinn.

Tá tuilleadh eolais faoi na creataí TFC reatha ar fáil ag <http://www.pdsttechnologyineducation.ie/en/Technology/Purchasing-Frameworks/>.

Nuair atá trealamh á cheannach áit nach bhfuil aon chreat TFC ann, cuirtear in iúl do scoileanna féachaint ar na bileoga comhairle agus treoir ghinearálta um cheannach de chuid an PDST Teicneolaíocht i gCúrsaí Oideachais ag: <http://www.pdsttechnologyineducation.ie/en/Technology>, agus ansin an luach is fearr ar airgead a lorg trí meastacháin i scríbhinn a aimsiú i gcomhréir leis na rialacha don soláthar poiblí. .

Le haghaidh tuilleadh eolais maidir le soláthar agus comhairle a bhaineann go sonrach le scoileanna féach ar an eolas atá ag Aonad Soláthair na Scoileanna ag: <http://www.jmb.ie/school-procurement>, agus ar an eolas atá ag an Oifig um Sholáthar Rialtais ag: <https://procurement.ie/>.

Ról an Bhoird Bhainistíochta

Ní mór don Bhoird Bainistíochta sraith nósanna imeachta a bhunú a rialaíonn an ceannachán agus ba chóir dó socrúithe a leagan amach maidir le tairiscintí a dhéanamh agus earraí a cheannach, sonraise a íoc agus na taifid chuntasaíochta a choimeád.

Ceannachán

- I mbeartas ceannacháin ní mór go mbeadh cothromaíocht idir caighdeán agus costas, ós rud nach é an rud is fearr an rud is saoire i gcónaí. Ach, ba chóir go ndéanfadh na doiciméid tairisceana na critéir a shonrú maidir le conradh a bhronnadh agus ní féidir iad seo a athrú le linn an phróisis bhronnta.
- Ní mór do Bhoird Bhainistíochta céimeanna réasúnta a ghlacadh le cur ina luí go bhfuil na soláthraithe agus conraitheoirí atá fostaithe acu creidiúnach agus inniúil.
- I ngach cás, ina mbronnfar conradh (comhaontú ó bhéal nó i scríbhinn) le hearraí nó seirbhísí a sholáthar agus ina gceaptar go mbeidh na híocaíochtaí faoin gconradh níos mó ná €10,000 (CBL san áireamh) in aon tréimhse dhá mhí dhéag, caithfidh an conraitheoir imréiteach cánach bailí nó deimhniú a léiríonn leibhéal sásúil de chomhlíonadh cánach fochonraitheora.
- Ba chóir na ceannacháin uile faoin scéim a bheith déanta le cead ón mBord Bainistíochta agus ba chóir fianaise a bheith sna miontuairiscí ag an gcrúinniú Boird cuí.
- Ní mór comhad a choimeád ina bhfuil an fhianaise faoi na nósanna imeachta tairisceana agus meastacháin a leanadh le haghaidh cigireachta más gá.

Ba chóir go leanfadh na Nósanna Imeachta Tairisceana na treoirlínte rialála iomchuí ach go ginearálta, ba chóir na céimeanna seo thíos a leanúint:

- 5 mheastachán ar a laghad a lorg i scríbhinn nó ar ríomhphost ionas go bhfaighfear 3 mheastachán ar a laghad i scríbhinn.
- Ní mór an t-iarratas ar thairiscintí a eisiúint chuig gnólachtaí a bheadh in ann tabhairt faoin gconradh nó na hearraí a sholáthar agus atá creidiúnach.
- Ní mór dáta leis na tairiscintí a fháil a shonrú.

- Ba chóir do bheirt atá ainmnithe ag an mBord Bainistíochta na tairiscintí uile a oscailt ag an am céanna.
 - Ba chóir don Bhord tuairisc a choimeád ar gach nós imeachta tairisceana agus cúiseanna leis an roghnú.
- Cead ón mBord Bainistíochta de réir mar is cuí

Tacaíocht agus Eolas

Pleanáil Ríomhfhoghlama

- Is féidir teacht ar eolas maidir le Pleanáil Ríomhfhoghlama ag www.pdsttechnologyineducation.ie/planning
- Má bhíonn ceisteanna ar leith ag scoileanna maidir le Pleanáil Ríomhfhoghlama, is féidir na ceisteanna seo a chur ar ríomhphost chuig elarningplanning@pdst.ie

Treoir agus eolas TFC

- Is féidir teacht ar chomhairle TFC maidir le teicneolaíochtaí oiriúnacha agus maidir le soláthar TFC do scoileanna ag www.pdsttechnologyineducation.ie/technology.
- Má bhíonn ceisteanna ar leith ag scoileanna maidir le comhairle TFC nó soláthar TFC, is féidir na ceisteanna seo a chur ar ríomhphost chuig ictadvice@pdst.ie.

Acmhainní do mhúinteoirí a úsáideann an TFC don teagasc agus foghlaim

Cuireann Tairseach Oifigiúil na Roinne d'oidreachas na hÉireann ([Scoilnet.ie](http://www.scoilnet.ie)) níos mó ná 12,000 acmhainn dhigiteacha ar fáil atá ar ardchaighdeán agus atá i gcomhréir leis an gcuraclam bunscoile agus le sonraíochtaí ábhair na n-iarbhunscoileanna agus atá múinteoirí in ann a úsáid don teagasc agus foghlaim.

- Tá eiseamláirí den dea-chleachtas maidir leis an TFC a úsáid chun tacú le cur chuigí agus modheolaíochtaí teagaisc éagsúla ar <http://www.pdsttechnologyineducation.ie/en/Good-Practice/Videos/> Is pobal é seo atá ag fás agus má cheapann tú gur chóir go mbeadh do scoil páirteach ann, cuir do léiriú spéise ar ríomhphost chuig technologyineducation@pdst.ie

FGL

- Is féidir teacht ar eolas a bhaineann le forbairt ghairmiúil maidir leis an TFC a úsáid sa teagasc, foghlaim agus measúnú ag <http://www.pdsttechnologyineducation.ie/en/Training/>.
- Déanfar cláir um fhorbairt ghairmiúil bhreise maidir leis an TFC a úsáid sa teagasc, foghlaim agus measúnú a fhorbairt thar tréimhse na Straitéise.

Láithreáin Ghréasáin eile

Tá láithreáin ghréasáin eile a chuireann comhairle agus eolas atá ina gcuidiú ar fáil maidir leis an TFC a úsáid sa teagasc, foghlaim and measúnú:

<http://www.sess.ie/>

<http://www.nbss.ie/>

<http://www.jct.ie> agus www.juniorecycle.ie

<http://www.ncca.ie/en/>

Deireadh